


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

Рассмотрено на заседании МО начальных классов Протокол №1 от 29. 08. 2019 г. Руководитель МО начальных классов Долгополова Е.В.	Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П.  30. 08.2019 г.	Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Анновка  Г.П. Долгополова Приказ № 160 от 30. 08.2019 г.
--	--	--



**Рабочая программа**  
учебного предмета «Окружающий мир. 1 класс»

Класс: 1

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 66/год; 2ч/неделю

Рабочую программу составила Колесникова О. Ю.,  
учитель начальных классов высшей категории

\_\_\_\_\_  
Подпись

2019г.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета « Окружающий мир»

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

различать природу и культуру;

различать живую и неживую природу;

отличать человека от других живых существ и понимать его особое место в окружающем мире;

различать некоторые внешние признаки в облике людей разного возраста;

соотносить внешние признаки в облике человека и особенности его внутреннего мира, характера, настроения;

называть и выделять три составные части окружающего мира, которыми являются природа, культура и люди;

распознавать и называть комнатные растения;

ухаживать за комнатными растениями на основе практической деятельности;

различать деревья, кустарники, травянистые растения;

устанавливать связь живой и неживой природы, культуры и деятельности человека;

называть наиболее распространенные растения своей местности;

различать культурные и дикорастущие растения;

различать лиственные и хвойные деревья;

называть некоторые растения ботанического сада, животных зоопарка;

называть фрукты, овощи, ягоды;

отличать животных от растений;

распознавать наиболее распространенные виды аквариумных рыбок;

перечислять группы животных и их существенные признаки;

различать домашних и диких животных;

приводить примеры растений и животных из Красной книги России и Красной книги своего региона;

называть, сравнивать и следовать правилам поведения в старинных заповедных местах и современных заповедниках;

приводить примеры развивающих игр, в том числе - игр народов своего края;

ухаживать за домашними животными - собаками, кошками;

бытовые приборы и опасности, связанные с ними;

правильно обращаться с огнем, водой и электроприборами в доме;

определять значение слов «земляки», «горожане», «односельчане»;

правильно называть родной город, село; иметь первичные представления о его историческом прошлом;

определять ближайшие родственные связи в семье;

работать с семейным архивом как с одной из основных ценностей семьи;

находить пословицы о семье, отце, матери, в том числе – в творчестве народов своего края;

перечислять известные профессии и соотносить их с необходимыми для каждой из них качествами и способностями человека;

определять особую значимость в культурной преемственности профессии учителя как наставника в жизни;  
понимать особую значимость в развитии человека таких просветительских учреждений как библиотеки и музеи; определять значение книги и музейного предмета для расширения знаний об окружающем мире;  
узнавать государственную символику Российской Федерации, иметь первичное представление о соотношении символических образов флага, герба, гимна с ценностями, традиционными для культуры России;  
определять достопримечательности Москвы и своего региона;  
определять некоторые особенности традиционной культуры народов своего края;  
находить место России на земном шаре.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Регулятивные**

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё небольшое по объёму высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать свою деятельность, используя «Странички для самопроверки»;
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или записанному учителем на доске.

### **Познавательные:**

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, учебных пособий и пр.;
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде элементарных таблиц или простых схем;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков; проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям; устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать культурные события и явления на шкале относительного времени «раньше – теперь».

### **Коммуникативные**

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учетом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы:

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой Родине; общее и первичное представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины России как семьи разных народов, образ Москвы – как духовной ценности, важной для разных народов);
- эмоционально-положительное отношение к внутреннему смыслу государственной символики России;
- целостный взгляд на окружающий мир через последовательное практическое знакомство с формулой «окружающий мир – это природа, культура и люди», раскрытой в последовательно расширяющихся сферах (школа, дом, город (село), страна);
- представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов России;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание взаимной связи людей в разных социальных сферах жизни (в школе, дома, городе (селе), стране);
- положительное отношение к школе, учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира - ежедневно быть готовым к уроку), готовность бережно относиться к школьным принадлежностям - учебнику, рабочей тетради и пр.;
- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы, культуры, произведений устного народного творчества, традиционного ко

## Содержание предмета

### **Мы и наш мир – 11 ч.**

Что такое окружающий мир. Природа. Неживая и живая природа.

Культура. Природа в творчестве человека.

Мы — люди. Как мы общаемся с миром. Люди — творцы культуры.

### **Наш класс в школе – 13 ч.**

Наш класс в школе. Мы - дружный класс. Учитель - наставник и друг.

Природа в классе. Как ухаживать за комнатными растениями. Что растёт у школы. Мир за стеклянным

берегом. Кто еще у нас живет? Какие бывают животные. Делу - время. Книга - наставник и друг. Потехе - час.

### **Ваш дом и семья – 15 ч.**

Мы в семье. Моя семья — часть моего народа. Природа в доме. Откуда в наш дом приходят вода, газ,

электричество. Красивые камни в нашем доме. Комнатные растения у нас дома.

Выйдем в сад. Овощи и фрукты на нашем столе. Про хлеб и кашу, чай и кофе.

Дикорастущие и культурные растения.

Собака в нашем доме. Кошка в нашем доме. дикие и домашние животные. С утра до вечера.

### **Город и село – 14 ч.**

Мы в городе, селе. Красота любимого города и родного села. Природа в городе. Что растёт в городе. Чудесные

цветники. В ботаническом саду. Кто живет в парке. В зоопарке. Войдём в музей!

