

ПРИНЯТ
на педсовете
протокол № 1 от 29.08.2019 г.
Председатель педсовета

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета

Н.П.Коробова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Г.П.Долгополова



Долгополова Г.П.

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Приказ от 29.08.2019 г. № 191



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Анновка»
на 2019 / 2020 учебный год

(Приложение к основным образовательным
программам НОО, ООО, СОО, АООП)

Режим работы МОБУ СОШ с. Анновка

Учебный план МОБУ СОШ с. Анновка на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Занятия в 2019/2020 учебном году организованы в одну смену по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классам.

Продолжительность урока-40 минут, во вторник проходят перед 1 уроком классные часы (20 мин)

Всего 11 классов-комплектов, параллелей нет.

Наполняемость классов:

1 кл. – 11 чел.

2 класс – 4 чел.

3 класс – 13 (из них 2 чел. по АООП с интеллектуальными нарушениями)

4 класс- 12 чел. (из них 1 чел по АООП ЗПР)

5 класс- 8 чел (из них 1 чел по АООП с интеллектуальными нарушениями)

6 класс – 5 чел.

7 класс- 10 чел.

8 класс- 6 чел.

9 класс- 11 чел.

10 класс- 2 чел.

11 класс- 4 чел.

Всего 86 обучающихся.

Работает группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с понедельника по пятницу по 3,6 часа.

Режим работы группы: понедельник – пятница с 12.00 по 15.30

Начало учебных занятий в 8.30 ч.

Продолжительность учебного года:

33 учебные недели – 1 класс;

34 учебные недели – 2-4, 9, 11 классы;

35 учебных недель – 5-8, 10 классы.

Продолжительность каникул в течение учебного года –30 календарных дней.

Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с. Анновка регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ с. Анновка. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся IX и XI классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования РФ и утверждаются приказом Минобрнауки РФ, в соответствии с действующими нормативными документами.

Во вторник проходят классные часы во 2-4 классах перед первым уроком (20 мин)

Расписание звонков во вторник

урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Классные часы	08.30-08.50	5 мин
1	08.55-09.35	10 мин
2	09.45-10.25	20 мин
3	10.45-11.25	20 мин
4	11.45-12.25	10 мин
5	12.35-13.15	10 мин
6	13.25-14.05	10 мин
7	14.15-14.55	
		Не менее 10 мин между занятиями

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
для начального общего образования
МОБУ СОШ с.АННОВКА НА 2019/2020 г.г.

1.Календарные периоды учебного года.

1.1. Дата начала учебного года- 02.09.2019 г.

1.2.Дата окончания учебного года-25 мая 2020 года

1.3.Продолжительность учебного года:

-1 класс - 33 недели

-2-4 классы-34 недели

2.Периоды образовательной деятельности.

2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс

Четверти	Дата		Продолжительно сть (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	29.10.2019 г.	8 недель 2 дн.
2 четверть	06.11.2019 г.	29.12.2019 г.	7 недель 5 дн
3 четверть	13.01.2020 г.	22.03.2020 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2020 г.	25.05.2020 г.	8 недель
Итого в учебном году			33 (с учетом дополнительных каникул)

2-4 классы

Четверти	Дата		Продолжительно сть (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	29.10.2019 г.	8 недель 2 дн.
2 четверть	06.11.2019 г.	29.12.2019 г.	7 недель 5 дн
3 четверть	13.01.2020 г.	22.03.2020 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2020 г.	25.05.2020 г.	8 недель
Итого в учебном году			34

2.2.Продолжительность каникул

1 класс

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	30.10.2019 г.	05.11.2019 г.	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	14 дней
Дополнительные каникулы	03.02.2020 г.	09.02.2020 г.	7 дней
Весенние каникулы	23.03.2020 г.	31.03.2020 г.	9 дней
Летние каникулы	26.05.2020 г.	31.08.2020 г.	

2-4 классы

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	30.10.2019 г.	05.11.2019 г.	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	14 дней
Весенние каникулы	23.03.2020 г.	31.03.2020 г.	9 дней
Летние каникулы	26.05.2020 г.	31.08.2020 г.	

