


РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p>на заседании естественно-математического цикла</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2019г.</p> <p>Руководитель МО -----Васильченко Е.С.</p>	<p>Зам. директора по УВР МОБУ СОШ с.Анновка</p> <p>----- Иванова О.П.</p> <p>«_30_» августа 2019 г</p>	<p>Директор </p> <p>Долгополова Г.П.</p> <p>Приказ от 30.08.2019г.</p> <p>№ 160</p>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АЛГЕБРЕ В 9 КЛАССЕ
2019-2020 уч.год

Рабочую программу составила Васильченко Е.С.

учитель математики первой категории

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;
- уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
- представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

- иметь первоначальное представление об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
- уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

1) в предметном направлении:

- овладеть базовыми понятиями по основным разделам содержания; представлениями об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- уметь работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- развить представление о числе, овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях, справочниках и интернет-ресурсах;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и*

делать самостоятельные *выводы*. Средством формирования познавательных действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие первую линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать *речь других*;
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст;
- *вступать* в беседу на уроке и в жизни;
- совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться *выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

II. Содержание курса обучения

1. Неравенства (19ч)

Действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Числовые неравенства и их свойства. Доказательство числовых и алгебраических неравенств. Линейные неравенства с одной переменной и их системы. Точность приближения, относительная точность.

2. Квадратичная функция (20ч)

Функция $y = ax^2 + bx + c$ и ее график. Свойства квадратичной функции: возрастание и убывание, сохранение знака на промежутке, наибольшее (наименьшее) значение. Решение неравенств второй степени с одной переменной.

3. Уравнения и системы уравнений (25ч)

Рациональные выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения. Тождество, доказательство тождеств. Решение целых и дробных уравнений с одной переменной. Примеры решения нелинейных систем уравнений с двумя переменными. Решение текстовых задач. Графическая интерпретация решения уравнений и систем уравнений.

4. Арифметическая и геометрическая прогрессии (17ч)

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена и суммы n членов арифметической и геометрической прогрессий. Простые и сложные проценты.

Основная цель — расширить представления, учащихся о числовых последовательностях; изучить свойства арифметической и геометрической прогрессий; развить умение решать задачи на проценты.

В данной теме вводятся необходимые термины и символика, в результате чего создается содержательная основа для осознанного изучения числовых последовательностей, которые неоднократно встречались в предыдущих темах курса. Введение понятий арифметической и геометрической прогрессий следует осуществлять на основе рассмотрения примеров из реальной жизни. На конкретных примерах вводятся понятия простых и сложных процентов, которые позволяют рассмотреть большое число практико-ориентированных задач.

5. Статистические исследования (8ч)

Генеральная совокупность и выборка. Ранжирование данных. Полигон частот. Интервальный ряд. Гистограмма. Выборочная дисперсия, среднее квадратичное отклонение.

6. Повторение (8ч)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Повторение материала 7-8 класса.	2	
2	Неравенства.	19	1
3	Квадратичная функция.	20	1
4	Уравнения и системы уравнений.	25	2
5	Арифметическая и геометрическая прогрессии.	17	1
6	Статистика и вероятность.	8	
	Повторение. Решение задач по курсу алгебры 7-9	8	1
	Контрольные работы по тексту администрации: -входной контроль -промежуточный контроль -пробный ОГЭ		1 1 1
	Количество часов	102ч	9

III. Календарно-тематическое планирование по алгебре

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Повторение	03.09	
2	Действительные числа	04.09	
3	Действительные числа	05.09	
4	Общие свойства неравенств	10.09	
5	Общие свойства неравенств	11.09	
6	Решение линейных неравенств	12.09	
7	Решение линейных неравенств	17.09	
8	Решение линейных неравенств	18.09	
9	Решение линейных неравенств	19.09	
10	Решение линейных неравенств	24.09	
11	Решение систем линейных неравенств	25.09	
12	Решение систем линейных неравенств	26.09	
13	Решение систем линейных неравенств	01.10	
14	Доказательство неравенств	02.10	
15	Доказательство неравенств	03.10	
16	Доказательство неравенств	08.10	
17	Что означают слова «с точностью до...»	09.10	
18	Что означают слова «с точностью до...»	10.10	
19	<i>Контрольная работа №1 «Неравенства»</i>	15.10	
20	Какую функцию называют квадратичной		
21	Какую функцию называют квадратичной	16.10	
22	Какую функцию называют квадратичной	17.10	
23	Какую функцию называют квадратичной	22.10	
24	График и свойства функции $y = ax^2$	23.10	
25	График и свойства функции $y = ax^2$	24.10	
26	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей координат	29.10	
27	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей	06.11	

