


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

Рассмотрено на заседании МО начальных классов Протокол №1 от 29.08.2019 г. Руководитель МО начальных классов Долгополова Е.В.	Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П. <hr/> 30.08.2019 г.	Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Анновка  Г.П. Долгополова Приказ № 160 от 30.08.2019 г.
--	---	---



**Рабочая программа**  
учебного предмета «Изобразительное искусство. 1 класс»

Класс: 1

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2018/2019гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 33ч/год; 1ч/неделю

Рабочую программу составила Колесникова О. Ю.,  
учитель начальных классов высшей категории

\_\_\_\_\_  
Подпись

2019 г.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты.**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества: становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
9. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты.**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
4. Активное использование речевых средств информации и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
6. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные результаты.

1. Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.
3. Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.
4. Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, декоративно-прикладной деятельности, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

## Содержание и тематическое планирование учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов
1.	<b>Восхитись красотой нарядной осени:</b> Какого цвета осень? Твой осенний букет. Осенние перемены в природе. В сентябре у рябины именины. Щедрая осень. В гостях у народного мастера С. Веселова. Золотые травы России. Наши достижения.	8
2.	<b>Любуйся узорами красавицы-зимы:</b> О чём поведал каргопольский узор. В гостях у народной мастерицы У. Бабкиной. Зимнее дерево. Зимний пейзаж: день и ночь. Белоснежные узоры. Цвета радуги в новогодних игрушках. Наши достижения.	7
3.	<b>Радуйся многоцветью весны и лета:</b> По следам зимней сказки. Зимние забавы. Защитники земли русской. Открой секреты дымки Открой секреты дымки Краски природы в наряде русской красавицы. Вешние воды. Птицы – вестники весны. У Лукоморья дуб зелёный. О неразлучности доброты, красоты и фантазии.	18

	<p>Красуйся, красота, по цветам лазоревым.  В царстве радуги-дуги узнай, как все цвета дружат.  В царстве радуги-дуги узнай, как все цвета дружат.  Какого цвета страна родная.  Наши достижения.</p>	
<b>ИТОГО</b>		<b>33 часа</b>

### Календарно- тематическое планирование

№	План	Факт	Тема урока	Количество часов
			<b>Восхищайтесь красотой нарядной осени 8 часов</b>	
1	2.09		<b>Какого цвета осень?</b> Живая природа: цвет. Пейзаж в живописи.	1
2	9.09		<b>Твой осенний букет.</b> Декоративная композиция	1
3	16.09		<b>Осенние перемены в природе.</b> Пейзаж: композиция, пространство, планы.	1
4	23.09		<b>В сентябре у рябины именины.</b> Декоративная композиция	1
5	30.09		<b>Щедрая осень.</b> Живая природа: форма. Натюрморт: композиция.	1
6	7.10		<b>В гостях у народного мастера С. Веселова.</b> Орнамент народов России.	1
7	14.10		<b>Золотые травы России.</b> Ритмы травного узора хохломы.	1
8	21.10		<b>Наши достижения.</b> Что я знаю и могу. Наш проект «Щедрый лес и его жители».	1
			<b>Любуйся узорами красавицы - зимы 7 часов</b>	1
9	28.10		<b>О чём поведал каргопольский узор.</b> Орнамент народов России	1
10	11.11		<b>В гостях у народной мастерицы У. Бабкиной.</b> Русская глиняная каргопольская игрушка.	1
11	18.11		<b>Зимнее дерево.</b> Живая природа. Пейзаж в графике.	1
12	25.11		<b>Зимний пейзаж: день и ночь.</b> Зимний пейзаж в графике.	1

13	2.12		<b>Белоснежные узоры.</b> Вологодские кружева.	1
14	9.12		<b>Цвета радуги в новогодних игрушках.</b> Декоративная композиция. Страница для любознательных - изовикторина.	1
15	16.12		<b>Наши достижения.</b> Что знаю и могу. Наши проекты «Зимние фантазии» и «Конкурс новогодних украшений	1
16	23.12		<b>По следам зимней сказки.</b> Декоративная композиция.	1
17	13.01		<b>Зимние забавы.</b> Сюжетная композиция.	1
18	20.01		<b>Защитники земли русской.</b> Образ богатыря	1
19	27.01		<b>Открой секреты дымки</b> Русская глиняная игрушка.	1
20	10.02		<b>Открой секреты дымки</b> Русская глиняная игрушка.	1
21	17.02		<b>Краски природы в наряде русской красавицы.</b> Народный костюм.	1
22	2.03		<b>Вешние воды.</b> Весенний пейзаж: цвет.	1
23	16.03		<b>Птицы – вестники весны.</b> Декоративная композиция: весенний пейзаж.	1
24	6.04		<b>У Лукоморья дуб зелёный.</b> Образ дерева в искусстве.	1
25- 26	13.04 20.04		<b>О неразлучности доброты, красоты и фантазии.</b> Образ сказочного героя.	1
27	24.04		<b>Красуйся, красота, по цветам лазоревым.</b> Цвет и оттенки.	1
28	27.04		<b>В царстве радуги-дуги узнай, как все</b>	1

			<p><b>цвета дружат.</b>  Тёплые и  холодные,  основные и  дополнительные  цвета и их  оттенки.</p>	
29	27.04		<p><b>В царстве радуги-дуги узнай, как  все цвета дружат.</b>  Тёплые и холодные, основные и  дополнительные цвета и их оттенки.</p>	1
30- 31	4.05 14.05		<p><b>Какого цвета страна родная.</b>  Пейзаж в живописи.</p>	2
32- 33	18.05 25.05		<p><b>Наши достижения.</b>  Я знаю. Я могу.  Наши проекты «Весенняя ярмарка» и  «Город мастеров».</p>	2