

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО
естественно-матема-
тического цикла

Протокол №1

от 29.08.2019г.

Руководитель МО

_____Васильченко Е.С.

Зам. директора по УВР
МОБУ СОШ с. Анновка
_____Иванова О.П.

30.08.2019г.

Директор _____

Долгополова Г.П.

Приказ № 160

от 30.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «География. 7 класс»

Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020 гг.

Количество часов по учебному плану: всего – 70ч/год; 2ч/неделю

Рабочую программу составила: Вауло Маргарита Владимировна,
учитель биологии, химии, географии первой категории

2019 г.

Планируемые результаты обучения географии

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
- 4) Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
- 5) Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
- 6) Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- 7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
- 8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
- 9) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
- 10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи
- 11) Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

№	Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Введение Что изучают в курсе «География материков и океанов». Разномасштабность картографического изображения. Как люди открывали мир.	Читают текст. Находят информацию. Анализируют иллюстрации учебника. Работают с картами атласа, контурными картами. Структурируют знания, составляя схемы и заполняя таблицы. Готовят сообщения.
2	Население Земли Расселение человека по материкам. Религии мира. Страны мира.	Высказывают суждения, предположения. Читают текст. Находят в тексте информацию. Работают с картами атласа, контурными картами. Готовят сообщения.
3	Природа Земли Земля – уникальная планета Солнечной системы. Рельеф. Свойства и роль атмосферы в жизни Земли. Климатические карты. Климатообразующие факторы. Климаты Земли. Океанические течения. Реки и озера. Растительный и животный мир. почвы.	Высказывают суждения, предположения. Объясняют процессы и явления. Читают текст. Находят в тексте информацию. Анализируют иллюстрации учебника. Работают с картами атласа. Структурируют знания, составляя схемы и заполняя таблицы.
4	Природные комплексы и регионы Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы. Географическая зональность. Мировой океан-главная часть гидросферы. Поверхностные течения в Мировом океане. Океан как среда жизни. Океаны Тихий, Индийский, Атлантический океаны.	Читают текст. Находят в тексте информацию. Выявляют закономерности. Устанавливают причинно-следственные связи. Высказывают суждения, предположения. Объясняют процессы и явления. Приводят примеры из жизненного опыта. Работают с картами атласа, контурными картами. Готовят сообщения.
5	Материки и страны Африка Географическое положение. История исследования. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население и политическая карта. Страны Северной, Западной, Центральной, Восточной и Южной Африки.	Высказывают суждения, предположения. Объясняют процессы и явления. Читают текст. Находят в тексте информацию. Работают с картами атласа, контурными картами. Выделяют, описывают и объясняют существенные признаки объектов. Составляют географическую характеристику территории. Структурируют знания, составляя

	<p>Австралия Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Австралийский союз. Океания.</p> <p>Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа материка. Северный Ледовитый океан.</p> <p>Южная Америка Географическое положение. история открытия и исследования материка. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Изменение природы человеком. Население и политическая карта. Страны Южной Америки.</p> <p>Северная Америка Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Изменение природы человеком. Население и политическая карта. Канада. США. Страны Центральной Америки. Мексика.</p> <p>Евразия Географическое положение. Отечественные имена на карте Евразии. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население и политическая карта.</p>	схемы и заполняя таблицы. Готовят сообщения.
	Обобщающее повторение	

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Население Земли	5
3	Природа Земли	15
4	Природные комплексы и регионы	7
	Материки и страны (39ч)	
6	Африка	7
7	Австралия	4
8	Антарктида	1
9	Южная Америка	7
10	Северная Америка	7
11	Евразия	13
	Обобщающее повторение	1

Всего	70
-------	----

Календарно-тематическое планирование по географии 7 класс

Дата		Номер урока	Тема урока	Домашнее зада- ние
план	факт			
			Введение (3ч)	
03.09		1	Что изучают в курсе «География материков и океанов»	§1,2
06.09		2	Географические карты	§3
10.09		3	Как люди открывали мир	записи
			Население Земли (5ч)	
12.09		1 (4)	Народы, языки, религии	§4, задания1-6
13.09		2 (5)	Города и сельские поселения	§5, задания1-3
17.09		3 (6)	Изучаем население по картам и диаграммам	§6
20.09		4 (7)	Страны мира	§7, задания6,7
24.09		5 (8)	Обобщение изученного по теме «Население Земли»	
			Природа Земли (15ч)	
27.09		1 (9)	Развитие земной коры	§8, задания2-7
01.10		2 (10)	Земная кора на карте	§9, задания2-4
03.10		3 (11)	Земная кора на карте. Работа в контурных картах	Работа с картой
04.10		4 (12)	Природные ресурсы земной коры	§10, задания1-7
08.10		5 (13)	Температура воздуха на разных широтах	§11, задания1-5
11.10		6 (14)	Давление воздуха и осадки на разных широтах	§12, задания1-4
15.10		7 (15)	Общая циркуляция атмосферы	§13, задание 8
18.10		8 (16)	Климатические пояса и области Земли	§14, задания1-4
22.10		9 (17)	Изучаем климатические диаграммы	Индивидуальные задания
25.10		10 (18)	Океанические течения	§15, задания2-5
29.10		11 (19)	Реки и озера Земли	§16, задания2-4
08.11		12 (20)	Реки и озера Земли. Работа в контурных картах	§16, задания5,6
12.11		13 (21)	Растительный и животный мир Земли	§18, задания1-6