3.Режим работы МОБУ СОШ с.Анновка

Период учебной деятельности	1 класс	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	35 мин (1 полугодие) 40 мин (2 полугодие)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 мин, динамическая пауза -40 мин	10-20 мин

4.Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	2	3	5	6

5.Расписание звонков и перемен

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1 урок	8.30-09.05	8.30-09.05	08.30-09.10
1-я перемена	09.05-09.15	09.05-09.15	09.10-09.20
2 урок	09.15-09.50	09.15-09.50	09.20-10.00
Динамическая пауза	09.50-10.30	09.50-10.30	10.00-10.40
3 урок	10.30-11.05	10.30-11.05	10.40-11.20
3-я перемена	--	11.05-11.15	11.20-11.30
4 урок	--	11.15-11.50	11.30-12.10
4-я перемена	--	11.50-12.00	12.10-12.20
5 урок	--	----	----
Внеурочная деятельность	С 12.00	С 12.30	С 13.00

2-4 классы

урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.30-09.10	10 мин
2	09.20-10.00	20 мин
3	10.20-11.00	20 мин
4	11.20-12.00	10 мин
5	12.10-12.50	10 мин
Внеурочная деятельность	С 13.25	Не менее 10 мин между занятиями

6.Организация промежуточной аттестации

Проводится один раз в год на основе результатов четвертных , полугодовых аттестаций и представляет собой годовую отметку по результатам учебного года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
для основного общего образования
МОБУ СОШ с.АННОВКА НА 2019/2020 г.г.

1.Календарные периоды учебного года.

1.1. Дата начала учебного года- 02.09.2019 г.

1.2.Дата окончания учебного года:

-5-8 классы – 31 мая 2020 г.

-9 класс - 25 мая 2020 г.

1.3.Продолжительность учебного года:

-5-8 классы - 35 недель

-9 класс -34 недели без учета государственной итоговой аттестации

2.Периоды образовательной деятельности.

2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-8 классы

Четверти	Дата		Продолжительно сть (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	29.10.2019 г.	8 недель 2 дн.
2 четверть	06.11.2019 г.	29.12.2019 г.	7 недель 5 дн
3 четверть	13.01.2020 г.	22.03.2020 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2020 г.	29.05.2020 г.	9 недель
Итого в учебном году			35

9 класс

Четверти	Дата		Продолжительно сть (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	03.09.2018 г.	30.10.2018 г.	8 недель 2 дн.
2 четверть	07.11.2018 г.	28.12.2018 г.	7 недель 5 дн
3 четверть	13.01.2020 г.	22.03.2020 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2019 г.	25.05.2020 г.	8 недель
Итого в учебном году без учета ГИА			34
Итого в учебном году с учетом ГИА			38

2.2.Продолжительность каникул

5-8 классы

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	30.10.2019 г.	05.11.2019 г.	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	14 дней
Весенние каникулы	23.03.2020 г.	31.03.2020 г.	9 дней
Летние каникулы	01.06.2020 г.	31.08.2020 г.	

9 класс

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------------------

Осенние каникулы	30.10.2019 г.	05.11.2019 г.	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	14 дней
Весенние каникулы	23.03.2020 г.	31.03.2020 г.	9 дней
Летние каникулы	22.06.2020 г.	31.08.2020 г.	

Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3.Режим работы МОБУ СОШ с.Анновка

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 мин

4.1.Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	30
Внеурочная	5	6	5	6	6

5.Расписание звонков и перемен 5-9 классы

урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.30-09.10	10 мин
2	09.20-10.00	20 мин
3	10.20-11.00	20 мин
4	11.20-12.00	10 мин
5	12.10-12.50	10 мин
6	13.00-13.40	10 мин
7	13.50-14.30	

6.Организация промежуточной аттестации

Проводится один раз в год на основе результатов четвертных , полугодовых аттестаций и представляет собой годовую отметку по результатам учебного года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
для среднего общего образования
МОБУ СОШ с.АННОВКА НА 2019/2020 г.г.

