

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании МО гуманитарного</p> <p>Протокол №1</p> <p>От 29.08.2019г.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Комогорцева О.Н.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора</p> <p>по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка</p> <p>Иванова О.П.</p> <p>_____</p> <p>30.08.2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОБУ СОШ с. Анновка</p> <p></p> <p>Г.П.Долгополова</p> <p>Приказ № 160 от 30.08.2019г.</p>
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература 5 класс»

Класс: 5

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020гг.

Количество часов по учебному плану: всего 17ч/год; 0,5ч/неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты.

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания

аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

Содержание тем курса

Модуль 1. Литературные сказки народов Приамурья . (4 часа) Изучение сказок народов Приамурья является приоритетным направлением при изучении культуры Приамурья. Приобщение детей к чтению и изучению сказок Приамурья помогает воспитателям раскрыть ребенку мир национальных культур, расширить представления об образе жизни людей, населяющих наш родной край, их обычаях, традициях, фольклоре; учит уважительному, толерантному к ним отношению; на основе познания способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей.

Тема 1. Творчество Д. Д.Нагишкина « Амурские сказки». «Верная примета», «Пустая голова».

Тема 2. Нанайская сказка «Айога»,

Тема 3. «Кукушкино богатство»

Тема 4.Творческий проект « Народные промыслы через Амурские сказки народов Приамурья».

Модуль 2. Народное поэтическое творчество Приамурья (4 часа)

Тема 1. Знакомство с творчеством П.Комарова стихотворение “Иволга”

Тема 2. П.Комаров анализ стихотворений «Сойка», « Кабарга».

Тема 3. Стихотворение «Снегопад».

Тема 4. Конкурс чтецов по творчеству поэта-дальневосточника П.С.Комарова «Сторонка дальняя моя».

Модуль 3. « Амурская область-родная сторонка.» творчество современных писателей Приамурья.(6 часов)

Тема 1. М.Нежина «На амурской земле».

Тема 2. А. Бурматов « Амурский край! Ты так прекрасен!».

Тема 3. О. Андрейкова «Мой край родной...»

Тема 4. Василий Потапенко «Как хороши амурские просторы...»

Тема 5. Л. Мартынова «Над Амуром покой».

Тема 6. Современные, душевные стихи о родном крае - Амурской области. Литературная копилка.

Модуль 4. Война в творчестве Амурских писателей. (3 часа)

Тема 1. Творчество амурского поэта Виктора Яганова «Скрипка».

Тема 2. Творчество Б. Машука «Горькие шанежки».

Тема 3. Амурские писатели и поэты о Великой Отечественной войне. Урок-прект.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	17.01		Д. Д.Нагишкин «Амурские сказки». «Верная примета», «Пустая голова».
2	24.01		Нанайская сказка «Айога»,
3	31.01		«Кукушкино богатство»
4	07.02		Творческий проект «Народные промыслы через Амурские сказки народов Приамурья».
5	14.02		Знакомство с творчеством П.Комарова стихотворение «Иволга».
6	21.02		П.Комаров анализ стихотворений «Сойка», «Кабарга».
7	28.02		П. Комаров «Снегопад».
8	06.03		Поэт-дальневосточник П. С. Комаров «Сторонка дальняя моя».
9	13.03		М. Нежина «На амурской земле».
10	20.03		А. Бурматов «Амурский край! Ты так прекрасен!».
11	03.04		О. Андрейкова «Мой край родной...»
12	10.04		Василий Потапенко «Как хороши амурские просторы...»
13	17.04		Л. Мартынова «Над Амуром покой».
14	24.04		Современные, душевные стихи о родном крае - Амурской области. Литературная копилка.
15	08.05		Творчество амурского поэта Виктора Яганова «Скрипка».
16	15.05		Творчество Б. Машука «Горькие шанежки».
17	22.05		Амурские писатели и поэты о Великой Отечественной войне. Урок- проект.

