

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

РАССМОТРЕНО на заседании МО гуманитарного Протокол №1 От 29.08.2019г. Руководитель МО _____ Комогорцева О.Н.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П. _____ 30.08.2019г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ с. Анновка  Г.П.Долгополова Приказ №_160 от 30.08.2019г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 11

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020гг.

Количество часов по учебному плану: всего 68ч/год; 2ч/неделю

Рабочую программу составила: Комогорцева Оксана Николаевна,

Учитель истории и обществознания первой категории

2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основы испособы социального и гуманитарного познания.

УМЕТЬ:

- осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Содержание учебного предмета

Введение

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в

образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	В том числе контрольные работы
1	«Экономическая жизнь общества»	24	1
2	«Социальная сфера»	12	1
3	«Политическая жизнь общества»	23	1
4	Заключительные уроки	7	1
5	Проект	2	

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию
в 11 классе (2019/2020гг.)**

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во час</i>	<i>Дата/ план</i>	<i>Дата/ факт</i>
1	Роль экономики в жизни общества	1	4.09	
2	Экономика как наука	1	5.09	
3	Экономика как хозяйство	1	11.09	
4	Измерители экономической деятельности	1	12.09	
5	Экономический рост и развитие	1	18.09	
6	Факторы экономического роста	1	19.09	
7	Рыночные отношения в экономике	1	25.09	
8	Фирмы в экономике.	1	26.09	
9	Экономические издержки и прибыль	1	2.10	
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	3.10	
11	Как открыть свое дело	1	9.10	
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1	10.10	
13	Основы менеджмента и маркетинга	1	16.10	
14	Экономика и государство	1	17.10	
15	Инструменты регулирования экономики	1	23.10	
16	Финансы в экономике	1	24.10	
17	Инфляция: виды, причины и последствия	1	29.10	
18	Занятость и безработица	1	6.11	
19	Государственная политика в области занятости	1	7.11	
20	Мировая экономика		13.10	
21	Глобальные проблемы экономики	1	14.11	
22	Экономическая культура	1	20.11	
23	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества»	1	21.11	
24	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»	1	27.11	
25	Социальная сфера общества	1	28.11	
26	Социальная стратификация	1	4.12	
27	Социальные нормы и отклоняющее поведение	1	5.12	
28	Нации и межнациональные отношения	1	11.12	
29	Национальная политика в РФ	1	12.12	
30	Семья и быт	1	18.12	
31	Гендер –социальный пол	1	19.12	
32	Молодежь в современном обществе	1	25.12	
33	Молодёжные субкультуры	1	26.01	
34	Демографическая ситуация в современной	1	15.01	

	России и Амурской области			
35	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	16.01	
36	Контрольно- обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	22.01	
37	Политика и власть	1	23.01	
38	Политические отношения	1	29.01	
39	Политическая система	1	30.01	
40	Государство в политической системе	1	5.02	
41	Гражданское общество	1	6.02	
42	Правовое государство	1	12.02	
43	Местное самоуправление	1	13.02	
44	Демократические выборы	1	19.02	
45	Типы избирательных систем	1	20.02	
46	Избирательная кампания	1	26.02	
47	Политические партии . Типология и функции политических партий	1	27.02	
48	Типы партийных систем	1	4.03	
49	Политическая элита	1	5.03	
50	Политическое лидерство	1	11.03	
51	Политическое сознание	1	12.03	
52	Идеология. Современные политические идеологии	1	18.03	
53	СМИ и политическое сознание	1	19.03	
54	Политическое поведение	1	1.04	
55	Политический терроризм	1	2.04	
56	Регулирование политического поведения	1	8.04	
57	Политический процесс	1	9.04	
58	Культура политического участия	1	15.04	
59	Практикум по теме «Политическая жизнь общества»	1	16.04	
60	Контрольно- обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	1	22.04	
61	Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века	1	23.04	
62	Постиндустриальное (Информационное общество)	1	29.04	
63	Повторение курса обществознания	1	30.04	
64	Повторение курса обществознания	1	6.05	
65	Повторение обществоведческих понятий	1	7.05	
66	Работа над проектом	1	13.05	
67	Защита проекта	1	14.05	
68	Рекомендации для успешной сдачи ЕГЭ	1	20.05	

