


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

Рассмотрено на заседании МО начальных классов Протокол №1 от 29.08.2019 г. Руководитель МО начальных классов Долгополова Е.В. _____	Согласовано Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П. _____ 30.08.2019 г.	Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Анновка  Г.П. Долгополова Приказ от 30.08.2019 г. № 160
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ

Класс: 4
Уровень образования: начальное общее образование
Срок реализации программы: 2019/2020 гг.
Количество часов по учебному плану:
Всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю.

Рабочую программу составила Колесникова О. Ю.,
учитель начальных классов высшей категории

Подпись

2019г.

Результаты изучения модуля «Основы православной культуры» предмета ОРКСЭ

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

Предметные результаты:

готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;

понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;

формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;

воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых

требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

Метапредметные результаты:

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими блоками (разделами).

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Блок 2. Основы православной культуры, часть 1 (16 часов). Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Блок 3. Основы православной культуры, часть 2 (12 часов). Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй и третий тематические блоки дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).
Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Четвертый блок является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо–деятельностной форме.

Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»

Кол-во часов	Наименование темы
1	Россия – наша Родина
1	Культура и религия
1	Человек и Бог в православии
1	Православная молитва
1	Библия и Евангелие
1	Проповедь Христа
1	Христос и Его крест
1	Пасха
1	Православное учение о человеке
1	Совесть и раскаяние
1	Заповеди
1	Милосердие и сострадание
1	Золотое правило этики
1	Храм
1	Икона
1	Творческие работы учащихся
1	Подведение итогов
1	Как христианство пришло на Русь
1	Подвиг
1	Заповеди блаженств
1	Зачем творить добро?

1	Чудо в жизни христианина
1	Православие о Божием суде
1	Таинство Причастия
1	Монастырь
1	Отношение христианина к природе
1	Христианская семья
1	Защита Отечества
1	Христианин в труде
1	Любовь и уважение к Отечеству
2	Подготовка творческих проектов учащихся
2	Выступление учащихся со своими творческими работами
34	ИТОГ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	План	Факт	Тема урока /тип урока/	Кол-во час.
1	5.09		<i>Россия – наша Родина</i> Тип урока: вводное занятие	1
2	12.09		<i>Культура и религия</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
3	19.09		<i>Человек и Бог в Православии</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
4	26.09		<i>Православная молитва</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
5	03.10		<i>Библия и Евангелие</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
6	10.10		<i>Проповедь Христа</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1

7	17.10		<p><i>Христос и Его крест</i></p> <p>Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)</p>	1
8	24.10		<p><i>Христианская семья</i></p> <p>Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)</p>	1
9	07.11		<p><i>Православное учение о человеке</i></p> <p>Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)</p>	1
10	14.11		<p><i>Совесть и раскаяние</i></p> <p>Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)</p> <p>Форма урока: круглый стол</p>	1
11	21.11		<p><i>Заповеди</i></p> <p>Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)</p>	1
12	28.11		<p><i>Милосердие и сострадание</i></p> <p>Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)</p>	1

13	05.12		<p><i>Золотое правило этики</i></p> <p>Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)</p> <p>Форма урока: круглый стол</p>	1
14	12.12		<p><i>Храм</i></p> <p>Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)</p>	1
15	19.12		<p><i>Икона</i></p> <p>Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)</p>	1
16	26.12		<p><i>Творческая работа</i> (конкурс сочинений по изученным темам «Православная семья», «Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание», «Как я понимаю золотое правило этики».</p> <p>Тип урока: закрепление знаний и способов деятельности</p>	1
17	16.01		<p><i>Подготовка проектов</i> по темам «Я понимаю православную культуру как...», «Соотношение понятий: душа – совесть – покаяние», «Суть православного поведения для меня состоит в следующем...».</p> <p>Тип урока: обобщение и систематизация знаний и способов деятельности</p>	1

18	23.01		<i>Как христианство пришло на Русь</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
19	30.01		<i>Подвиг</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный) Форма урока: круглый стол	1
20	06.02		<i>Заповеди блаженств</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
21	13.02		<i>Зачем творить добро?</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
22	20.02		<i>Чудо в жизни христианина</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный) Форма урока: круглый стол	1
23	27.02		<i>Православие о Божием суде</i>	1

			Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	
24	05.03		<i>Таинство Причастия (Евхаристия)</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
25	12.03		<i>Монастырь</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
26	19.04		<i>Отношение христианина к природе</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
27	02.04		<i>Пасха</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
28	09.04		<i>Защита Отечества</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1

			Форма урока: круглый стол	
29	16.04		<i>Христианин в труде</i> Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (комбинированный)	1
30	23.04		<i>Любовь и уважение к Отечеству</i>	1
31	30.04		<i>Промежуточная аттестация.</i>	1
32	07.05		<i>Выступление обучающихся с творческими работами</i> Тип урока: обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	1
33	14.05		<i>Подготовка творческих проектов</i> (темы: «Православная вера», «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны», «Мой папа (дедушка) – защитник Родины») Тип урока: закрепление знаний и способов деятельности	1
34	21.05		<i>Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»</i> Тип урока: проверка и оценка знаний и способов деятельности	1