МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

Рассмотрено на заседании МО начальных классов Протокол №1 от 29.08. 2019 г. Руководитель МО начальных классов Долгополова Е.В. _____	Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П. _____ 30.08.2019 г.	Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Анновка _____Г.П. Долгополова Приказ № 160 от 30.08.2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « Математика. 4 класс»

Класс: 4

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020 гг.

Количество часов по учебному плану:

Всего – 136 ч/год; 4ч/неделю

Рабочую программу составила Долгополова Е. В.,

учитель начальных классов первой категории

_____

Подпись

2019 г.

Планируемые результаты освоения предмета

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Предметные результаты	**Метапредметные результаты**	**Личностные результаты**
1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений. 2. Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. 3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для	**Регулятивные:** 1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления. 2.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. 3.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. **Познавательные:** 1.Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.	1.Целостное восприятие окружающего мира, начальное представление об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний. 2.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации. 3.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свой поступок,

решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. 4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные. 5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. 6. Приобретение опыта самостоятельного управления процессом	2.Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика». 3.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. **Коммуникативные:** 1.Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные	способность к рефлексивной самооценке. 4. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. 5.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 6.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

решения творческих математических задач. 7. Овладение действием моделирования при решении текстовых задач.	связи и отношения между объектами и процессами.	

Содержание предмета

ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000

Повторение и обобщение пройденного

Нумерация. Счет предметов. Разряды.

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия.

Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел, умножения и деления на однозначное число.

Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

Нумерация

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Луч. Числовой луч.

Угол. Виды углов.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар, соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна, соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век, соотношения между ними.

Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание величин.

Умножение и деление

Умножение и деление на однозначное число

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; деление нуля и невозможность деления на нуль; переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму; деления суммы на число; умножения и деления числа на произведение.

Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное.

Решение задач на пропорциональное деление

Скорость, время, расстояние

Скорость. Единицы скорости.

Примеры взаимосвязей между величинами (время, скорость, путь при равномерном движении и др.).

Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями

Умножение числа на произведение.

Приёмы устного и письменного умножения и деления на числа оканчивающиеся нулями.

Перестановка и группировка множителей.

Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число

Письменное умножение и деление на двузначное и трехзначное число (в пределах миллиона).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»). Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Кол – во часов
1	Числа от 100 до 1000	17 ч
2	Приёмы рациональных вычислений	19 ч
3	Числа от 100 до 1000	15 ч
4	Числа, которые больше 1000. Нумерация	13 ч
5	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12 ч
6	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	32 ч
Итого		**136 ч**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
Iчетверть				
Числа от 100 до 1000 (17 ч)				
1.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	02.09	
2.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1	03.09	
3.	Умножение и деление вида 170 х 2, 560 : 7	1	04.09	
4.	Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел	1	05.09	
5.	Умножение вида 324 х 4	1	09.09	
6.	Умножение вида 246 х 3	1	10.09	
7.	Деление вида 872 : 4	1	11.09.	
8.	Деление вида 612 : 3	1	12.09	
9.	Порядок выполнений действий в выражениях	1	16.09	
10.	«Порядок выполнения действий в выражениях»	1	17.09	
11.	Порядок выполнения действий первой и второй ступени	1	18.09	
12.	Диагонали прямоугольника, их свойства	1	19.09	
13.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1	23.09	
14.	Закрепление по теме: « Порядок выполнения действий в выражениях без скобок»	1	24.09	

15.	Числовые выражения.	1	25.09	
16.	Порядок выполнения действий в выражениях	1	26.09	
17.	Контрольная работа по теме: «Повторение»	1	30.09	
Приёмы рациональных вычислений (19 ч)				
18.	Работа над ошибками. Группировка слагаемых. Приёмы рационального выполнения действия сложения	1	01.10	
19.	Округление слагаемых	1	02.10	
20.	Округление слагаемых Математический диктант	1	03.10	
21.	Умножение чисел на 10 и на 100	1	07.10	
22.	Умножение чисел на 10 и на 100	1	08.10	
23.	Умножение числа на произведение	1	09.10	
24.	Способы умножения числа на произведение. Тест на тему «Умножение»	1	10.10	
25.	Окружность и круг	1	14.10	
26.	Среднее арифметическое	1	15.10	
27.	Среднее арифметическое Самостоятельная работа	1	16.10	
28.	Умножение двузначного числа на круглые десятки	1	17.10	

29.	Приемы умножения двузначного числа на круглые десятки вида 24 х 20, 53 х 30	1	21.10	
30.	Контрольная работа за четверть	1	22.10	
31.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	23.10	
32.	Понятие скорости. Единицы скорости	1	24.10	
33.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	28.10	
34.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	29.10	
35.	Умножение двузначного числа на двузначное. Тест по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	06.11	
36.	Письменное умножение на двузначное число	1	07.11	
II четверть				
Числа от 100 до 1000 (15 ч)				
37.	Виды треугольников. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольник	1	11.11	
38.	Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние и разносторонние	1	12.11	
39.	Поупражняемся в построении треугольников	1	13.11	
40.	Деление круглых чисел на 10	1	14.11	
41.	Деление круглых чисел на 100 Математический диктант	1	18.11	
42.	Деление числа на произведение	1	19.11	

