

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 29.08.2019 г.
Руководитель МО
_____ Комогорцева О.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МОБУ СОШ с. Анновка
_____ Иванова О.П.
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Долгополова Г.П.
Приказ от 30.08.2019
№ 160



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Английский язык. 6 класс»

Класс: 6

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020 гг.

Количество часов по учебному плану:

всего –105 ч/год: 3 ч/неделю

Рабочую программу составила Майборода Инна Владимировна,
учитель английского языка первой категории

2019 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД
- выдавать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)
- в диалоге с учителем и с одноклассниками совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей
- составлять тезисы, различные виды планов
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст)
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (определять общие цели, договариваться друг с другом)
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, факты
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- догадываться по контексту о значении незнакомой лексической единицы
- соотносить языковые явления в английском и русском языке
- развить навыки и умения синонимической избирательности
- уметь работать с различными словарями, в том числе и синонимическим
- развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную)
- развить и воспитать у школьников понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации
- воспитать качества гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры
- сформировать дружелюбное и толерантное отношение к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для детей с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки
- создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию
- иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях
- создать основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве феры своей профессиональной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи включает темы, предусмотренные федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта по иностранным языкам и включает в себя следующее.

1. Встречаем новых друзей.

Добро пожаловать в международный клуб исследователей. Встречаем новых друзей. Говорим о чудесах света. Проживание в английской семье. «Мой дом – моя крепость». Важные даты в жизни англичан. Читаем по-английски. Выступаем на «международной конференции».

2. Совместное времяпровождение.

Наслаждаемся выходными днями. Говорим о животных. Угощаем! Говорим о британских школах. Читаем по-английски. Готовим рождественское блюдо.

3. Узнаем больше о стране изучаемого языка.

Участие в международном Интернет - проекте. Что вы знаете об Объединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии? Давайте организуем поездку в Англию! Наслаждаемся сельской местностью Уэльса и Северной Ирландии. Собираемся посетить Шотландию. Что вы знаете об известных людях Великобритании? Проведение досуга. Читаем ради удовольствия книги на английском языке.

4. Приключенческие каникулы.

Не хотел ли бы ты испытать вкус приключений? Поговорим о великих исследователях мира. Какие виды спорта в Великобритании и России ты наешь? Исследуем водные бассейны мира. Добро пожаловать на фестивали и праздники Великобритании и России!

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Meeting new friends	25 часов	сентябрь-октябрь	
2	Let's spend time together	23 часов	ноябрь-декабрь	
3	The fact file of the UK	30 часов	январь-март	
4	An adventure holiday	27 часов	апрель-май	
Всего: 105 часов				

4. Календарно-тематическое планирование 6 класс (ФГОС)

№	Наименование изучаемой темы		
	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>	<i>Тема урока тип урока</i>
Тема 1 «Встречаем новых друзей» - 25 уроков			
1.	03.09		Добро пожаловать в «Клуб международных путешественников»
2.	05.09		У карты мира
3	06.09		Настоящее простое и настоящее длительное время
4	10.09		Где находятся эти страны?
5	12.09		Что тебе нравится делать, а что нет?
6	13.09		Заполняем анкету
7	17.09		Знакомство с друзьями
8	19.09		Виды путешествий.
9	20.09		Велотуризм
10	24.09		Чудеса природы.
11	26.09		Ниагарский водопад.
12	27.09		Чудеса природы Великобритании
13	01.10		Чудеса природы России
14	03.10		Гостим в английской семье
15	04.10		Моя семья
16	08.10		Описываем наших друзей.
17	10.10		Мой дом - моя крепость
18	11.10		Степени сравнения прилагательных
19	15.10		Жизнь в городе и деревне.
20	17.10		Описание своего дома /квартиры
21	18.10		В каком доме ты живешь?
22	22.10		Памятные дни в Британии
23	24.10		Особенный день для семьи. Контрольная работа
24	25.10		День Победы
25	29.10		Британские праздники

