

<p>Рассмотрено на заседании МО начальных классов Протокол №1 от 29.08.2019 г. Руководитель МО начальных классов Долгополова Е.В.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П.</p> <p>_____</p> <p>30.08.2019 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Анновка</p> <p>_____</p> <p>Г.П. Долгополова Приказ № 160 от 30.08.2019 г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета «Технология . 3 класс»

Класс: 3

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020 гг.

Количество часов по учебному плану:

Всего – 34 ч/год; 1ч/неделю

Рабочую программу составила Полынская Е. А.,
учитель начальных классов

Подпись

2019 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Метапредметные результаты

Познавательные

У обучающегося будут сформированы:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;
- выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;
- читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.

Регулятивные

У обучающегося будут сформированы:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;

- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;

- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;

- проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;

- выделять познавательную задачу из практического задания;

- воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия;

Коммуникативные

У обучающегося будут сформированы:

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;

- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;

- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;

- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задаче;

- проявлять инициативу в ситуации общения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- воспринимать аргументы, приводимые собеседником;

- соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку, приводя аргументы «за» и «против»;

- учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;

- вести диалог на заданную тему;

- использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ч)

Раздел «Человек и земля»

Элементы содержания программы и деятельность учащихся:

Архитектура. Работа с бумагой. Изделие: дом.

Городские постройки. Работа с проволокой. Изделие: телебашня.

Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Изделие: городской парк.

Детская площадка. Работа с бумагой. Изделие: Качалка, песочница.

Ателье мод. Работа с тканью. Строчка стебельчатых стежков, строчка петельных стежков.

Работа с тканью. Изделие: Украшение монограммой.

Работа с тканью. Аппликация. Изделие: Украшение фартука.

Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью.

Вязание. Работа с шерстяной нитью. Изделие: Воздушные петли.

Одежда для карнавала. Работа с тканью. Изделие: кавалер, дама.

Бисероплетение. Работа с леской и бисером. Изделие: браслетик «Цветочки».

Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие: весы. Кухонные принадлежности.

Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами. Изделие: салат из фруктов.

Работа с тканью. Колпачок для яиц. Технологическая карта, раскрой.

Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок. Изделие: бутерброды.

Сервировка стола. Работа с бумагой. Изделие: салфетница.

Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка.

Работа с природными материалами. Золотистая соломка.

Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.

Автомастерская Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое»

Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик, автомобиль.

Раздел «Человек и вода»

Конструирование. Работа с различными материалами. Изделие: мост.

Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие: баржа.

Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие: яхта

Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: осьминоги, рыбки

Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: фонтан.

Раздел «Человек и воздух»

Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы. Журавль, аист.

Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Подбор материала, разметка, раскрой.

Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие: вертолёт «Муха».

Папье-маше. Работа с бумагой. Изделие: воздушный шар.

Папье-маше. Работа с бумагой. Изделие: клоун.

Раздел «Человек и информация»

Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: кукольный театр.

Кукольный театр. Работа с тканью. Проект «Готовим спектакль».

Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Изделие: сцена, занавес.

Переплётная мастерская. Работа с картоном и цветной бумагой.

Почта. Работа с почтовыми бланками.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол – во часов
1	Земля и человек	22ч
2	Человек и вода	4 ч
3	Человек и воздух	3 ч
4	Человек и информация	5 ч
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Земля и человек	22ч	
1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу	02.09	
2	Архитектура. Работа с бумагой. Изделие: «Дом».	09.09	
3	Городские постройки. Работа с древесиной и проволокой. Изделие: «Телебашня».	16.09	
4	Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Изделие: «Городской парк».	23.09	
5	Проект Детская площадка. Работа с бумагой. Изделие: «Качалка, песочница».	30.09.	
6	Проект Детская площадка. Работа с бумагой. Изделие: «Качели, игровой комплекс».	07.10	
7	Ателье мод. Работа с тканью. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков, строчка петельных стежков», «Украшение монограммой».	14.10	
8	Работа с тканью. Аппликация. Изделие: «Украшение фартука». Пр.р. «Коллекция тканей»	21.10	
9	Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью. Изделие: «Гобелен».	28.10	
10	Работа с бумагой и шерстяной нитью. Изделие: «Гобелен».	11.11	
11	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	18.11	
12	Одежда для карнавала. Работа с тканью. Изделие: «Кавалер, дама».	25.11	
13	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие: «Весы». Кухонные принадлежности. Тест «Кухонные принадлежности»	02.12	

14	Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами. Изделие: «Салат из фруктов». Пр. р «Таблица «Стоимость завтрака"»	09.12	
15	Работа с тканью. Изделие «Колпачок для яиц». Технологическая карта, раскрой.	16.12	
16	Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие: «Колпачок-цыпленок».	23.12	
17	Сервировка стола. Работа с бумагой. Изделие: «Салфетница».	13.01	
18	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестоластика). Лепка. Изделие: «Солёное тесто»	20.01	
19	Работа с пластичными материалами. Изделие: «Брелок для ключей» (гуашь).	27.01	
20	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	03.02	
21	Автомастерская Работа с картоном и древесиной. Конструирование. Изделие: «Фургон «Мороженое».	10.02	
22	Работа с картоном, древесиной. Конструирование. Изделие: «Грузовик». Пр. р «Человек и земля»	17.02	
	Человек и вода	4 ч	
23	Конструирование. Работа с различными материалами. Изделие: «Мост».	02.03	
24	Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие: «Баржа, яхта».	16.03	
25	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: «Осьминоги, рыбки». Пр.р. «Мягкая игрушка»	06.04	
26	Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: «Фонтан». Пр.р. «Человек и вода»	13.04	
	Человек и воздух	3 ч	
27	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: «Птицы. Журавль, аист».	20.04	

28	Вертолётная площадка. Работа с разными материалами. Изделие: «Вертолёт «Муха».	27.04	
29	Переплётная мастерская. Работа с картоном и цветной бумагой.	27.04	
	Человек и информация	5 ч	
30	Почта. Работа с почтовыми бланками. Изделие: «Заполняем бланк».	04.05	
31	Кукольный театр. Работа с тканью и древесиной. Шитьё. Изделие: «Кукольный театр».	04.05	
32	Итоговая контрольная работа.	18.05	
33	Кукольный театр. Работа с тканью и древесиной. Проект «Готовим спектакль».	18.05	
34	Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Изделие: «Сцена, занавес».	25.05	