



<p>Рассмотрено на заседании МО начальных классов Протокол №1 от 29.08.2019 г. Руководитель МО начальных классов Долгополова Е.В.</p> <hr/>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П.</p> <hr/> <p>30.08.2019 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Анновка</p>  <hr/> <p>Г.П. Долгополова Приказ № 160 от 30.08.2019 г.</p> 
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета « Окружающий мир. 3 класс»

Класс: 3

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020 гг.

Количество часов по учебному плану:

Всего – 68 ч/год; 2ч/неделю

Рабочую программу составила Полынская Е. А.,  
учитель начальных классов

---

Подпись

2019 г.

## Планируемые результаты освоения курса

### *Личностные результаты:*

- 1.Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- 2.Формирование ценностного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народа, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 5.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 6.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 7.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 8.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 10.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты:*

- 1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- 2.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4.Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов. Схем решения учебных и практических задач.
- 5.Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения
- 6.Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектах, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### ***Предметные результаты***

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Младший школьник в окружающем мире.** Младший школьник и особенности его возраста. Семья. Опыт общения со сверстниками и взрослыми. *Восприятие красоты окружающей природы*; правила поведения в природе. Понимание связей человека и общества, освоение правил поведения в обществе.

Практическое освоение способов познания окружающего мира. Наблюдения в природе, опыты с природными объектами, простейшие измерения (температуры воздуха с помощью термометра, времени по часам и др.). Сравнение свойств наблюдаемых объектов. Работа с готовыми моделями (глобус, карта и др.); создание несложных моделей. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта с помощью компаса. Элементарные приемы чтения *плана*, карты. Использование средств дополнительной информации (книги о природе и жизни людей, энциклопедии и словари, телевидение, интернет).

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела и жизнедеятельности человека: ощущения, дыхание, питание и др. Личная гигиена, охрана и укрепление здоровья, безопасное поведение (на дорогах, в лесу, на водоеме, при пожаре и др.). Усвоение и выполнение правил здорового образа жизни. Полезные и вредные привычки. Первая помощь при легких травмах и простудных заболеваниях.

Человек – член общества. Взаимодействие людей в обществе (труд, общение). Трудовая деятельность людей, роль труда в жизни человека и общества. Хозяйство семьи, бюджет, деньги. Интерес и эмоционально-положительное отношение к

событиям, происходящим в обществе, их оценка. Устные рассказы о своих впечатлениях по результатам наблюдений, экскурсий, чтения книг об окружающем мире.

**Родной край.** Родной город (село): название, основные достопримечательности. Регион, где живут учащиеся (область, республика и др.).

Природа родного края. Равнина, горы, холмы, овраги (узнавание в природе, на рисунке, карте). Неживая и живая природа (различение, краткая характеристика объектов неживой и живой природы, отличие от изделий). Понимание взаимосвязи неживой и живой природы. Явления природы (общее представление о 3 – 4 явлениях). Особенности времен года (на основе наблюдений). Погода, *предсказания погоды. Полезные ископаемые, распространенные в данной местности (2-3 названия), их использование человеком.*

Твердые, жидкие, газообразные вещества; легко наблюдаемые свойства веществ. Наблюдение разных состояний воды. Вода в природе. Водоемы, их использование человеком, охрана. *Почва, ее значение для жизни.*

Растения: разнообразие, внешнее строение (части растения), условия жизни (краткая характеристика). Деревья, кустарники, травы (наблюдения в окружающей местности, сравнение). Дикорастущие и культурные растения (различение). Человек и растения: понимание ценности растений для жизни человека, охрана растительного мира.

Грибы. Съедобные и несъедобные грибы (узнавание).

Животные: разнообразие (насекомые, рыбы, птицы, звери); названия 2-3 представителей каждой группы, обитающих в данной местности, особенности их внешнего вида, питания, *размножения.* Дикие и домашние животные (различение). Человек и животные: понимание ценности животных для жизни человека, охрана животного мира. Взаимосвязи растений и животных (общее представление).

*Природные сообщества родного края (2-3), их охрана. Участие в элементарной экологической деятельности.*

*Особенности труда людей родного края. Наблюдения труда людей разных профессий. Важные сведения из истории родного края.*

**Родная страна – Россия.** Россия — наша Родина. Государственная символика России. Государственные праздники. Россия на карте.

