

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

Рассмотрено на заседании МО начальных классов Протокол №1 от 29. 08. 2019 г. Руководитель МО начальных классов Долгополова Е.В.	Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П. 30. 08.2019 г.	Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Анновка  Г.П. Долгополова Приказ № 160 от 30. 08.2019 г.
--	--	--



Рабочая программа

учебного предмета «Русский язык. 1класс»

Класс: 1

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 40/год; 4ч/неделю

Рабочую программу составила Колесникова О. Ю.,
учитель начальных классов высшей категории

2019г.

Планируемые результаты изучения предмета

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Развитие речи. Речевое общение:

Обучающийся научится:

- первичному умению оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета;
- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
- пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
- составлять текст из набора предложений;
- выбирать заголовок текста из ряда данных и самостоятельно озаглавливать текст.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать устную и письменную речь;
- различать диалогическую речь;
- отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений;
- анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте;
- определять тему и главную мысль текста;
- соотносить заголовок и содержание текста;
- составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания рисунка);
- составлять текст по его началу и по его концу, по вопросам;
- составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка.

Главный помощник в общении – родной язык

Лексика

Обучающийся научится:

- различать слово и предложение, слово и слог;
- различать слово как двустороннюю единицу языка; иметь представление о значении слова и его звукобуквенной форме на основе наглядно-образных моделей;
- различать слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные предметы и отвечающие на вопросы кто? что?;
- определять имена собственные и правильно их записывать;
- определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения;
- выделять слова с общим значением (члены семьи, одежда, транспорт и др.);

Обучающийся получит возможность:

- осознавать слово как единство звучания и значения;
- получить первоначальное представление о знаковой функции слова как заместителя, «представителя» реальных предметов, их свойств и действий;
- получить первоначальное представление о словах со сходным и противоположным значением, с прямым и переносным значением слова и многозначных словах.
- составлять тематические группы слов по определенным темам.

Фонетика, графика, орфография

Обучающийся научится:

- различать звуки речи; понимать различие между звуками и буквами;
- устанавливать последовательность звуков в слове и их число;

- различать гласные и согласные звуки, определять их в слове и правильно произносить;
- определять качественную характеристику гласного звука в слове: ударный или безударный;
- различать гласный звук [и] и согласный звук [й];
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, глухие и звонкие, определять их в слове и правильно произносить;
- различать непарные твёрдые согласные [ж] [ш], [ц] непарные мягкие согласные [ч’], [щ’], находить их в слове, правильно произносить
- различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги,
- обозначать ударение в слове;
- правильно называть буквы в алфавитном порядке;
- различать звуки речи и буквы, которыми обозначаются звуки на письме;
- переносить слова по слогам на письме;
- раздельно писать слова в предложении,
- верно писать буквосочетания жи — ши, ча — ща, чу — шу в словах;
- употреблять прописную букву в начале предложения, в именах собственных;
- верно писать непроверяемые гласные и согласные в корне слова (перечень слов в учебнике);
- без ошибок списывать текст с доски и учебника;
- писать под диктовку слова, предложения, тексты, включающие 12—15 слов;
- самостоятельно составлять и записывать текст из 2—3 предложений на определенную тему.

Обучающийся получит возможность:

- наблюдать над образованием звуков речи;
- находить случаи расхождения звукового и буквенного состава слов при орфоэпическом проговаривании слов учителем;
- произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами литературного языка (круг слов определён словарём произношения в учебнике);
- различать два способа обозначения мягкости согласных: с помощью гласных е, ё, и, ю, я и мягкого знака;
- находить безударные гласные в словах, подбирать проверочные слова;
- писать мягкий и твёрдый знаки в словах на основе анализа их звучания;
- пользоваться орфографическим словарём в учебнике как средством самоконтроля.

Морфология

Обучающийся получит возможность:

- распределять слова по группам по их основному значению и вопросам;
- находить в тексте слова -названия предметов, названия признаков предметов и названия действий.

