

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 29.08.2019 г.
Руководитель МО
_____ Комогорцева О.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МОБУ СОШ с. Анновка
_____ Иванова О.П.
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Долгополова Г.П.
Приказ от 30.08.2019
№ 160



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык. 7 класс»

Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020 гг.

Количество часов по учебному плану:

всего –105 ч/год: 3 ч/неделю

Рабочую программу составила Майборода Инна Владимировна,
учитель английского языка первой категории

2019 г.

1. Планируемые результаты освоения предмета

В соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены *личностные* и *метапредметные* результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации в ходе проведения игр-исследований;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты

Аудирование:

- ✓ владеть разными видами аудирования (аудирование с полным пониманием воспроизводимого на слух текста, аудирование с общим охватом содержания, аудирование с извлечением конкретной информации);
- ✓ прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ✓ выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ✓ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- ✓ игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания
- ✓ переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише.

Чтение:

- ✓ совершенствовать технику чтения;

- ✓ владеть тремя наиболее распространёнными видами чтения: чтение с целью понимания основного содержания, чтение с целью полного понимания прочитанного, чтение с целью извлечения конкретной информации;
- ✓ догадываться о значении незнакомых слов по аналогии, словообразованию, контексту, картинкам;
- ✓ устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- ✓ выделять основную мысль;
- ✓ извлекать социокультурное содержание и выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ✓ Оценивать полученную информацию;
- ✓ Выразить своё мнение;
- ✓ Пользоваться лингвострановедческим справочником и англо-русским словарём;
- ✓ Усвоить на продуктивном уровне 250-260ЛЕ.

Говорение:

- ✓ усвоить 250-260 новых лексических единиц;
- диалогическая речь:**
- ✓ вести этический диалог и полилог в стандартных ситуациях общения в рамках тем учебника, используя соответствующие формулы речевого этикета: начать, поддержать, закончить разговор; выразить пожелание, благодарность; отреагировать на них;
- ✓ вариативно выражать просьбу, совет, предлагать, рекомендовать, уговаривать, убеждать; выразить согласие/отказ;
- ✓ пользоваться различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями);
- ✓ примерный объём диалогического высказывания: 4-7 реплик с каждой стороны.

монологическая речь:

- ✓ делать краткие сообщения (о своей школе, о своих проблемах, о своём селе/городе, о своих увлечениях, о достопримечательностях отдельных городов (чаще столиц) стран изучаемого языка, о некоторых достопримечательностях родной страны...);
- ✓ кратко передавать содержание прочитанного с непосредственной опорой на текст, а также с опорой на план к тексту, опорные слова;
- ✓ выражать своё отношение к прослушанному/прочитанному, приводя эмоциональные и оценочные суждения: понравилось/не понравилось, что было известно/что нового, с чем согласиться/с чем нельзя;
- ✓ описывать (характеризовать друзей, членов семьи, персонажей литературных произведений на основе усвоенной логико-семантической схемы: кто, каков, что делает, как, где, зачем; каково название, кем написано, где издано, о чём написано, кто главные персонажи...);
- ✓ планируемый объём монологического высказывания: 8-12 фраз по предложенной теме, правильно оформленных в языковом отношении.

Письмо:

- ✓ самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- ✓ составлять подписи к картинкам;
- ✓ письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного сообщения;
- ✓ письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);

- ✓ выписывать из текста нужную информацию;
- ✓ написать личное письмо или поздравление зарубежному сверстнику с опорой на образец (расспрашивая адресата и сообщая о себе, выражая благодарность, просьбу), используя словарь в случае необходимости; объём личного письма-50-60 слов, включая адрес;
- ✓ заполнять анкету (указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); составлять вопросник для проведения интервью или анкетирования;
- ✓ написать сценарий небольшого мультфильма на знакомую тему;
- ✓ написать небольшую рекламу (статью) по предложенной (или выбранной самим учеником) теме.

Грамматика:

- ✓ употреблять модальные глаголы: can/could/may/shall/should/would; употреблять формы типа Stop doing smth; Complex Object (want/expect smb + do smth), Passive Voice, Conditional II, Possessive Pronouns (absolute forms), употреблять определённый артикль “the” с географическими названиями, национальностями людей и языками; образовывать и употреблять степени сравнения наречий; делать словообразования.

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует опирается на примерную программу Минобрнауки России с учетом выбранного УМК.

