


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

РАССМОТРЕНО на заседании МО гуманитарного Протокол №1 От 29.08.2019г. Руководитель МО _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П. _____	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ с. Анновка  Г.П.Долгополова Приказ № 160от 30.08.2019г.
Комогорцева О.Н.	30.08.2019г.	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 8

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020гг.

Количество часов по учебному плану: всего 35ч/год; 1ч/неделю

Рабочую программу составила: Комогорцева Оксана Николаевна,

Учитель истории и обществознания первой категории

2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик 8 класса должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

- общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы XXI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями;

Уметь

- **объяснять:** взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль политики в жизни общества; принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства;

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- сравнивать понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы; органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; большие и малые социальные группы; отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами на примерах конкретных ситуаций; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан; основные налоги, уплачиваемые гражданами

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

Содержание учебного предмета

Вводный урок (1ч).

Обществознание. Науки, изучающие общество.

Тема 1. Личность и общество. (7 ч.)

Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в.. Глобализация. Терроризм.

Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция.

Тема 2 . Сфера духовной жизни. (8 ч.)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информатизационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастающее значение научных исследований в современном мире.

Религия- одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера. (5 ч.)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика.(13 ч.)

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговое повторение. (1 час)

Личность в современном мире.

Учебно- тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час
1	<i>«Личность и общество»</i>	5
	Практикум по теме «Личность и общество»	1
	<i>Контрольная работа по теме «Личность и общество»</i>	1
2	<i>Сфера духовной жизни</i>	7
	<i>Контрольная работа по теме «Сфера духовной жизни»</i>	1
3	<i>«Социальная сфера»</i>	4
	<i>Контрольная работа по теме «Социальная сфера»</i>	1
4	<i>«Экономика»</i>	12
	Практикум по теме «Экономика»	1
	<i>Контрольная работа по теме «Экономика»</i>	1
5	<i>Личность в современном мире (итоговое повторение)</i>	1
	<i>Итого</i>	35

**Календарно- тематическое планирование по курсу «Обществознание»,
Л.Н. Боголюбова(8) ФГОС**

№	Тема урока	Кол-во час	Дата/план	Дата/факт
1	Что делает человека человеком	1	6.09	
2	Человек, общество, природа	1	13.09	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	20.09	
4	Развитие общества. Глобальные проблемы современности	1	27.09	
5	Как стать личностью	1	4.10	
6	Практикум по теме «Личность и общество»	1	11.10	
7	Контрольная работа по теме «Личность и общество»	1	18.10	
8	Сфера духовной жизни	1	25.10	
9	Мораль	1	8.11	
10	Долг и совесть	1	15.11	
11	Моральный выбор- это ответственность	1	22.11	
12	Образование в РФ	1	29.11	
13	Наука в современном обществе	1	6.12	
14	Религия, как одна из форм культуры	1	13.12	
15	Контрольная работа по теме «Сфера духовной жизни»	1	20.12	
16	Социальная структура и общества	1	27.12	
17	Социальные статусы и роли	1	17.01	
18	Нации и межнациональные отношения	1	24.01	
19	Отклоняющееся поведение	1	31.01	
20	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1	7.02	
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1	14.02	
22	Главные вопросы экономики	1	21.02	
23	Собственность	1	28.02	
24	Рыночная экономика	1	6.03	
25	Производство – основа экономики	1	13.03	
26	Предпринимательская деятельность	1	20.03	
27	Роль государства в экономике	1	3.04	
28	Распределение доходов	1	10.04	
29	Потребление	1	17.04	

30	Инфляция и семейная экономика	1	24.04	
31	Причины и последствия безработицы	1	30.04	
32	Мировое хозяйство и международное хозяйство	1	8.05	
33	Практикум по теме «Экономика»	1	15.05	
34	<i>Контрольная работа по теме «Экономика»</i>	1	22.05	
35	<i>Личность в современном мире (итоговое повторение)</i>	1	29.05	