

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
естественно-матема-
тического цикла
Протокол №1
от 29.08.2019г.

Руководитель МО
_____ Васильченко Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МОБУ СОШ с. Анновка
_____ Иванова О.П.
30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Долгополова Г.П.
Приказ № 160
от 30.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «География. 11 класс»

Класс: 11

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020 гг.

Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год; 1ч/неделю

Рабочую программу составила: Вауло Маргарита Владимировна,
учитель биологии, химии, географии первой категории

2019 г.

Планируемые результаты обучения

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание тем

РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 1. Зарубежная Европа. Географическое положение зарубежной Европы, ее природно-ресурсный потенциал. Население зарубежной Европы, характеристика хозяйства. Географический рисунок расселения. Государства-малютки. ФРГ. Внутренние различия в зарубежной Европе.

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия. Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, хозяйство и население Азии. Китай. Япония. Индия. Страны НИС. Австралия и Океания.

Тема 3. Африка. Географическое положение, природно-ресурсный потенциал Африки. Население. Субрегионы. ЮАР.

Тема 4. Северная Америка. Географическое положение, население, хозяйство США. Внутренние географические различия в США. Канада.

Тема 5. Латинская Америка . Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, хозяйство и население Южной Америки. Бразилия.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Зарубежная Европа	9
2	Зарубежная Азия. Австралия	10
3	Африка	3
4	Северная Америка	5
5	Латинская Америка	3
6	Глобальные проблемы человечества	3
	Обобщающее повторение	1
	Всего	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 11 КЛАСС.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА.

Дата	№ Темы	№ По порядку	Темы разделов, уроков	Практическая часть	Домашнее задание
Тема 1 Зарубежная Европа (9ч)					
04.09	1	1	Географическое положение зарубежной Европы.		С. 179-180
11.09	2	2	Природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	п/р	С. 180-181
18.09	3	3	Население зарубежной Европы.		С. 181-183
25.09	4	4	Характеристика хозяйства зарубежной Европы.	п/р	С. 183-197
02.10	5	5	Географический рисунок расселения зарубежной Европы.		С. 197-202
09.10	6	6	Государства-малютки.		Подготовить сообщения
16.10	7	7	ФРГ.		С. 202-210
23.10	8	8	Внутренние различия в зарубежной Европе.		Вопросы

06.11	9	9	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа».		§ 1-3
Тема 2 Зарубежная Азия. Австралия (10ч)					
13.11	1	10	Географическое положение Азии.		С. 223-225
20.11	2	11	Природно-ресурсный потенциал и хозяйство Азии.		С. 225, 231-234
27.11	3	12	Население Азии.		С. 226-231
04.12	4	13	Китай.		С. 235-241
11.12	5	14	Япония: территория, границы, население.		С. 241-244
18.12	6	15	Хозяйство Японии.		С. 244-249
25.12	7	16	Индия.		С. 250-257
15.01	8	17	Новые индустриальные страны Азии.		Подготовить сообщения
22.01	9	18	Австралия и Океания.		С. 257-258
29.01	10	19	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия. Австралия».		§ 1-5
Тема 3 Африка (3ч)					
05.02	1	20	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Африки.	п/р	С. 273-276
12.02	2	21	Население Африки.		С. 276-281
19.02	3	22	Субрегионы Африки. ЮАР.		С. 281-286
Тема 4 Северная Америка (5ч)					
26.02	1	23	Географическое положение США.		С. 295
04.03	2	24	Население США.		С. 295-300
11.03	3	25	Хозяйство США.	п/р	С. 300-310
18.03	4	26	Внутренние географические различия в США.	п/р	С. 311-316
01.04	5	27	Канада.		С. 316-318
Тема 5 Латинская Америка (3ч)					
08.04	1	28	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Латинской Америки.	п/р	С. 331-333
15.04	2	29	Население и хозяйство Латинской Америки.		С. 333-340
22.04	3	30	Бразилия.		С. 340-343
Тема 6 Глобальные проблемы человечества (3ч)					
29.04	1	31	Глобальные проблемы человечества.		С. 351-357
06.05	2	32	Глобальные проблемы человечества.		С. 357-364
13.05	3	33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.		С. 364-368
20.05		34	Обобщающее повторение		