Мы помним наших земляков. Все профессии важны. –

### **Родная страна – 8 ч.**

Россия — наша Родина. Москва — столица России.

Мы - семья народов России.

Природа России. Охрана природы. Красная книга России. Заповедные тропинки.

### **Человек и окружающий мир – 5 ч.**

Взгляни на человека! Всему свой черёд. У каждого времени - свой плод. Я - часть мира.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
1.	Мы и наш мир	11 ч
2.	Наш класс в школе	13 ч
3.	Ваш дом и семья	15 ч
4.	Город и село	14ч
5.	Родная страна	8 ч

6.	Человек и окружающий мир	5 ч
Итого:		66 ч.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количес т- во часов	план	факт
1	Что такое окружающий мир. ОБЖ: Мир и безопасность.	1	3.09	
2	Природа	1	6.09	
3	Неживая и живая природа.	1	10.09	
4	Культура. <i>Экскурсия. Окрестности нашей школы.</i>	1	13.09	
5	Культура.	1	17.09	
6	Природа в творчестве человека	1	20.09	
7	Мы – люди ОБЖ: Опасные и чрезвычайные ситуации	1	24.09	
8	Как мы общаемся с миром. <i>Экскурсия.</i>	1	27.09	
9	Как мы общаемся с миром.	1	1.10	
10	Люди – творцы культуры	1	4.10	
11	Обобщающий урок по теме: «Мы и наш мир». <i>Экскурсия</i>	1	8.10	
12	Наш класс в школе. <i>Экскурсия.</i>	1	<b>11.10</b>	
13	Мы – дружный класс ОБЖ: Опасные ситуации в школе.	1	15.10	
14	Учитель – наставник и друг		18.10	

	ОБЖ: Безопасное поведение в школе.	1		
15	Природа в классе.	1	22.10	
16	Как ухаживать за комнатными растениями	1	25.10	
17	Что растет у школы. <i>Экскурсия.</i>	1	29.10	
18	Мир за стеклянным берегом	1	8.11	
19	Кто еще у нас живет?	1	12.11	
20	Какие бывают животные.	1	15.11	
21	Делу – время. ОБЖ: Режим дня.	1	19.11	
22	Книга – друг и наставник	1	22.11	
23	Потехе – час.	1	26.11	
24	Обобщающий урок по теме «Наш класс»	1	29.11	
25	Мы в семье	1	<b>3.12</b>	
26	Моя семья – часть моего народа	1	6.12	
27	Природа в доме. ОБЖ: Опасность у тебя дома.	1	10.12	
28	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.	1	13.12	
29	Красивые камни в нашем доме	1	17.12	
30	Комнатные растения у нас дома	1	20.12	
31	Выйдем в сад	1	24.12	
32	Овощи и фрукты на нашем столе	1	27.12	
33	Про хлеб и кашу, про чай и кофе. ОБЖ: Ожог.	1	14.01	
34	Дикорастущие и культурные растения	1	17.01	
35	Собака в нашем доме. ОБЖ: Как вести себя с домашними питомцами.	1	21.01	
36	Кошка в нашем доме. ОБЖ: Как вести себя с домашними питомцами.	1	24.01	
37	Дикие и домашние животные. ОБЖ: Когда четвероногие друзья опасны.	1	28.01	
38	С утра до вечера. ОБЖ: Один дома. Звонок по телефону. Открывать ли дверь.	1	31.01	
39	Обобщающий урок по теме: «Наш дом и семья». ОБЖ: С кем дружат болезни. Если хочешь быть здоров.	1	11.02	
40	Мы в городе. ОБЖ: Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	14.02	
41	Мы в селе.	1	18.02	

	Как вести себя с незнакомыми людьми.			
42	Красота любимого города. ОБЖ: Переход и светофор; переходим улицу. Дорожные знаки.	1 1	21.02	
43	Красота родного села. ОБЖ: Виды транспорта. Правила для пассажиров. Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии.	1	25.02	
44	Природа в городе.	1	28.02	
45	Что растёт в городе.	1	3.03	
46	Чудесные цветники.	1	6.03	
47	В ботаническом саду.	1	10.03	
48	Кто живёт в парке.	1	13.03	
49	В зоопарке.	1	17.03	
50	Войдём в музей! Экскурсия	1	20.03	
51	Мы помним наших земляков. .	1	3.04	
52	Все профессии важны.	1	7.04	
53	За страницами учебника («Город и село»). <i>Экскурсия.</i>	1	10.04	
54	Роль нашего региона для всей страны, его уникальность.	1	14.04	
55	Москва – столица России.	1	17.04	
56	Мы – семья народов России.	1	21.04	
57	Природа России. ОБЖ: Отдыхаем без опасности. Не трогай нас.	1	24.04	
58	Охрана природы. ОБЖ: Опасные растения и грибы. Съедобные грибы и ягоды. Соберём грибы и ягоды.	1	28.04	
59	Красная книга России.	1	30.04	
60	Заповедные тропинки. <i>Экскурсия.</i>	1	5.05	
61	За страницами учебника («Родная страна»).	1	8.05	
62	Взгляни на человека!	1	12.05	
63	Всеми свой черёд. ОБЖ: Я люблю своих родных	1	15.05	
64	У каждого времени свой плод.	1	19.05	
65	Я – часть мира.	1	22.05	
66	За страницами учебника («Человек и окружающий мир»).	1	25.05	