43.	Цилиндр	1	20.11	
44.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам Тест по теме «Деление круглых чисел на 10 и на 100»	1	21.11	
45.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам	1	25.11	
46.	Деление круглых чисел на круглые десятки	1	26.11	
47.	Приёмы деления в случаях вида 600 : 20, 560 : 80	1	27.11	
48.	Деление на двузначное число	1	28.11	
49.	Письменное деление вида 492 : 82	1	02.12	
50.	Контрольная работа № 3 «Умножение и деление»	1	03.12	
51.	Работа над ошибками	1	04.12	
Числа, которые больше 1000. Нумерация (13 ч)				
52.	Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч	1	05.12	
53.	Тысяча. Счёт тысячами. Запись многозначных чисел	1	09.12	
54.	Чтение, запись и сравнение чисел	1	10.12	
55.	Десяток тысяч как новая счётная единица	1	11.12	
56.	Счёт десятками тысяч	1	12.12	
57.	Сотня тысяч как новая единица, счёт сотнями тысяч. Миллион	1	16.12	
58.	Контрольная работа № 4 (за четверть)	1	17.12	
59.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	18.12	

60.	Виды углов	1	19.12	
61.	Разряды и классы чисел	1	23.12	
62.	Конус	1	24.12	
63.	Миллиметр как новая единица измерения длины	1	25.12	
64.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1	26.12	
III четверть				
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (12 ч)				
65.	Письменные приёмы сложения и вычитания	1	13.01	
66.	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1	14.01	
67.	Единицы массы. Центнер и тонна	1	15.01	
68.	Доли и дроби. Нахождение нескольких долей целого	1	16.01	
69.	Нахождение целого по его части	1	20.01	
70.	Единицы времени. Секунда	1	21.01	
71.	Таблица единиц времени	1	22.01	
72.	Сложение и вычитание величин	1	23.01	
73.	Приемы письменного сложения и вычитания составных именованных единиц	1	27.01	
74.	Контрольная работа № 5	1	28.01	
75.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	29.01	
Умножение и деление (28 ч)				

76.	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)	1	30.01	
77.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное число	1	03.02	
78.	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000.	1	04.02	
79.	Нахождение дроби от числа	1	05.02	
80.	Задачи на нахождение дроби от числа	1	06.02	
81.	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи	1	10.02	
82.	Приёмы умножения на круглые десятки, сотни и тысячи	1	11.02	
83.	Таблица единиц длины.	1	12.02	
84.	Контрольная работа № 6	1	13.02	
85.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	17.02	
86.	Задачи на встречное движение	1	18.02	
87.	Решение задач на встречное движение		19.02	
88.	Решение задач на встречное движение по схематическому рисунку	1	20.02	
89.	Таблицы единиц массы	1	25.02	
90.	Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Их соотношение	1	26.02	
91.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	27.02.	
92.	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	02.03	

93.	Решение задач на движение в противоположных направлениях по схематическому рисунку	1	03.03	
94.	Умножение на двузначное число	1	04.03	
95.	Письменное умножение на двузначное число	1	05.03	
96.	Задачи на движение в одном направлении	1	10.03	
98.	Решение задач в одном направлении	1	11.03	
99.	Решение задач на движение в одном направлении по схематическому рисунку	1	12.03	
100.	Контрольная работа № 7 за четверть	1	16.03	
101.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	17.03	
102.	Единицы времени. Год	1	18.03	
103.	Сутки. Время от 0 до 24 часов.	1	19.03	
104.	Единицы времени. Век	1	01.04	
105.	Урок повторения и самоконтроля	1	02.04	
IV четверть				
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (32 ч)				
106.	Умножение величины на число	1	06.04	
107.	Таблица единиц времени	1	07.04	
108.	Деление многозначного числа на однозначное число.	1	08.04	
109.	Шар.	1	09.04	
110.	Нахождение числа по его дроби	1	13.04	

111.	Задачи на нахождение числа по его дроби	1	14.04	
112.	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1	15.04	
113.	Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи	1	16.04	
114.	Задачи на движение по реке	1	20.04	
115.	Решение задач на движение по реке	1	21.04	
116.	Урок повторения и самоконтроля	1	22.04	
117.	Деление многозначного числа на двузначное число.	1	23.04	
118.	Деление многозначного числа на двузначное число.	1	27.04	
119.	Деление величины на число	1	28.04	
120.	Деление величины на величину	1	25.04	
121.	Ар (сотка) и гектар	1	30.04	
122.	Ар (сотка) и гектар	1	04.05	
123.	Таблица единиц площади	1	05.05	
124.	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1	06.05	
125.	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1	07.05	
126.	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1	12.05	
127.	Деление многозначного числа с остатком	1	13.05	
128.	Деление многозначного числа с остатком	1	13.05	
129.	Прием округления делителя	1	14.05	

130.	Особые случаи умножения и деления чисел (24700 х 36, 24 700 х 360)	1	15.05	
131.	Контрольная работа за год	1	18.05	
132.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	19.05	
133.	Особые случаи умножения и деления чисел (364 х 207)	1	20.05	
134.	Особые случаи умножения и деления чисел (136800 : 57)	1	21.05	
135.	Особые случаи умножения и деления чисел (32356 : 32 = 1008)	1	22.05	
136.	Урок повторения и самоконтроля	1	25.05	