

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

Рассмотрено на заседании МО начальных классов Протокол №1 от 29. 08. 2019 г. Руководитель МО начальных классов Долгополова Е.В.	Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П. <hr/> 30. 08.2019 г.	Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Анновка  Г.П. Долгополова Приказ № 160 от 30. 08.2019 г.
--	--	--



Рабочая программа
учебного предмета «Русский родной язык. 1класс»

Класс: 1

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2018/2019гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 16ч/год; 1ч/неделю

Рабочую программу составила Колесникова О. Ю.,
учитель начальных классов высшей категории

Подпись

2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**

научится:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации **содержательной линии «Язык в действии»** научится:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»** научится:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т.д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
1.	Русский язык: прошлое и настоящее	4 ч
2.	Язык в действии	9 ч
3.	Секреты речи и текста	3 ч
ИТОГ		16 ч

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема	План	Факт
1	1	Язык как средство общения.	6.09	
2	1	Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения.	13.09	
3	1	Речевой этикет. Слова приветствия. Интонация предложений, восклицательный знак.	20.09	
4	1	Секреты диалога. Учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.	27.09	
5	1	Зачем людям имена.	4.10	
6	1	Спрашиваем и отвечаем.	11.10	
7-8	2	Как писали в старину.	18.10 25.10	
9-10	2	Дом в старину: что как называлось.	8.11 15.11	
11-12	2	Во что одевались в старину.	22.11 29.11	
13	1	Выделяем голосом важные слова.	6.12	
14		Как можно играть звуками.	13.12	
15		Где поставить ударение. Как сочетаются слова.	20.12	
16		Сравниваем тексты.	27.12	

