


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

РАССМОТРЕНО на заседании МО гуманитарного Протокол №1 От 29.08.2019г. Руководитель МО _____ Комогорцева О.Н.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П. _____ 30.08.2019г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ с. Анновка  Г.П.Долгополова Приказ № 160 от 30.08.2019г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Обществознание»

Класс: 9

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020гг.

Количество часов по учебному плану: всего 34ч/год; 1ч/неделю

Рабочую программу составила: Комогорцева Оксана Николаевна,

Учитель истории и обществознания первой категории

2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать/понимать : *социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

*сущность общества как формы совместной деятельности людей;

*характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

*содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

*основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

Уметь: *описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

*сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

*характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;

*объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

*приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

*оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

*решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

*осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

*самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

*использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

1. Познавательные.

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- умение самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- умение создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.

2. Информационно-коммуникативные.

- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений.

3. Рефлексивные.

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;
- владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Политика и социальное управление (11 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (23 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Учебно- тематический план

№	Название раздела	Количество часов	Практические занятия	Контрольные работы
1	Политика и социальное управление	11ч.	4ч.	1ч.
2	Право	22ч.	6ч.	2ч.
3	Итоговое повторение	1ч.		1ч.
4	Итого	34ч.	10ч.	4ч.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9 классе (34ч.)

№	Тема урока	Дата/ план	Дата/ факт
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	6.09	
2	Государство. Признаки государства.	13.09	
3	Гражданство. Права и обязанности гражданина.	20.09	
4	Политические режимы.	27.09	
5	Правовое государство. Власть в правовом государстве	4.10	
6	Принципы правового государства	11.10	
7	Гражданское общество и государство	18.10	
8	Участие граждан в политической жизни	25.10	
9	Опасность политического экстремизма	8.11	
10	Политические партии и движения	15.11	
11	<i>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Политика и государство»</i>	22.11	
12	Право и его роль в жизни общества и государства.	29.11	
13	Правоотношения и субъекты права	6.12	
14	Правонарушения и юридическая ответственность	13.12	
15	Правоохранительные органы	20.12	
16	Конституция РФ.	27.12	
17	Основы конституционного строя РФ	17.01	
18	Основы статуса человека и гражданина	24.01	
19	Права и свободы человека и гражданина	31.01	
20	Права и свободы человека и гражданина	7.02	
21	<i>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина»</i>	14.02	
22	Гражданские правоотношения	21.02	
23	Право на труд. Трудовые правоотношения	28.02	
24	Семейные правоотношения	6.03	
25	Административные правоотношения. Административные правонарушения	13.03	
26	Уголовно-правовые отношения.	20.03	
27	Социальные права. Особые права детей	3.04	

28	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	10.04	
29	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	17.04	
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	24.04	
31	«Закон об образовании»	30.04	
32	<i>Контрольно-обобщающий урок по теме «Право»</i>	8.05	
33	<i>Контрольная работа за курс 9 класса</i>	15.05	
34	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	22.05	