1.Календарные периоды учебного года.

1.1. Дата начала учебного года- 02.09.2019 г.

1.2.Дата окончания учебного года:

-10 класс – 31 мая 2020 г.

-11 класс - 25 мая 2020 г.

1.3.Продолжительность учебного года:

-10 класс - 35 недель

-11 класс -34 недели без учета государственной итоговой аттестации

2.Периоды образовательной деятельности.

2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 класс

Четверти	Дата		Продолжительно сть (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	29.10.2019 г.	8 недель 2 дн.
2 четверть	06.11.2019 г.	29.12.2019 г.	7 недель 5 дн
3 четверть	13.01.2020 г.	22.03.2020 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2020 г.	29.05.2020 г.	9 недель
Итого в учебном году			35

11 класс

Четверти	Дата		Продолжительно сть (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	29.10.2019 г.	8 недель 2 дн.
2 четверть	06.11.2019 г.	29.12.2019 г.	7 недель 5 дн
3 четверть	13.01.2020 г.	22.03.2020 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2020 г.	25.05.2020 г.	8 недель
ГИА	27.05.2020	27.06.2020	4
Итого в учебном году без учета ГИА			34
Итого в учебном году с учетом ГИА			38

2.2.Продолжительность каникул

10 класс

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	30.10.2019 г.	05.11.2019 г.	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	14 дней
Весенние каникулы	23.03.2020 г.	31.03.2020 г.	9 дней
Летние каникулы	01.06.2020 г.	31.08.2020 г.	

11 класс

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	30.10.2019 г.	05.11.2019 г.	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	14 дней
Весенние каникулы	23.03.2020 г.	31.03.2020 г.	9 дней
Летние каникулы	22.06.2020 г.	31.08.2020 г.	

Для обучающихся 11 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3.Режим работы МОБУ СОШ с.Анновка

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 мин

4.1.Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)	
	10 класс	11 класс
Урочная	34	34

5.Расписание звонков и перемен 10 -11 классы

урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.30-09.10	10 мин
2	09.20-10.00	20 мин
3	10.20-11.00	20 мин
4	11.20-12.00	10 мин
5	12.10-12.50	10 мин
6	13.00-13.40	10 мин
7	13.50-14.30	

6.Организация промежуточной аттестации

Проводится один раз в год на основе результатов полугодовых аттестаций и представляет собой годовую отметку по результатам учебного года

7.Учебные сборы для юношей 10 класса.

Продолжительность учебных сборов -5 дней. Учебные сборы проводятся по срокам, установленных приказом отдела образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ СОШ с.Анновка соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

МОБУ СОШ с.Анновка осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в МОБУ СОШ с.Анновка общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);

Специфика учебного плана заключается в том, что школа переходит на введение ФГОС основного общего образования в 9 классе.

Учебный план состоит из уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 9; ч.4 ст.10; ч.5,6 ст.41;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 г №373»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
5. Санитарно-эпидемиологическим требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
6. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 г №373»;
8. Приказа Министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
10. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
11. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО», утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
12. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644 в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
13. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);
14. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
15. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»;
16. Приказа Министерства образования науки России от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
17. Методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413);
18. Письма Министерства образования и науки Амурской области от 15.07.2014 № 07-4059 о преподавании учебного предмета «Математика».
19. Информационное письмо «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.2017 г. № ТС-194/08
20. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2018 г. № 4393 по вопросам изучения родных языков из числа народов РФ.
21. Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
22. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для ОО, реализующих программы ООО (протокол от 31.01.2018 г. №2/18)

Уровень начального общего образования

2019/2020 учебный год

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования по УМК «Перспектива». Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4 классе в объеме 1 часа введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Исходя из запроса родителей, курс представлен модулем «Основы православной культуры». По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение часов по учебному предмету «Русский язык» в 1,2,4 классах, «Литературное чтение» в 1 классе с целью создания условий для совершенствования результатов обучения в письменной и устной речевой деятельности, расширения культуры речевого поведения.

Предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" входящие в предметную область "Родной язык и литературное чтение на родном языке", изучаются в 1 классе по 0,5 часа.