В 7 классе отведено 105 часов.

Тема 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет). Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Всего 27 часов.

Тема 2. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности.

Роль иностранного языка в планах на будущее.

Всего 21 час.

Тема 3. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Всего 30 часов.

Тема 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Всего 27 часов.

Цикл 1. Международный конкурс подростков.

Раздел 1. Добро пожаловать на международное соревнование подростков.

Раздел 2. Описание людей, описание самого себя.

Раздел 3. Что бы ты хотел изменить в себе.

Раздел 4. Что ты думаешь о будущем?

Раздел 5. Не уппусти свой шанс.

Раздел 6. Как правильно читать числительные и даты.

Раздел 7. Поговорим о знаменитых людях.

Раздел 8. Есть ли у тебя суеверия?

Раздел 9. Как мы можем общаться друг с другом.

Раздел 10. Общение по телефону.

Раздел 11. Для чего мы используем компьютер в общении.

Цикл 2. Встречаем победителей международного соревнования подростков.

Раздел 1. Приветствуем победителей международного соревнования.

Раздел 2. Разговор о странах и национальностях.

Раздел 3. Люди разговаривают на английском языке по всему миру.

Раздел 4. Что думают англоговорящие люди о своих странах.

Раздел 5. Почему мы изучаем английский язык?

Раздел 6. На скольких языках ты можешь разговаривать.

Раздел 7. Русский язык международный?

Раздел 8. Страдательный залог.

Раздел 9. Путешествие вокруг света.

Цикл 3. Посмотри на проблемы подростков: школьное образование.

Раздел 1. Проблемы подростков.

Раздел 2. По дороге в школу.

Раздел 3. Школа – это здорово, если ты оптимист.

Раздел 4. Что ты знаешь о школьной жизни в англоговорящих странах?

Раздел 5. Ты бы хотел учиться в частной школе?

Раздел 6. Используем страдательный залог.

Раздел 7. Мы не идеальные ученики, так ведь?

Раздел 8. Школьные друзья – друзья навсегда.

Раздел 9. Как справляться с нашими проблемами?

Цикл 4. Спорт – это здорово.

Раздел 1. Почему люди занимаются спортом.

Раздел 2. Держим себя в форме.

Раздел 3. Здоровье дороже богатства.

Раздел 4. Почему людям так нравится соревноваться?

Формы проведения занятий зависят от задачи конкретного занятия и могут быть групповыми, индивидуальными, парными, самостоятельными:

- лекции по систематизации и обобщению материала,

- практические занятия, семинары,
 - работа с контрольно-измерительными материалами;
 - самостоятельное изучение и творческие работы;
 - проекты, диспуты, дебаты, викторины,
 - работа с лингвострановедческим словарем,
 - поиск материалов через поисковые системы, Интернет - библиотеки и их использование (с домашних персональных компьютеров) для решения практических задач,
 - видео-урок,
- Формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:
- тесты страноведческой тематики,
 - самостоятельные и контрольные работы,
 - выполнение творческих заданий,
 - конкурсы переводов, сочинения на заданную тему,
 - устные монологические и диалогические высказывания,
 - проекты, мультимедийные презентации по теме (Power Point)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	The World Teenagers' Competition	26
2	Meet the Winners of the International Teenagers' Competition	23
3	Look at Teenage Problems: School Education	30
4	Sport is Fun	26
	Итого	105

4. Календарно-тематический план.

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
I четверть (26 ч). Unit 1. The World Teenagers' Competition. 26 часов			
1	02.09		Мы живём на одной планете.
2	04.09		Особенности подростков.
3	06.09		Словообразование: прилагательные.
4	09.09		Информация о себе.
5	11.09		Информация о себе.
6	13.09		Что бы ты хотел изменить в себе?
7	16.09		Видо-временные формы глагола (повторение).
8	18.09		Что ты думаешь о будущем.
9	20.09		Будущее нашей планеты.
10	23.09		Досуг: соревнования, конкурсы.
11	25.09		Участие в соревновании.
12	27.09		Учимся называть числа и даты.
13	30.09		Столицы англоязычных стран.
14	02.10		Выдающиеся люди планеты.
15	04.10		Употребление глаголов с окончанием –ing.
16	07.10		Суеверия и предрассудки.
17	09.10		Halloween.
18	11.10		Средства коммуникации.
19	14.10		Употребление словосочетаний <i>each other</i> и <i>one another</i> .
20	16.10		Разговор по телефону.
21	18.10		Преимущества и недостатки общения по телефону.
22	21.10		Компьютер как средство общения.
23	23.10		Письменная речь.
24	25.10		Контрольная работа «Времена глагола»
25	28.10		Анализ контрольных работ.
26	28.10		Обобщающий урок по теме
II четверть (23 ч). Unit 2. Meet the Winners of the International Teenagers' Competition. 23 часа			
27	06.11		Страны мира
28	08.11		Страны мира и их столицы.
29	11.11		Страны и нации.
30	13.11		Национальные особенности характера.
31	15.11		Языки мира.