15.11		14 (22)	Почвы	§19, задания1-5
19.11		15 (23)	Обобщение изученного по теме: «Природа Земли»	Повторение
			Природные комплексы и регионы (7ч)	
22.11		1 (24)	Природные зоны Земли	§20, задания1-5
26.11		2 (25)	Океаны. Тихий и Северный Ледовитый	§21, задания3-5
27.11		3 (26)	Океаны. Атлантический и Индийский	§22, задания2-5
29.11		4 (27)	Материки	§23, задания1-4
03.12		5 (28)	Как мир делится на части	С.88-90
06.12		6 (29)	Как мир делится на части	С.91-92
10.12		7 (30)	Обобщение изученного по теме «Природные комплексы и регионы»	
			Материки и страны (39ч)	
			Африка (7ч)	
13.12		1 (31)	Образ материка	§25, задания2-6
17.12		2 (32)	Образ материка. Работа в контурных картах	§25, задания7-10
20.12		3 (33)	Африка в мире	§26, задание 9
24.12		4 (34)	Африка. Путешествие 1	Подготовить сообщения
27.12		5 (35)	Африка. Путешествие 2	Подготовить сообщения
14.01		6 (36)	Египет	§29
17.01		7 (37)	Обобщение изученного по теме «Африка»	Повторение
			Австралия (4ч)	
21.01		1 (38)	Образ материка	§31, задания2-6
24.01		2 (30)	Образ материка. Работа в контурных картах	§31, задание 9
28.01		3 (40)	Австралия. Путешествие	Подготовить сообщения
31.01		4 (41)	Обобщение изученного по теме «Австралия»	Повторение
			Антарктида (1ч)	
04.02		1	Антарктида	§33, задания6-8

		(42)		
			Южная Америка (7ч)	
07.02		1 (43)	Образ материка	§34, задание 7
11.02		2 (44)	Образ материка. Работа в контурных картах	§35, задания 1-3
14.02		3 (45)	Латинская Америка в мире	§36, задания 6-8
18.02		4 (46)	Южная Америка. Путешествие 1	Подготовить сообщения
21.02		5 (47)	Южная Америка. Путешествие 2	Подготовить сообщения
25.02		6 (48)	Бразилия	§39
28.02		7 (49)	Обобщение изученного по теме «Южная Америка»	Повторение
			Северная Америка (7ч)	
03.03		1 (50)	Образ материка	§40, задания 2-7
06.03		2 (51)	Образ материка. Работа в контурных картах	§40, задания 8-10
10.03		3 (52)	Англо-Саксонская Америка	§41, задания 6,7
13.03		4 (53)	Северная Америка. Путешествие 1	Подготовить сообщения
17.03		5 (54)	Северная Америка. Путешествие 2	Подготовить сообщения
20.03		6 (55)	США	§44, задание 8
03.04		7 (56)	Обобщение изученного по теме «Северная Америка»	Повторение
			Евразия (13ч)	
07.04		1 (57)	Образ материка	§45, задания 2-5
10.04		2 (58)	Образ материка. Работа в контурных картах	§46, задание 6
14.04		3 (59)	Европа в мире	§47, задания 1-5
17.04		4 (60)	Европа. Путешествие 1	Подготовить сообщения
21.04		5 (61)	Европа. Путешествие 2	Подготовить сообщения
24.04		6 (62)	Германия	§50
28.04		7 (63)	Франция	§51
08.05		8 (64)	Великобритания	§52
12.05		9	Азия в мире	§53

		(65)		
15.05		10 (66)	Азия. Путешествие 1	Подготовить сообщения
19.05		11 (67)	Азия. Путешествие 2	Подготовить сообщения
22.05		12 (68)	Китай	§56
26.05		13 (69)	Индия	§57
29.05		1 (70)	Обобщающее повторение	