


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

РАССМОТРЕНО на заседании МО гуманитарного Протокол №1 От 29.08.2019г. Руководитель МО _____ Комогорцева О.Н.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П. _____ 30.08.2019г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ с. Анновка  Г.П.Долгополова Приказ № 160от 30.08.2019г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

Класс: 11

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020гг.

Количество часов по учебному плану: всего 68ч/год; 2ч/неделю

Рабочую программу составила: Комогорцева Оксана Николаевна,

Учитель истории и обществознания первой категории

2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к уровню подготовки учащихся: «знать/понимать»:

- *факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- *принципы и способы периодизации всемирной истории;
- *важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- *особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- *историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- *взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

Требования к уровню подготовки учащихся: «уметь»:

- *проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- *осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- *классифицировать исторические источники по типу информации;
- *использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- *различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- *использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- *систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- *формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- *участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- *представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» для:

- *понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- *определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- *формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- *учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- *осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Уровень подготовки выпускников:

- *большая глубина усвоения системы знаний, позволяющая решить проблему дальнейшей профессиональной подготовки учащихся,
- *более высокий уровень оценочной деятельности, формирование опыта для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук,
- *освоение элементов философии истории и методологии истории как науки,
- *овладение умениями, которые позволяют решать комплекс исследовательских задач.

С точки зрения компетентностного подхода, для выпускника создаются благоприятные условия формирования не только предметной, но и коммуникативной, социальной и исследовательской компетентности.

Реализация требований к уровню подготовки учащихся актуализирует исследовательские формы деятельности, предполагает внедрение деятельностного подхода (практические занятия, лабораторная работа с источниками, подготовка презентаций, уроки – конференции, круглые столы, семинарские занятия, ролевые игры и т. д.)

Содержание учебного предмета

Всеобщая история(28 час)

Часть 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX-середина XX века(13час)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. державное соперничество и Первая мировая война.

Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии.

Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.

Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. Международные отношения в 1930-е годы. От европейской войны к мировой войне.

Часть 2. Человечество на рубеже новой эры(15час)

Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Социальные перемены в развитых странах. Миграция населения и межэтнические отношения в информационном обществе.

Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-х – 1970-х годов. От разрядки к завершению «Холодной войны». Страны Западной Европы и США в первые, послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х – 1970-е годы. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Восточная Европа во второй половине XX века. Государства СНГ в мировом сообществе. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI века.

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Формирование новой системы международных отношений. Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества:

экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН.

Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

История России(40 час)

Тема 1. Российская империя накануне Первой Мировой войны

Российская империя на рубеже XIX-XX вв. кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в.

Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Тема 2. Россия в годы революций и гражданской войны

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы.

Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.

Тема 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.

Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. образование СССР и его международное признание. Культура и искусство после октября 1917г. модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. культурная революция. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939-1941 гг.

Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945гг.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 5. Советский Союз в первые, послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.

Противоречия политики мирного сосуществования. Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы

1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 6. СССР в годы «коллективного руководства»

Политика и экономика: от реформ – к «застою». СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. углубление кризисных явлений в СССР. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Тема 7. Перестройка и распад советского общества

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Тема 8. Россия на рубеже XX- XXI вв.

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.

Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Итоговое повторение (1 час)

История Амурской области и Дальнего Востока(5час)

На уроках истории применяются следующие методы и приемы:

- работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, Интернет);
- беседа, самостоятельная работа;
- работа с помощью схем, наглядных пособий;
- урок-игра, реферативная работа, работа с исторической картой;
- просмотр документальных фильмов, тематических видеосюжетов.

Изучение учебного курса идет с использованием различных типов и форм уроков, а заканчивается итоговой контрольной работой в письменной форме. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, зачётов, письменных тестов, контрольных работ по разделам учебника.:

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час
1	«Всемирная история»	28
1.1	Мир в индустриальную эпоху: конец XIX-середина XX века	12
1.2	Человечество на рубеже новой эры	14
	Контрольная работа	2
2	История России	40
	Российская империя накануне Первой Мировой войны	4
	Россия в годы революций и гражданской войны	3
	Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	5
	Великая Отечественная война 1941-1945гг	5
	Советский Союз в первые, послевоенные десятилетия. 1945-1964гг.	5
	СССР в годы «коллективного руководства»	4
	Перестройка и распад советского общества	4
	Россия на рубеже XX- XXI вв.	3
	Итоговое повторение	1
	История Амурской области и Дальнего Востока	6
	Всего	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час	Дата/ план	Дата/ факт
«Всемирная история»(28 часов)				
1	Введение. Основные направления научно-технического прогресса	1	3.09	
2	Россия и Япония: опыт модернизации. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	5.09	
3	Державное соперничество и первая мировая война	1	10.09	
4	Теория и практика общественного развития	1	12.09	
5	Тоталитаризм как феномен 20 века. Сталинский социализм	1	17.09	
6	Фашизм в Италии и Германии	1	19.09	
7	Проблемы войны и мира в 1920-е годы: милитаризм и пацифизм	1	24.09	
8	Международные отношения в 1920-е годы	1	26.09	
9	На путях ко второй Мировой войне	1	01.10	
10	Антифашистская коалиция и итоги второй мировой войны	1	3.10	
11	Тенденции духовной жизни	1	8.10	
12	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1	10.10	
13	Контрольная работа по теме «Мир в конце 19-первой половине 20 вв.»	1	15.10	
14	Ускорение научно-технического развития и его последствия	1	17.10	
15	Социальные и этнические процессы в информационном обществе	1	22.10	
16	Международные конфликты конца 1940-70-х гг	1	24.10	
17	«Холодная война» от Берлинского до Карибского кризиса	1	29.10	
18	От разрядки к завершению «Холодной войны»	1	05.11	
19	Страны Западной Европы и США в первые, послевоенные годы	1	7.11	
20	Кризис модели развития в 1970годы	1	12.11	
21	Интеграция в Европе и США на рубеже XX-XXI века	1	14.11	
22	Страны Восточной Европы во второй половине 19 века	1	19.11	
23	СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции	1	21.11	

24	Модели социально- экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	26.11	
25	Духовная жизнь после Второй мировой войны	1	28.11	
26	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	1	3.12	
27	Устойчиво - безопасное развитие: достижения и проблемы. Международная безопасность	1	5.12	
28	Контрольная работа по теме «Мир на рубеже веков»	1	10.12	
История России				
29	Россия на рубеже XIX – XX вв.	1	12.12	
30	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907гг	1	17.12	
31	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Реформы П.А. Столыпина	1	19.12	
32	Культура России в конце 19 – начале 20вв.	1	24.12	
33	Россия в Первой Мировой войне: конец империи	1	26.12	
34	Февральская революция 1917г. Переход власти к партии большевиков	1	14.01	
35	Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма	1	16.01	
36	Новая экономическая политика	1	21.01	
37	Образование СССР и его международное признание	1	23.01	
38	Модернизация экономики и укрепление обороноспособности в 1930-е гг. Культурная революция	1	28.01	
39	Политическая система СССР. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии	1	30.01	
40	Культура и искусство СССР в первой половине XX века	1	04.02	
41	Международные отношения СССР в 1930-1940-е гг.	1	6.02	
42	Начальный период ВОВ	1	11.02	
43	Коренной перелом в ходе ВОВ	1	13.02	
44	Наступление Красной армии на заключительном этапе войны	1	18.02	
45	Причины, цена и значение великой Победы	1	20.02	
46	Контрольная работа по теме «Россия в первой	1	25.02	

	половине XX века»»			
47	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1	27.02	
48	СССР в последние годы жизни И. В. Сталина	1	3.03	
49	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Противоречия политики мирного сосуществования	1	5.03	
50	Советское общество конца 1950х- начала 1960х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	10.03	
51	Политика и экономика: от реформ к «застою»	1	12.03	
52	СССР на международной арене в 1960-70-е гг	1	17.03	
53	Формирование духовной оппозиции. Углубление кризисных явлений в СССР	1	19.03	
54	Политика перестройки в экономике	1	2.04	
55	Гласность и демократия.	1	7.04	
56	Новое политическое мышление. Кризис и распад советского общества	1	9.04	
57	Курс реформ: социально- экономические аспекты	1	14.04	
58	Политическое развитие РФ в начале 1990гг.	1	16.04	
59	Общественно-политические проблемы России во второй половине 90х гг. Новый этап в развитии РФ	1	21.04	
60	Внешняя политика РФ на рубеже XXIвека	1	23.04	
61	Духовная жизнь России к началу XXI века	1	28.04	
62	Итоговая контрольная работа за курс «Россия в конце 19- 20вв.»	1	30.04	
63	Родной край в первой половине XX века	1	5.05	
64	Наш край в годы революционной смуты и гражданской войны	1	7.05	
65	Дальний Восток в 1920-1940гг. Наш край в годы Великой Отечественной войне	1	12.05	
66	Родной край во второй половине XX века	1	14.05	
67	Амурский край и современность	1	19.05	
68	Урок-конференция «Наш край в 20 веке»	1	21.05	