Природа нашей Родины. *Природные зоны России (2-3), охрана природы различных зон. Красная книга России (отдельные представители растений и животных).*

Конституция России. Права гражданина России. *Права ребенка. События, происходящие в стране.*

*Народы, населяющие Россию (2-3): культура, национальные обычаи, характерные особенности быта.*

Москва – столица России (названия достопримечательностей, *характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой, герб столицы*). Города России (2-3): название, достопримечательности, расположение на карте.

История Отечества. Знакомство с понятиями: история, *историческое время, век.* Отдельные, наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни людей; картины быта, труда, традиций в разные исторические времена: Древняя Русь, Российское государство, СССР, Российская Федерация.

**Планета людей.** Солнце – *небесное тело*, источник света и тепла (общее представление о влиянии на земную жизнь). Земля – планета. Материки и океаны (общее представление, расположение на глобусе, карте).

Общая характеристика условий жизни на Земле: свет, тепло, воздух, вода и др. Осознание природы как важнейшего условия жизни человека. Понимание зависимости между деятельностью человека и состоянием природы; оценка воздействия человека на природу (положительное и отрицательное).

*Страны и народы мира (общее представление о многообразии стран, народов; названия 2-3 стран, их достопримечательности, расположение на карте).*

Смысловым стержнем **программы 3 класса** явится проблема жизненных циклов в существовании растений и животных, в бытии человека. На уровне, доступном пониманию младшего школьника, будет показана тонкая грань между живым и неживым.

Вначале будет дано представление об общей системе мироздания: планеты и звезды; Земля и Солнце; Луна и ее роль как спутника Земли — и введены понятия о телах и веществах, жидкостях и газах, их основных свойствах, роли в природе и жизни человека.

На этой основе будут показаны условия жизни на Земле: вода, воздух, свет, тепло, взаимосвязь живых организмов с неживой природой и между собой. Как единый ДОМ предстанут перед ребенком и целое мироздание, и отдельные экосистемы на Земле. Будут прослежены жизненные циклы животных в разных средах обитания: в лесу, на лугу, в водоеме, горах; показан процесс развития живых существ, ведущих как одиночный образ жизни, так и общественный. Одновременно будут вводиться правила поведения в разных природных средах с целью обеспечения безопасности жизни природы и человека.

Как особый уровень культурной организации жизненного цикла будет представлен круг жизни человека в традиционной семье от рождения до кончины. При этом будет раскрыта двуединая сущность человека:

- 1) человек как живой организм; основные системы органов человека, их роль в организме;
- 2) человек как духовное существо, обладающее волей и правом выбора на основе освоения базовых культурных ценностей: здоровый образ жизни, нравственные ценности материнства, отцовства, детства, старости; моральные нормы, права и обязанности в семье, школе и общественных местах. Будут введены правила противопожарной безопасности.

## Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Кол – во часов</b>
1	Радость познания	13
2	Мир как дом	21
3	Дом как мир	23
4	В поисках всемирного наследия	11
Итого		68