32	18.11		Роль английского языка в современном мире.
33	20.11		Роль английского языка
34	22.11		Англоговорящие страны.
35	25.11		Родная страна.
36	27.11		Английский язык - международный язык.
37	29.11		Причины изучения английского языка.
38	02.12		Сколько языков может выучить человек?
39	04.12		Какой язык ты хотел бы изучать?
40	06.12		Русский язык как язык международного общения.
41	09.12		Русский язык как иностранный язык.
42	11.12		Страдательный залог.
43	13.12		Путешествие: карта мира.
44	16.12		Виды транспорта.
45	18.12		Контрольная работа по теме «Страны мира».
46	20.12		Анализ контрольных работ.
47	23.12		Подготовка проекта «English is a World Language».
48	25.12		Работа над проектом «English is a World Language».
49	27.12		«English is a World Language» (урок-конференция)
III четверть (30 ч). Unit 3. Would You Like to Attend a Private School? 30 часов			
50	13.01		Жизнь современных подростков
51	15.01		Проблемы современного подростка.
52	17.01		Взаимоотношения с родными, друзьями и сверстниками.
53	20.01		Переживания подростков.
54	22.01		Ориентация в городе.
55	24.01		Мой маршрут в школу.
56	27.01		Маршруты путешествия по городу.
57	29.01		Школа и учителя.
58	31.01		Модальные глаголы <i>must, have to, should</i> .
59	03.02		Школьная жизнь.
60	05.02		Школьная жизнь зарубежных сверстников.
61	07.02		Идеальная школа.
62	10.02		Мои представления об идеальной школе.
63	12.02		Частные школы.
64	14.02		Типы школ в англоязычных странах.
65	17.02		Школьная форма: за и против.
66	19.02		Страдательный залог: повторение.
67	21.02		Круг чтения.
68	25.02		Как наказывают учеников.

69	26.02		Правила поведения в школе.
70	28.02		Придаточные предложения условия.
71	02.03		Школьные друзья.
72	04.03		Ссоры между друзьями.
73	06.03		Идеальный друг.
74	10.03		День Дружбы.
75	11.03		Проблемы зарубежных подростков.
76	13.03		Решение проблем.
77	16.03		Карманные деньги. Проблема курения.
78	18.03		Контрольная работа по теме «Школьная жизнь».
79	20.03		Подготовка проекта «We'd Like to Study at a Perfect School»..
IV четверть (26 ч). Unit 4. Sport is Fun. 26 часов			
80	01.04		Виды спорта.
81	03.04		Словообразование: наречия.
82	06.04		Любимые виды спорта.
83	08.04		Здоровый образ жизни.
84	10.04		Правила здорового образа жизни
85	13.04		Словообразование: наречия. исключения
86	15.04		Денежные единицы Британии и США.
87	17.04		Витамины.
88	20.04		Правильное питание.
89	22.04		Придаточные условия (повторение).
90	24.04		Быть всегда в форме!
91	27.04		Неудачи на соревнованиях.
92	29.04		Водное поло.
93	05.05		Времена глагола (повторение)
94	06.05		Из истории Олимпийских игр.
95	08.05		Выдающиеся спортсмены России.
96	12.05		Степени сравнения наречий (повторение).
97	13.05		Всемирные молодёжные игры в Москве.
98	15.05		Повторение темы «Спорт»
99	18.05		Контрольная работа по теме «Спорт».
100	20.05		Анализ контрольных работ.
101	22.05		Подготовка проекта «They Were the First».
102	25.05		Работа над проектом «They Were the First».
103	27.05		Защита проектов «They Were the First».
104	29.05		Обобщение материала 7 класса.
105	29.05		Грамматический практикум