Синтаксис и пунктуация

Обучающийся научится:

- различать текст и предложение, предложение и слова, не составляющие предложения;
- выделять предложения из речи;
- соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
- соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам;
- составлять предложения из слов;
- составлять предложения по схеме, по рисунку;
- писать предложения под диктовку, а также составлять их схемы;

•верно оформлять предложения на письме: употреблять большую букву в начале и точку в конце предложения

Обучающийся получит возможность научиться:

•Определять существенные признаки предложения: о смысловую и интонационную законченность;

•Устанавливать смысловую связь слов в предложении по вопросам;

•Осмысливать роль предложения в речевом общении, его интонационное и пунктуационное оформление в речи.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получит возможность:

•осмыслить позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;

•осмыслить значение общения для передачи и получения информации;

•формировать уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и как к государственному языку;

•формировать интерес к языковой и речевой деятельности, осваивать правила общения;

•получать представление о многообразии окружающего мира и духовных традициях русского народа;

•получать представление о этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.);

•получать первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

•формировать потребность к творческой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

•принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя;

•высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;

•проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на предложенный алгоритм (узелки на память));

•оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы; •целенаправленно слушать учителя и одноклассников, участвовать в обсуждении и решении познавательных задач;

•ориентироваться в учебнике и использовать условные обозначения при освоении материала урока;

•осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации;

•понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);

•работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя;

•понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;

•преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя;

•понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

•составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме, обсуждать ее участвуя в диалоге, соблюдая правила бесконфликтного общения;

•осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- использовать собственный опыт в решении познавательных задач.
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости

Содержание предмета

Русский язык (40 ч)

В мире общения. Роль слова в общении. Слово и его значение. Имя собственное.

Слова с несколькими значениями. Слова, близкие и противоположные по значению.

Группы слов.

Звуки и буквы. Алфавит. Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки.

Обозначение их буквами. Слоги. Перенос слов.

Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.

Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.

Правописание буквосочетаний *жи – ши, ча – ща, чу – шу*.

Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак.

Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.

От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения. От предложения к тексту.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
1.	«В мире общения. Роль слова в общении. Слово и его значение»	4 ч
2.	«Имя собственное»	2 ч
3.	«Слово и его значение»	3 ч
4.	«Группы слов» «Группы слов»	2 ч

5.	«Звуки и буквы, слоги и перенос, ударение»	11 ч
6.	Твердые и мягкие согласные звуки. «Орфограммы русского языка – наше первое знакомство» Текст.	18 ч
Итого:		40

Календарно- тематическое планирование

№	План	Факт	Количество часов	Тема урока
1	11.03		1	Цели и формы общения. Родной язык – средство общения
2	12.03		1	Слово, его роль в нашей речи. Диалог
3	16.03		1	Слово и его значение
4	17.03		1	Развитие речи. Слово как средство создания образа
5	18.03		1	Имена собственные и нарицательные
6	19.03		1	Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного
7	1.04		1	Имя собственное. Правописание имён
8	2.04		1	Слова с несколькими значениями
9	6.04		1	Слова, близкие по значению (синонимы)
10	7.04		1	Слова, противоположные по значению (антонимы)
11	8.04		1	Группы слов, объединённых основным значением (предмет)
12	9.04		1	Группы слов, объединённых основным значением (действие предмета)
13	13.04		1	Звуки и буквы
14	14.04		1	Алфавит
15	15.04		1	Гласные звуки. Обозначение их буквами
16	16.04		1	Согласные звуки. Обозначение их буквами
17	20.04		1	Слоги
18	21.04		1	Перенос слов
19	22.04		1	Ударение
20	23.04		1	Орфоэпическая норма языка. Словарь «Говори правильно»
21	27.04		1	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами
22	28.04		1	Твёрдые и мягкие согласные
23	29.04		1	Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь и букв е, ё, и, ю, я
24	30.04		1	Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь и букв е, ё, и, ю, я

25	4.05		1	Правописание жи – ши, ча – ща, чу – шу
26	5.05		1	Разделительный ь
27	6.05		1	Разделительные ь
28	7.05		1	Звонкие и глухие согласные. Обозначение их буквами
29	8.05		1	Звонкие и глухие согласные. Обозначение их буквами
30	12.05		1	Диктант
31	13.05		1	Исправь ошибки
32	14.05		1	Предложение. Отличие слова от предложения
33	15.05		1	Предложение. Отличие слова от предложения
34	18.05		1	Знаки препинания в конце предложения
35	19.05		1	Контрольное списывание
36	20.05		1	Исправь ошибки
37	21.05		1	Текст. Отличие предложения от текста
38	22.05		1	Определение темы, главной мысли, озаглавливание текста
39	25.05		1	Создание собственного текста
40	25.05		1	Контрольный диктант