## Календарно – тематическое планирование по окружающему миру

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Радость познания</b>	<b>13</b>		
1.	Свет знания.	1	04.09	
2	Как изучают окружающий мир. <i><b>Практическая работа</b></i> «Наблюдение»	1	06.09	
3	Как изучают окружающий мир. П/р «Измерение массы», П/р «Измерение длины»	1	11.09	
4.	Книга – источник знаний.	1	13.09.	
5.	Отправимся на экскурсию. <i><b>Проект</b></i> по результатам экскурсии.	1	18.09.	
6.	О чём расскажет план?	1	20.09	
7.	О чём расскажет план? <i><b>Практическая работа</b></i> «Туристические планы». (резервный)	1	25.09	
8.	Планета на листе бумаги.	1	27.09	
9.	Страны и народы на политической карте мира.	1	02.10	
10.	Путешествуя, познаём мир.	1	04.10	
11.	Транспорт. <i><b>Проект:</b></i> «Любознательный пассажир»	1	09.10	
12.	Средства информации и связи.	1	11.10	
13.	Систематизация и обобщение знаний. <i><b>Проверочная работа по разделу «Радость познания»</b></i> (резервный)	1	16.10	
	<b>Мир как дом</b>	<b>21</b>		
14.	Мир природы в народном творчестве.	1	18.10	
15.	Из чего состоит всё.	1	23.10	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<i>Практическая работа «Вода-растворитель»</i>			
16.	Мир небесных тел.	1	25.10	
17.	Невидимое сокровище. <i>Практическая работа «Исследование свойств воздуха»</i>	1	06.11	
18.	Самое главное вещество. <i>Практическая работа. «Исследование свойств воды»</i>	1	08.11.	
19.	Свойства воды. Круговорот воды в природе.	1	13.11	
20.	Природные стихии в народном творчестве.	1	15.11.	
21.	Кладовые земли.	1	20.11	
22.	Чудо под ногами. <i>Практическая работа «Исследование свойств почвы»</i>	1	22.11.	
23.	Мир растений.	1	27.11.	
24.	Плодородная земля и растения в народном творчестве.	1	29.11	
25	Мир животных.	1	04.12.	
26.	Образы животных в народном творчестве.	1	06.12.	
27.	Невидимые нити в живой природе.	1	11.12.	
28.	Лес – волшебный дворец	1	13.12.	
29.	Луг – царство цветов и насекомых.	1	18.12.	
30.	Водоём – дом из воды. <i>Проект:</i> фоторассказ о жизни животных родного края.	1	20.12	
31.	Как сохранить богатства природы.	1	25.12	



№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
32	Систематизация и обобщение знаний. <b>Проверочная работа по разделу «Мир как дом» (резервный)</b>	1	27.12	
33.	Охрана природы в культуре народов России и мира.	1	15.01	
34.	<i>За страницами учебника.</i> <b>Проект:</b> « Чудесное путешествие»	1	17.01	
	<b>Дом как мир</b>	<b>23</b>		
35.	Родной дом – уголок Отчизны.	1	22.01.	
36.	Свой дом – свой простор.	1	24.01.	
37.	В красном углу сесть – великая честь.	1	29.01.	
38.	Побываем в гостях. <b>Проект:</b> «Юный краевед»	1	31.01.	
39.	На свет появился – с людьми породнился.	1	05.02.	
40.	Родословное древо.	1	07.02	
41.	Муж и жена – одна душа	1	12.02.	
42.	Святость отцовства и материнства.	1	14.02.	
43.	Добрые дети – дому венец.	1	19.02.	
44.	Детские игры – школа здоровья.	1	21.02.	
45.	Систематизация и обобщение знаний. <b>Проверочная работа. (резервный)</b>		26.02.	
46.	Строение тела человека.	1	28.02.	
47.	Как работает наш организм. <b>Практическая работа. «Измерение частоты пульса»</b>	1	04.03	
48.	Что такое гигиена. <b>Практическая работа «Уход за зубами»</b>	1	06.03.	
49.	Наши органы чувств.	1	11.03.	
50 .	Школа первой помощи. <b>Практическая работа. «Измерение температуры</b>	1	13.03.	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	тела» <b>Проект:</b> «Что мы делаем для здоровья».			
51.	Систематизация и обобщение знаний. <b>Проверочная работа. (резервный)</b>	1	18.03.	
52.	Здоровью цены нет.	1	20.03.	
53.	Дом не велик, а стоять не велит.	1	01.04	
54.	Семейный бюджет.	1	03.04.	
55.	Мудрость старости.	1	08.04.	
56.	Путешествие к А.С. Пушкину.	1	10.04	
57	За страницами учебника. Моя семья – моя гордость.	1	15.04	
	<b>В поисках всемирного наследия</b>	<b>11</b>		
58.	Всемирное наследие. Московский Кремль.	1	17.04	
59.	Озеро Байкал.	1	22.04	
60.	Путешествие в Египет.	1	24.04	
61.	Путешествие в Грецию.	1	29.04	
62.	Путешествие в Грецию.	1	06.05	
63.	Путешествие в Иерусалим	1	08.05	
64	Путешествие в Иерусалим.	1	1305	
65	Итоговая контрольная работа.	1	15.05	
66.	Путешествие в Китай.	1	15.05	
67.	Всемирные духовные сокровища.	1	20.05	
68.	Обобщение знаний за весь год.	1	22.05	

