


РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p>на заседании естественно-математического цикла</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2019г.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>-----Васильченко Е.С.</p>	<p>Зам. директора по УВР МОБУ СОШ с.Анновка</p> <p>----- Иванова О.П.</p> <p>«_30_» августа 2019 г</p>	<p>Директор </p> <p>Долгополова Г.П.</p> <p>Приказ от 30.08.2019г. № 160</p>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ В 7 КЛАССЕ
2019-2020 уч.год

Рабочую программу составила Васильченко Е.С.
учитель математики первой категории

I. Планируемые результаты освоения учебного курса «ГЕОМЕТРИЯ»

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие

способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с

II. Содержание курса обучения

1. Начальные геометрические сведения (10ч)

Отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов. Какие прямые называются перпендикулярными; утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; простейшие фигуры на чертежах; решение задач, связанных с этими простейшими фигурами.

2. Треугольники (17ч)

Какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными; треугольники и их элементы; теоремы о признаках равенства треугольников; что называется перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой;

теорема о перпендикуляре к прямой; какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; определение окружности; что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи.

3. Параллельные прямые (15ч)

Определение параллельных прямых; признаки параллельности двух прямых; аксиомы геометрии и аксиома параллельных прямых и следствия из неё; теоремы о свойствах параллельных прямых, метод доказательства от противного: теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; примеры использования этого метода; задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (16ч)

Теорема о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника; классификация треугольников по углам; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорема о неравенстве треугольника; теорема о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30° , признаки равенства прямоугольных треугольников);

5. Повторение. Решение задач.(12ч)

Тематическое планирование

№	Темы разделов	Кол-во часов	К/Р
1	Начальные геометрические сведения	10	1
2	Треугольники	17	1
3	Параллельные прямые	15	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	16	1
5	Итоговое повторение	12	1
	Итого:	70	6

III. Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс

№ уроков по п/п	№ уроков по темам	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
			План	Факт
1	1	Прямая и отрезок.	03.09	
2	2	Луч и угол.	05.09	
3	3	Сравнение отрезков и углов.	10.09	
4	4	.Измерение отрезков.	12.09	
5	5	Измерение углов.	17.09	
6	6	Смежные и вертикальные углы.	19.09	
7	7	Перпендикулярные прямые.	24.09	
8	8	Перпендикулярные прямые.	26.09	
9	9	Контрольная работа №1. Начальные геометрические сведения.	01.10	
10	10	Урок обобщения и систематизации знаний	03.10	
11	11	Треугольник	08.10	
12	12	Первый признак равенства треугольников	10.10	
13	13	Первый признак равенства треугольников	15.10	
14	14	Перпендикуляр к прямой.	17.10	
15	15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	22.10	
16	16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	24.10	
17	17	Свойства равнобедренного треугольника.	29.10	
18	18	Второй признак равенства треугольников	07.11	
19	19	Третий признак равенства треугольников.	12.11	
20	20	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	14.11	
21	21	Решение задач.	19.11	
22	22	Окружность.	21.11	
23	23	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	26.11	

24	24	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	28.11	
25	25	<u>Решение задач по теме.</u> Треугольники	03.12	
26	26	<u>Решение задач по теме.</u> Треугольники	05.12	
27	27	<i>Контрольная работа №2. Треугольники</i>	10.12	
28	28	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых.	12.12	
29	29	Признаки параллельности двух прямых.	17.12	
30	30	Решение задач. Признаки параллельности двух прямых.	19.12	
31	31	Решение задач.	24.12	
32	32	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	26.12	
33	33	Свойства параллельных прямых.	14.01	
34	34	Свойства параллельных прямых	16.01	
35	35	Свойства параллельных прямых. Решение задач	18.01	
36	36	Свойства параллельных прямых. Решение задач	21.01	
37	37	<u>Решение задач по теме</u> «Параллельные прямые»	23.01	
38	38	<u>Решение задач по теме.</u> «Параллельные прямые»	28.01	
39	39	<u>Решение задач по теме.</u> «Параллельные прямые»	30.01	
40	40	<i>Контрольная работа №3. Параллельные прямые</i>	04.02	
41	41	§1. Теорема о сумме углов треугольника.	06.02	
42	42	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника.	11.02	
43	43	Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника.	13.02	
44	44	<u>Решение задач по теме.</u>	18.02	
45	45	Неравенство треугольника. Решение задач.		
46	46	<i>Контрольная работа №4 Соотношения между сторонами и углами треугольника.</i>	20.02	
47	47	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	25.02	

48	48	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	27.02	
49	49	Решение задач	03.03	
50	50	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	05.03	
51	51	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	10.03	
52	52	Построение треугольника по трем элементам.	12.03	
53	53	Построение треугольника по трем элементам.	17.03	
54	54	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	19.04	
55	55	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	02.04	
56	56	Задачи на построение.	07.04	
57	57	Решение задач по теме.	09.04	
58	58	Контрольная работа №5. Свойства прямоугольных треугольников Задачи на построение.	14.04	
59	59	<i>Повторение</i> .Начальные геометрические сведения.	16.04	
60	60	Смежные и вертикальные углы	21.04	
61	61	Признаки параллельности двух прямых.	23.04	
62	62	Признаки параллельности двух прямых.	28.04	
63	63	Признаки равенства треугольников	30.04	
64	64	Признаки равенства треугольников	05.05	
65	65	Итоговая контрольная работа №6	07.05	
66	66	Теорема о сумме треугольника	12.05	
67	67	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	14.05	
68-70	68-70	Построение треугольника по трем элементам. Задачи на построение.	19.05 21.05 26.05	

