

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
естественно-математического цикла  
Протокол №1  
от 29.08.2019г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Васильченко Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
МОБУ СОШ с. Анновка  
\_\_\_\_\_ Иванова О.П.  
30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_  
Долгополова Г.П.  
Приказ № 160  
от 30.08.2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «География. 9 класс»

Класс: 9

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020 гг.

Количество часов по учебному плану: всего – 68 ч/год; 2ч/неделю

Рабочую программу составила: Вауло Маргарита Владимировна,  
учитель биологии, химии, географии первой категории

2019 г.

## Планируемые результаты обучения географии

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
- 4) Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
- 5) Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
- 6) Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- 7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
- 8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
- 9) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
- 10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи
- 11) Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

**Предметными результатами** освоения программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

## Содержание тем

9 класс

*Регионы России (14ч)*

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс (МОК)». Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России. Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства, изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства.

Характеристика районов России. Восточно-Европейская равнина. Западно-Сибирская равнина. Сравнительная характеристика равнин России. Горный каркас России. Мерзлотная Россия. Черты природы Восточной и Северо-Восточной Сибири. Северный Кавказ и Крым. Дальний Восток. Экологическая ситуация и безопасность России.

*Европейская Россия*

*Тема 1 Центральная Россия (9ч)*

Состав региона. Географическое положение региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро российского государства. Основные черты природы и природные факторы развития территории.

Основные природные ресурсы. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Рекреационные ресурсы. Особенности населения: высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Отрасли специализации хозяйства.

Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры.

Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Внутрирегиональные различия. Московский

столичный регион. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

#### *Тема 2 Северо-Запад (6ч)*

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада. Местное значение природных ресурсов.

Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Особенности современного населения: высокая плотность и преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона.

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации региона: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ОПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона.

#### *Тема 3 Европейский Север (5ч)*

Состав региона. Географическое положение региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера.

Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: невысокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Объекты Всемирного культурного наследия на территории региона.

Отрасли специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

#### *Тема 4 Европейский Юг (5ч)*

Состав региона. Географическое положение региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера.

Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: невысокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Объекты Всемирного культурного наследия на территории региона.

Отрасли специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства.

Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

#### *Тема 5 Поволжье(6ч)*

Состав региона. Особенности географического положения в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Волга — природная ось региона. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Исторические особенности заселения территории. Особенности современного населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города.

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы. Перспективы социально-экономического развития региона.

#### *Тема 6 Урал (5ч)*

Особенности географического положения региона. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: многонациональность и многоконфессиональность, высокий уровень урбанизации, высокая плотность и неравномерность размещения населения. Крупные города и их проблемы.

Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности.

Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

#### *Азиатская Россия*

#### *Тема 7 Сибирь(8ч)*

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Этапы заселения Сибири. Русская колонизация Сибири. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Современное расселение населения, влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

Состав территории Западной Сибири. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Заселение Западной Сибири. Особенности современного населения. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Отрасли специализации хозяйства региона. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и химическая промышленность, чёрная металлургия, машиностроение, АПК. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

Состав территории Восточной Сибири. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Рекреационные ресурсы региона и охрана природы.

Заселение Восточно-Сибирского региона. Особенности современного населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия.

Отрасли специализации Восточной Сибири: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесозаготовка и деревообработка, целлюлозно-бумажная, химическая промышленность, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

Внутрирайонные различия на территории Восточно-Сибирского региона.

#### *Тема 8 Дальний Восток (7ч)*

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы Дальнего Востока. Рекреационные ресурсы и охрана природы.

Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Особенности современного населения. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Отрасли специализации Дальневосточного региона: горнодобывающая, топливная, цветная металлургия, алмазодобывающая, химическая, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Внутрирегиональные различия.

Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

Экономические, экологические и социальные проблемы регионов.

## Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Регионы России	14
	Европейская Россия	
2	Тема 1. Центральная Россия	9
3	Тема 2. Северо-Запад	6
4	Тема 3. Европейский Север	5
5	Тема 4. Европейский Юг	5
6	Тема 5. Поволжье	6
7	Тема 6. Урал	5
	Азиатская Россия	
8	Тема 7. Сибирь	8
9	Тема 8. Дальний Восток	7
10	Соседи России	1
	Сфера влияния России	1
	Обобщающее повторение	1
	Всего	68

## Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс

дата		номер	Тема урока
план	факт		
			<b>Регионы России (14ч)</b>
02.09		1 (1)	Введение. Понятия «район», «районирование»
06.09		2 (2)	Районирование России
09.09		3 (3)	Административно-территориальное деление России
13.09		4 (4)	Характеристика районов России
16.09		5 (5)	Восточно-Европейская равнина
20.09		6 (6)	Западно-Сибирская равнина
23.09		7 (7)	Сравнительная характеристика равнин России
27.09		8 (8)	Горный каркас России
30.09		9 (9)	Мерзлотная Россия
04.10		10 (10)	Черты природы Восточной и Северо-Восточной Сибири



07.10		11 (11)	Северный Кавказ и Крым
11.10		12 (12)	Дальний Восток
14.10		13 (13)	Экологическая ситуация и безопасность России
18.10		14 (14)	Обобщение темы «Регионы России»
			<b>Европейская Россия</b>
			<b>Тема 1. Центральная Россия (9ч)</b>
21.10		1 (15)	Пространство Центральной России
25.10		2 (16)	Особенности природы
28.10		3 (17)	Освоение территории и население
08.11		4 (18)	Центральный район
11.11		5 (19)	Центральный экономический район
15.11		6 (20)	Москва – столица России. Подмосковье
18.11		7 (21)	Волго-Вятский район
22.11		8 (22)	Центрально-Черноземный район
25.11		9 (23)	Итоговый урок темы «Центральная Россия»
			<b>Тема 2. Северо-Запад (6ч)</b>
29.11		1 (24)	Пространство Северо-Запада
02.12		2 (25)	Население и города
06.12		3 (26)	Хозяйство
09.12		4 (27)	Санкт-Петербург – вторая столица России
13.12		5 (28)	Калининградская область
16.12		6 (29)	Итоговый урок по теме «Северо-Запад»
			<b>Тема 3. Европейский Север (5ч)</b>
20.12		1 (30)	Пространство Европейского Севера
23.12		2 (31)	Освоение территории и население
27.12		3 (32)	Хозяйство и проблемы
13.01		4 (33)	Составление картосхемы Череповец – «Северная Магнитка»

17.01		5 (34)	Итоговый урок по теме: «Европейский Север»
			<b>Тема 4. Европейский Юг (5ч)</b>
20.01		1 (35)	Пространство Европейского Юга
24.01		2 (36)	Население и города
27.01		3 (37)	Хозяйство и перспективы
31.01		4 (38)	Европейский Юг – рекреационная зона
03.02		5 (39)	Итоговый урок по теме «Европейский Юг»
			<b>Тема 5. Поволжье (6ч)</b>
05.02		1 (40)	Пространство Поволжья
07.02		2 (41)	Освоение территории, природные ресурсы
10.02		3 (42)	Население и города
14.02		4 (43)	Хозяйство
17.02		5 (44)	Проблемы Поволжья
21.02		6 (45)	Итоговый урок по теме «Поволжье»
			<b>Тема 6. Урал (5ч)</b>
24.02		1 (46)	Пространство Урала
28.02		2 (47)	Освоение территории и заселение
02.03		3 (48)	Население и города
06.03		4 (49)	Оценка природных ресурсов Урала
09.03		5 (50)	Обобщение по теме «Европейская Россия»
			<b>Азиатская Россия</b>
			<b>Тема 7. Сибирь (8ч)</b>
11.03		1 (51)	Пространство Сибири
13.03		2 (52)	Освоение территории, население
16.03		3 (53)	Западная Сибирь
20.03		4 (54)	Восточная Сибирь: природные условия
03.04		5 (55)	Восточная Сибирь: хозяйство

06.04		6 (56)	Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири
10.04		7 (57)	Путешествие по Транссибирской магистрали
13.04		8 (58)	Итоговый урок по теме «Сибирь»
			<b>Тема 8. Дальний Восток (7ч)</b>
17.04		1 (59)	Пространство Дальнего Востока
20.04		2 (60)	Природные условия и ресурсы
24.04		3 (61)	История освоения и заселения
27.04		4 (62)	Хозяйство Дальнего Востока
08.05		5 (63)	Анализируем ситуацию «Специфика проблем Дальнего Востока»
11.05		6 (64)	Итоговый урок по теме «Дальний Восток»
15.05		7 (65)	Обобщение по теме «Азиатская Россия»
18.05		(66)	Соседи России
22.05		(67)	Сфера влияния России
25.05		(68)	Обобщающее повторение