

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
естественно-матема-
тического цикла
Протокол №1
от 29.08.2019г.

Руководитель МО
_____ Васильченко Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МОБУ СОШ с. Анновка
_____ Иванова О.П.
30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Долгополова Г.П.
Приказ № 160
от 30.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Биология. 11 класс»

Класс: 11

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020 гг.

Количество часов по учебному плану: всего – 68 ч/год; 2ч/неделю

Рабочую программу составила: Вауло Маргарита Владимировна,
учитель биологии, химии, географии первой категории

2019 г.

Планируемые результаты обучения

Знать/ понимать

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная), учение В.И. Вернадского о биосфере; законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение; действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Уметь

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; Причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах;
- сравнивать биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение и делать выводы на основе сравнения);
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание тем

11 класс

Основы учения об эволюции (19ч)

Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина. Ч. Дарвин и основные положения его теории.

Вид, его критерии. Популяции. Генетический состав популяций. Изменение генофонда популяций. Борьба за существование и ее формы. Естественный отбор и его формы. Изолирующие механизмы. Видообразование.

Макроэволюция, ее доказательства. Система растений и животных. Главные направления эволюции органического мира.

Основы селекции и биотехнологии (8ч)

Основные методы селекции и биотехнологии. Методы селекции растений. Методы селекции животных. Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии.

Антропогенез (10ч)

Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.

Основы экологии (22ч)

Что изучает экология. Среда обитания организмов и ее факторы. Местообитание и экологические ниши. Основные типы взаимодействий экологических факторов.

Основные экологические характеристики популяций. Динамика популяций. Экологические сообщества. Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи.

Экологические пирамиды. экологические сукцессии. Влияние загрязнений на живые организмы.

Основы рационального природопользования.

Эволюция биосферы и человек (8ч)

Гипотезы происхождения жизни. Основные этапы происхождения жизни на Земле. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Основы учения об эволюции	19
2	Основы селекции и биотехнологии	8
3	Антропогенез	10
4	Основы экологии	22
5	Эволюция биосферы и человек	8
	Обобщающее повторение	1
	Всего	68

Дата		№ темы	№ По порядку	Тема урока
план	факт			
				Основы учения об эволюции (19ч)
02.09		1	1	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.
06.09		2	2	Система органической природы К. Линнея.
09.09		3	3	Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка.
13.09		4	4	Развитие палеонтологии, анатомии, эмбриологии.
16.09		5	5	Ч. Дарвин и основные положения его теории.
20.09		6	6	Вид, его критерии.
23.09		7	7	Популяции

27.09		8	8	Генетический состав популяций.
30.09		9	9	Изменения генофонда популяций.
04.10		10	10	Борьба за существование и ее формы.
07.10		11	11	Естественный отбор.
11.10		12	12	Формы естественного отбора.
14.10		13	13	Изолирующие механизмы.
18.10		14	14	Видообразование.
21.10		15	15	Макроэволюция, ее доказательства.
25.10		16	16	Система растений и животных – отображение эволюции.
28.10		17	17	Типы эволюционных изменений.
08.11		18	18	Главные направления эволюции органического мира.
11.11		19	19	Обобщение темы: «Основы учения об эволюции».
				Основы селекции и биотехнологии (8ч)
15.11		1	20	Селекция.
18.11		2	21	Основные методы селекции.
20.11		3	22	Методы селекции растений.
22.11		4	23	Закон гомологических рядов наследственной изменчивости

25.11		5	24	Методы селекции животных.
29.11		6	25	Селекция микроорганизмов.
02.12		7	26	Современное состояние и перспективы биотехнологии.
06.12		8	27	Обобщение по теме: «Основы селекции и биотехнологии».
				Антропогенез (10ч)
09.12		1	28	Развитие взглядов на происхождение человека.
11.12		2	29	Доказательства происхождения человека от животных.
13.12		3	30	Систематическое положение современного человека.
16.12		4	31	Отличия человека от животных.
20.12		5	32	Современные взгляды на развитие человека.
23.12		6	33	Основные стадии антропогенеза.
27.12		7	34	Движущие силы антропогенеза.
13.01		8	35	Современные проблемы человеческого общества.
17.01		9	36	Расы и их происхождение.
20.01		10	37	Обобщение по теме: «Антропогенез».
				Основы экологии (22ч)
24.01		1	38	Что изучает экология.
27.01		2	39	Среды обитания организмов.
31.01		3	40	Экологические факторы.
03.02		4	41	Действие экологических факторов на организмы.
07.02		5	42	Адаптация организмов.
10.02		6	43	Местообитание и экологические ниши.
14.02		7	44	Основные типы экологических взаимоотношений.
17.02		8	45	Основные типы экологических взаимоотношений.
21.02		9	46	Конкурентные взаимодействия.
24.02		10	47	Основные экологические характеристики популяции.
28.02		11	48	Динамика популяции.
02.03		12	49	Экологические сообщества.
06.03		13	50	Экологические сообщества.
09.03		14	51	Структура сообщества.
13.03		15	52	Взаимосвязь организмов в сообществах.

16.03		16	53	Пищевые цепи.
20.03		17	54	Экологические пирамиды.
03.04		18	55	Экологическая сукцессия.
06.04		19	56	Влияние загрязнений на живые организмы.
10.04		20	57	Природные ресурсы.
13.04		21	58	Основы рационального природопользования.
17.04		22	59	Обобщение по теме: «Основы экологии».
				Эволюция биосферы и человек (8ч)
20.04		1	60	Гипотезы о происхождении жизни.
24.04		2	61	Современные представления о происхождении жизни.
27.04		3	62	Основные этапы развития жизни на Земле.
08.05		4	63	Биосфера.
11.05		5	64	Эволюция биосферы.
15.05		6	65	Антропогенное воздействие на биосферу.
18.05		7	66	Пути выхода из экологического кризиса.
22.05		8	67	Обобщение по теме: «Эволюция биосферы и человек».
25.05			68	Обобщающее повторение