


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

РАССМОТРЕНО на заседании МО гуманитарного Протокол №1 От 29.08.2019г. Руководитель МО _____ Комогорцева О.Н.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П. _____ 30.08.2019г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ с. Анновка  Г.П.Долгополова Приказ № 160 от 30.08.2019г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 10

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020гг.

Количество часов по учебному плану: всего 70ч/год; 2ч/неделю

Рабочую программу составила: Комогорцева Оксана Николаевна,

Учитель истории и обществознания первой категории

2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Человек в обществе

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблемы общественного прогресса.

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность как способ существования людей. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познаваем ли мир? Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальное и гуманитарное знания. Многообразие форм человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несёт всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Глава 2. Общество как мир культуры

Духовная жизнь общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур: массовая, народная и элитарная.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблемы поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство? Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условием его здоровья.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений Современные подходы к пониманию права. Естественно-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Нормы права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Система: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Прямой приём на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное производство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек в 21 веке.

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Календарно-тематический план.

	Тема	Кол-во час
1	«Человек в обществе»	15
	Контрольно- обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	1
	Практикум по теме «Человек в обществе»	1
2	«Общество как мир культуры»	13
	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»	1
	Защита проектов по теме: «Общество как мир культуры»	1
3	Правовое регулирование общественных отношений	32
	Контрольно-обобщающий урок по теме: Правовое регулирование общественных отношений	1
	Работа над проектом	4
	Защита проектной работы	1
	Итого	70

Календарно-тематический план. Обществознание 10 класс(2019-2020уч.год).

	Тема урока	Кол-во час	Дата/план	Дата/факт
1	Что такое общество	1	4.09	
2	Общество как сложная система	1	6.09	
3	Социальные институты	1	11.09	
4	Динамика общественного развития	1	13.09	
5	Семинар «Глобальные проблемы человечества»	1	18.09	
6	Социальная сущность человека	1	20.09	
7	Цель и смысл жизни человека. Самосознание и самореализация.	1	25.09	
8	Деятельность как способ существования людей.	1	27.09	
9	Структура деятельности и ее мотивация.	1	2.10	
10	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	4.10	
11	Истина и ее критерии.	1	9.10	
12	Многообразие форм человеческого знания.	1	11.10	
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	16.10	
14	Современное общество	1	18.10	
15	Глобальная угроза международного терроризма	1	23.10	
16	Контрольно- обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	1	25.10	
17	Практикум по теме «Человек в обществе»	1	6.11	
18	Духовная культура общества	1	8.11	
19	Институты культуры	1	13.11	
20	Многообразие культур	1	15.11	
21	Духовный мир личности	1	20.11	
22	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	22.11	
23	Наука и образование.	1	27.11	
24	Мораль	1	29.11	
25	Наука и ее функции в обществе	1	4.12	
26	Образование как система в современном обществе	1	6.12	
27	Религия и религиозные организации	1	11.12	
28	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	13.12	
29	Искусство	1	18.12	
30	Массовая культура	1	20.12	
31	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»	1	25.12	

32	Защита проектов по теме: «Общество как мир культуры»	1	27.12	
33	Современные подходы к пониманию права	1	15.01	
34	Право в системе социальных норм	1	17.01	
35	Отрасли и институты права	1	22.01	
36	Источники права	1	24.01	
37	Законотворческий процесс в РФ	1	29.01	
38	Правоотношения	1	31.01	
39	Правонарушения	1	5.02	
40	Развитие права в современной России	1	7.02	
41	Предпосылки правомерного поведения	1	12.02	
42	Правовая культура	1	14.02	
43	Гражданин РФ	1	19.02	
44	Права и обязанности налогоплательщика	1	21.02	
45	Гражданские правоотношения	1	26.02	
46	Наследование. Защита гражданских прав	1	28.02	
47	Семейное право.	1	4.03	
48	Права и обязанности супругов		6.03	
49	Права и обязанности детей и родителей	1	11.03	
50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	13.03	
51	Социальная защита и социальное обеспечение	1	18.03	
52	Профессиональное образование	1	20.03	
53	Характеристика экологического права	1	1.04	
54	Способы защиты экологических прав	1	3.04	
55	Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс	1	8.04	
56	Процессуальные отрасли права. Уголовный процесс.	1	10.04	
57	Процессуальные отрасли права. Арбитражный процесс	1	15.04	
58	Конституционное судопроизводство	1	17.04	
59	Принципы конституционного судопроизводства	1	22.04	
60	Международная защита прав человека	1	24.04	
61	Проблема отмены смертной казни	1	29.04	
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	30.04	
63	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1	6.05	

64	Контрольно-обобщающий урок по теме: Правовое регулирование общественных отношений	1	8.05	
65	Работа над проектом	1	13.05	
66	Человек в 21 веке	1	15.05	
67	Человек в 21 веке	1	20.05	
68	Человек в 21 веке	1	22.05	
69	Защита проектной работы	1	27.05	
70	Защита проектной работы	1	29.05	