	координат		
28	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей координат	07.11	
29	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей координат	12.11	
30	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей координат	13.11	
31	График функции $y = ax^2 + bx + c$	14.11	
32	График функции $y = ax^2 + bx + c$	19.11	
33	График функции $y = ax^2 + bx + c$	20.11	
34	График функции $y = ax^2 + bx + c$	21.11	
35	Квадратные неравенства	26.11	
36	Квадратные неравенства	27.11	
37	Квадратные неравенства	28.11	
38	Квадратные неравенства	03.12	
39	<i>Контрольная работа №2 «Квадратичная функция»</i>	04.12	
40	Рациональные выражения	05.12	
41	Рациональные выражения	10.12	
42	Рациональные выражения	11.12	
43	Рациональные выражения	12.12	
44	Целые уравнения	17.12	
45	Целые уравнения	18.12	
46	Дробные уравнения	19.12	
47	Дробные уравнения	24.12	
48	Дробные уравнения	25.12	
49	Дробные уравнения	26.12	
50	Решение задач	14.01	
51	Решение задач	15.01	
52	Решение задач	16.01	
53	Решение задач	21.01	
54	<i>Контрольная работа №3 «Рациональные выражения. Уравнения»</i>	22.01	
55	Системы уравнений с двумя переменными	23.01	
56	Системы уравнений с двумя переменными	28.01	
57	Системы уравнений с двумя переменными	29.01	
58	Системы уравнений с двумя переменными	30.01	
59	Решение задач	04.02	
60	Решение задач	05.02	
61	Графическое исследование уравнений	06.02	
62	Графическое исследование уравнений	11.02	
63	Графическое исследование уравнений	12.02	
64	<i>Контрольная работа №4 «Системы уравнений»</i>	13.02	
65	Числовые последовательности	18.02	
66	Числовые последовательности	19.02	
67	Арифметическая прогрессия	20.02	
68	Арифметическая прогрессия	25.02	
69	Арифметическая прогрессия	26.02	
70	Сумма первых n членов арифметической прогрессии	27.02	
71	Сумма первых n членов арифметической прогрессии	03.03	
72	Сумма первых n членов арифметической прогрессии	04.03	
73	Геометрическая прогрессия	05.03	
74	Геометрическая прогрессия	10.03	
75	Геометрическая прогрессия	11.03	

76	Сумма первых n членов геометрической прогрессии	12.03	
77	Сумма первых n членов геометрической прогрессии	17.03	
78	Простые и сложные %	18.03	
79	Простые и сложные %	19.03	
80	Простые и сложные %	01.04	
81	<i>Контрольная работа №5 «Арифметическая и геометрическая прогрессии»</i>	02.04	
82	Как исследуют качество знаний школьников?	07.04	
83	Выборочные исследования	08.04	
84	Решение задач	09.04	
85	Интервальный ряд. Гистограмма	13.04	
86	Характеристики разброса	15.04	
87	Статистическое оценивание и разброс	16.04	
88	<i>Контрольная работа №6 «Статистика и вероятность»</i>	21.04	
89	Выражения и преобразования	22.04	
90	Линейные уравнения и неравенства. Решение текстовых задач	23.04	
91	Линейные уравнения и неравенства. Решение текстовых задач	28.04	
92	Квадратные уравнения. Решение текстовых задач	29.04	
93	<i>Контрольная работа №7 «Решение текстовых задач»</i>	30.04	
94	Повторение курса 9 класса	05.05	
95	Квадратные неравенства	06.05	
96	Решение дробных, целых уравнений третьей и четвертой степени	07.05	
97	Решение дробных, целых уравнений третьей и четвертой степени	12.05	
98	Системы уравнений, графическая интерпретация решения систем уравнений	13.05	
99-100	<i>Контрольная работа №8 «Итоговая»</i>	14.05 14.05	
101-102	Пробный ОГЭ	20.05, 21.05	

Календарно-тематическое планирование по геометрии 9 кл

№	Тема	К-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Глава IX. Векторы		8		
1	Повторение. Понятие вектора	2	02.09,06.09	
2	Сложение и вычитание векторов	3	09,13.09, 16.09	
3	Умножение вектора на число. Применение векторов в решении задач	2	20.09.23.09	
4	<i>Контрольная работа № 2</i>	1	27.09	
Глава X. Метод координат		10		
1	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	3	30.09.04.10. 07.10	
2	Простейшие задачи в координатах	1	11.10	

3	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности и прямой	3	14.10,18.10, 21.10	
4	Решение задач	2	25.10.28.10	
5	<i>Контрольная работа № 2</i>	1	08.11	
Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов		11		
1	Синус, косинус и тангенс угла	1	11.11	
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	4	15.11,18.11, 22.11.25.11	
3	Скалярное произведение векторов	2	29.11,02.12	
4	Решение задач	3	06.12,09.12, 13.09	
	<i>Контрольная работа № 3</i>	1	16.12	
Глава XII. Длина окружности и площадь круга		12		
1	Правильные многоугольники	1	20.12.	
2	Длина окружности и площадь круга	4	23.12,27.12, 13.01.17.01	
	Решение задач	6	20.01.24.01, 27.01.31.01	
	<i>Контрольная работа № 4</i>	1	03.03	
Глава XIII. Движения		8		
1	Понятие движения	3	07.02,10.02. 14.02	
2	Параллельный перенос и поворот	2	17.02.21.02	
	Решение задач	2	02.03.28.02.	
	<i>Контрольная работа № 5</i>	1	06.03	

Начальные сведения из стереометрии		8		
1	Многогранники	4	13.03.16.03. 20.03.20.03	
2	Фигуры вращения	4	03.04.06.04, 10.04.13.04	
Об аксиомах планиметрии		2		
Итоговое повторение		9		
1	Повторение. Решение задач	8	17.04.20.04. 24.04,27.04, 08.05.15.05. 18.05,22.05	
2	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	25.05	