Тема 2 «Проводим время вместе» - 23 урока			
26	07.11		Выходной день
27	08.11		Модальные глаголы
28	12.11		Увлечения
29	14.11		Мы обсуждаем, как провести выходные
30	15.11		Стоунхендж
31	19.11		Ваши планы на выходные
32	21.11		Разговор о животных: читаем и говорим о Лондонском зоопарке
33	22.11		Честерский зоопарк
34	26.11		Разговор о животных: читаем и говорим о Московском зоопарке
35	28.11		Человек и звери, живущие в зоопарках
36	29.11		Что мы можем сделать, чтобы спасти природу
37	03.12		Угощение: разные продукты питания
38	05.12		Традиционный английский завтрак
39	06.12		Прием пищи в Британии
40	10.12		Английская еда в сравнении с русской
41	12.12		Любимая еда. Контроль аудирования.
42	13.12		Школа в Британии
43	17.12		Разговор о британских школах
44	19.12		Употребление модальных глаголов в ситуации «Школьная жизнь»
45	20.12		Школьная форма
46	24.12		Типы школ в России и Британии: сравнение
47	26.12		Проектная работа «Давайте приготовим специальное блюдо на Рождество!»
48	27.12		Защита проектов
Тема 3 «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» - 30 уроков			
49	14.01		Участие в международном интернет-проекте
50	16.01		Вебсайт Международного клуба исследователей
51	17.01		Заполняем анкету для регистрации
52	21.01		Карта Великобритании
53	23.01		Интересные факты о Великобритании
54	24.01		Добро пожаловать в Великобританию!

55	28.01	Флаг Великобритании
56	30.01	Традиции и обычаи Британии.
57	31.01	Национальные символы Соединенного Королевства
58	04.02	Путешествие по Англии
59	06.02	Города Англии
60	07.02	Самые известные города Англии
61	11.02	Уэльс
62	13.02	Северная Ирландия
63	14.02	Степени сравнения прилагательных. Символы Северной Ирландии
64	18.02	Шотландия
65	20.02	Чтение шотландской сказки «Я сам!» часть 1
66	21.02	Чтение шотландской сказки «Я сам!» часть 2
67	25.02	Знаменитые люди Великобритании
68	27.02	Принцесса Диана и Даниел Рэдклифф
69	28.02	Известные британские спортсмены, музыканты, ученые
70	03.03	Джозеф Киплинг.
71	05.03	Увлечения и хобби британцев
72	06.03	В свободное время
73	10.03	Любимый жанр книг
74	12.03	«Давай почитаем наши любимые английские книги!» Проектная работа
75	13.03	Урок домашнего чтения
76	17.03	Любимый британский писатель. Контроль говорения
77	19.03	Внеклассное чтение «Кошка, гуляющая сама по себе»
78	20.03	Жанры книг
Тема 4 «Каникулы и приключения» - 27 уроков		
79	02.04	Добро пожаловать в мир приключений
80	03.04	Первое приключение Бобби Бутсона. Урок домашнего чтения
81	07.04	Подготовка к походу
82	09.04	Приключения во время похода.
83	10.04	Впечатления от похода
84	14.04	Великие путешественники прошлого

85	16.04		Современные путешественники (Дмитрий Шпаро)
86	17.04		Клуб путешественников
87	21.04		Виды путешествий. Контроль чтения.
88	23.04		Популярные виды спорта в Британии.
89	24.04		Спорт в Британии
90	28.04		Популярные виды спорта в России.
91	30.04		Природа и экология: вода на планете (океаны, моря, озера, реки)
92	05.05		Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал
93	07.05		Подводный животный мир. Грамматический материал. Времена глагола.
94	08.05		Подводный животный мир.
95	12.05		Праздники и фестивали в Великобритании и России.
96	14.05		Семейный праздник.
97	15.05		Праздники и традиции
98	19.05		Мой любимый праздник
99	21.05		Праздники России и Британии. Контроль аудирования
100	22.05		Праздники разных стран мира
101	26.05		Масленица в России. Контроль письма.
102	27.05		Работа над проектами «Добро пожаловать в Россию»
103	28.05		Защита проектной работы «Добро пожаловать в Россию!»
104	28.05		Россия. Праздники. Спорт. Контроль говорения.
105	29.05		Повторение и обобщение изученного материала