


РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p>на заседании естественно-математического цикла</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2019г.</p> <p>Руководитель МО -----Васильченко Е.С.</p>	<p>Зам. директора по УВР МОБУ СОШ с.Анновка</p> <p>----- Иванова О.П.</p> <p>«_30_» августа 2019 г</p>	<p>Директор  Долгополова Г.П.</p> <p>Приказ от 30.08.2019г. № 160</p>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОМЕТРИИ В 9 КЛАССЕ  
2019-2020 уч.год

Рабочую программу составила Васильченко Е.С.  
учитель математики первой категории

-----

# I. Планируемые результаты освоения курса

## Личностные результаты:

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;
- уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
- представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

## Метапредметные результаты:

- иметь первоначальное представление об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
- уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

### 1) в предметном направлении:

- овладеть базовыми понятиями по основным разделам содержания; представлениями об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- уметь работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- развить представление о числе, овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

## Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях, справочниках и интернет-ресурсах;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и*

*делать* самостоятельные *выводы*. Средством формирования познавательных действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие первую линию развития – умение объяснять мир.

### **Коммуникативные:**

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать *и* понимать *речь других*;
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст;
- *вступать* в беседу на уроке и в жизни;
- совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться *выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **II. Содержание учебного курса**

### **Геометрия**

#### **1. Векторы. Метод координат (18ч)**

Понятие вектора. Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение векторов. Умножение вектора на число. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по координатным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности и прямой.

#### **2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов(11ч)**

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

#### **3. Длина окружности и площадь круга (12ч)**

Правильные многоугольники. Окружности: описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности и площадь круга.

#### **4. Движение(8ч)**

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрия. Параллельный перенос и поворот. Наложения и движения.

#### **5. Начальные сведения из стереометрии (10ч)**

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

#### **6. Повторение(9ч)**

Решение планиметрических задач.

## Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	К/Р
1	Вводное повторение	1	
	Векторы	8	
	Метод координат	10	1
	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	11	1
	Длина окружности и площадь круга	12	1
	Движения	8	1
	Об аксиомах планиметрии	10	1
	Повторение	8	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>

## Календарно-тематическое планирование по геометрии 9 кл

№	Тема	К-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Глава IX. Векторы</b>		<b>8</b>		
1	Повторение. Понятие вектора	2	02.09,06.09	
2	Сложение и вычитание векторов	3	09,13.09, 16.09	
3	Умножение вектора на число. Применение векторов в решении задач	2	20.09.23.09	
4	<i>Контрольная работа № 1</i>	1	27.09	
<b>Глава X. Метод координат</b>		<b>10</b>		
1	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	3	30.09.04.10. 07.10	
2	Простейшие задачи в координатах	1	11.10	
3	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности и прямой	3	14.10,18.10, 21.10	
4	Решение задач	2	25.10.28.10	
5	<i>Контрольная работа № 2</i>	1	08.11	

<b>Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов</b>		<b>11</b>		
1	Синус, косинус и тангенс угла	1	11.11	
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	4	15.11,18.11, 22.11.25.11	
3	Скалярное произведение векторов	2	29.11,02.12	
4	Решение задач	3	06.12,09.12, 13.09	
	<i>Контрольная работа № 3</i>	1	16.12	
<b>Глава XII. Длина окружности и площадь круга</b>		<b>12</b>		
1	Правильные многоугольники	1	20.12.	
2	Длина окружности и площадь круга	4	23.12,27.12, 13.01.17.01	
	Решение задач	6	20.01.24.01, 27.01.31.01	
	<i>Контрольная работа № 4</i>	1	03.03	
<b>Глава XIII. Движения</b>		<b>8</b>		
1	Понятие движения	3	07.02,10.02. 14.02	
2	Параллельный перенос и поворот	2	17.02.21.02	
	Решение задач	2	02.03.28.02.	
	<i>Контрольная работа № 5</i>	1	06.03	
<b>Начальные сведения из стереометрии</b>		<b>8</b>		
1	Многогранники	4	13.03.16.03. 20.03.20.03	
2	Фигуры вращения	4	03.04.06.04, 10.04.13.04	
<b>Об аксиомах планиметрии</b>		<b>2</b>		

<b>Итоговое повторение</b>		<b>9</b>		
1	Повторение. Решение задач	8	17.04.20.04. 24.04,27.04, 08.05.15.05. 18.05,22.05	
2	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	25.05	