

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
естественно-матема-  
тического цикла  
Протокол №1  
от 29.08.2019г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Васильченко Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
МОБУ СОШ с. Анновка  
\_\_\_\_\_ Иванова О.П.  
30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_  
Долгополова Г.П.  
Приказ № 160  
от 30.08.2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «География. 10 класс»

Класс: 10

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020 гг.

Количество часов по учебному плану: всего – 35 ч/год; 1ч/неделю

Рабочую программу составила: Вауло Маргарита Владимировна,  
учитель биологии, химии, географии первой категории

2019 г.

## Планируемые результаты обучения

### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
  - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
  - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
  - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
  - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Содержание тем

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

**Тема 1. Современная политическая карта мира.** Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Международные отношения. Государственный строй стран мира. Политическая география.

**Тема 2. География мировых природных ресурсов.** Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых ресурсов (минеральных, земельных, водных, биологических). Ресурсы мирового океана. Климатические, рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды.

**Тема 3. География населения мира.** Численность и воспроизводство населения мира. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.

**Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.** Характеристика НТР. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

**Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.** География промышленности. ТЭК мира. Горнодобывающая, химическая, лесная, деревообрабатывающая, легкая промышленность. Металлургия. Машиностроение. География сельского хозяйства. Рыболовство. География транспорта мира. Всемирные экономические отношения.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Современная политическая карта мира	5
2	География мировых природных ресурсов	6
3	География населения мира	6
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6
5	География отраслей мирового хозяйства	11
	Обобщающее повторение	1
	Всего	35

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 10 КЛАСС.

##### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА.

Дата	№ Темы	№ По порядку	Темы разделов, уроков	Практическая часть	Домашнее задание
<b>Тема 1 Современная политическая карта мира (5ч)</b>					
05.09	1	1	Политическая карта мира.	п/р	С. 9-14
12.09	2	2	Многообразие стран современного мира.	п/р	Работа с картой
19.09	3	3	Международные отношения.		С. 14-17
26.09	4	4	Государственный строй стран мира.	п/р	С. 17-19
03.10	5	5	Политическая география.		С. 19-20
<b>Тема 2 География мировых природных ресурсов (6ч)</b>					
10.10	1	6	Взаимодействие общества и природы.		С. 25-28
17.10	2	7	Оценка мировых ресурсов (минеральных, земельных).	п/р	С. 28-34
24.10	3	8	Оценка мировых ресурсов (водных,	п/р	С. 34-38

			биологических).		
07.11	4	9	Ресурсы мирового океана. Климатические, рекреационные ресурсы.		С. 38-41
14.11	5	10	Загрязнение и охрана окружающей среды.		С. 41-46
21.11	6	11	Итоговый урок по теме «Природные ресурсы».		§ 1-3
<b>Тема 3 География населения мира (6ч)</b>					
28.11	1	12	Численность и воспроизводство населения мира.		С. 57-66
05.12	2	13	Состав (структура) населения.		С. 66-71
12.12	3	14	Размещение населения.		С. 71-72
19.12	4	15	Миграции населения.	п/р	С. 72-74
26.12	5	16	Городское и сельское население.		С. 74-81
16.01	6	17	Итоговый урок по теме «Население мира».		§ 1-4
<b>Тема 4 Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6ч)</b>					
23.01	1	18	Характеристика НТР.		С. 91-97
30.01	2	19	Мировое хозяйство.		С. 98-102
06.02	3	20	Отраслевая структура мирового хозяйства.		С. 102-107
13.02	4	21	Территориальная структура мирового хозяйства.		С. 107-110
20.02	5	22	Факторы размещения производительных сил.	п/р	С. 110-115
27.02	6	23	Итоговый урок по теме «НТР и мировое хозяйство».		§ 1-4
<b>Тема 5 География отраслей мирового хозяйства (11ч)</b>					
05.03	1	24	География промышленности.		С. 123-124
12.03	2	25	Топливо-энергетический комплекс мира.		С. 124-131
19.03	3	26	Топливо-энергетический комплекс мира.	п/р	Работа с картой
02.04	4	27	Горнодобывающая промышленность.		С. 131-133
09.04	5	28	Металлургия. Машиностроение.	п/р	С. 133-137
16.04	6	29	Химическая, лесная, деревообрабатывающая, легкая промышленность.		С. 138-140
23.04	7	30	География сельского хозяйства.		С. 140-148
30.04	8	31	Рыболовство.		С. 148-150
07.05	9	32	География транспорта мира.		С. 150-159
14.05	10	33	Внешние экономические отношения.		С. 159-165
21.05	11	34	Итоговый урок по теме «География отраслей мирового хозяйства».		§ 1-4
28.05		35	Обобщающее повторение		