В целях повышения уровня финансовой грамотности обучающихся, эффективности использования методов обучения и воспитания в школе, на основе приказа Минобрнауки Амурской области от 30.07.2019 г. №914 «О введении в рамках образовательной программы основ финансовой грамотности в ОО» в 3 классе на ведение курса «Финансовая грамотность» отведен 1 ч. в неделю.

**Уровень начального общего образования
2019/2020 учебный год
1-4 классы -5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2класс	3класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	4	4	4
	Литературное чтение	3,5	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	--	--	--
	Литературное чтение на родном языке	0,5	--	--	--
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	1
Русский язык		0,5	1		1
Литературное чтение		0,5			
Финансовая грамотность				1 ч.	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (в 9 классе), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) (заседание педагогического совета протокол №6 от 23.04.2019г.) и направлены на интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены:

- по 1 часу в 5-9 классах на предмет «Физическая культура» как обязательная форма организации образовательного процесса;
- на выполнение программы предметов «Русский язык» 0,5 ч., «Литература» 0,5 ч. в 5 классе
- на увеличение часов, предусмотренных на изучение в 7 классе предмета Биология (1 ч.),
- на изучение в 6 классе второго иностранного языка – французского (1 ч.)

Элективный курс в 8 классе «Как стать успешным. Выбор профессии» позволит обучающимся стать увереннее в себе, быть общительным, поможет выработать и развить качества, которые позволят работать в команде, нацелен помочь учащимся в определении своих склонностей, интересов

Элективный курс в 9 классе «Подготовка к ГИА по математике» (1 ч.) введен с целью подготовки обучающихся к ГИА, расширения знаний по предмету, повышения уровня математической подготовки.

Элективный курс в 9 классе «Подготовка к ОГЭ по обществознанию » (1 ч.) позволит обучающимся качественно подготовиться к экзамену, отработать навыки работы с текстом части 2 .

**Учебный план основного общего образования
2019/2020 учебный год**

5- дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	--	--	--	--
	Родная литература	0,5	--	-	--	--
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Второй иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Итого	26	28	29	30	30
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	3
Русский язык		0,5				
Литература		0,5				
Французский язык			1			
Биология				1		
Физическая культура		1	1	1	1	1
Э/к «Как стать успешным. Выбор профессии»					1	
Э/к «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»						1
Э/к «Подготовка к ГИА по математике»						1
Итого		28	30	31	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Уровень среднего общего образования

2019/2020 учебный год

Учебный план 3 уровня разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы и ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования..

.

В 2019/2020 учебном году в 11 классе отводится 1 час на предмет «Астрономия» в количестве 34 часов.

На углублённое изучение отдельных тем общеобразовательных предметов в соответствии с запросами учащихся добавлено в 10 классе - 2 часа на изучение русского языка, по 1 часу на предметы: литература, математика; в 11 классе - 2 часа на изучение русского языка, по 1 часу на предметы: литература, математика, химия, биология. В 10-11 классах на предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа с целью развития двигательной активности и развития физических качеств обучающихся,

Элективный курс в 10 классе «Твоя профессиональная карьера» расширит знания обучающихся 3 уровня о профессиях, поможет подросткам активизировать процесс личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» позволит преодолеть трудности при решении задач разного уровня сложности, способствует формированию логического мышления, поможет обучающимся 3 уровня осознанно подготовиться к ЕГЭ по предмету.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» поможет систематизировать знания по предмету, успешно подготовиться к анализу текста, правильно подобрать аргументацию для обучающихся 3 уровня.

Уровень среднего общего образования

10-11 классы

2019/-2020 учебный год

(Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312)

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный (английский) язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
МХК	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Технология	1	1
Итого	27	27
<i>Вариативная часть</i>		
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	2	2
Литература	1	1
Биология		1
Математика	1	1
Астрономия		1
Химия		1
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	
Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)	34	34
Всего к финансированию	34	34

**Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ СОШ с.Анновка
на 2019-2020 учебный год
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающегося с умственной отсталостью (УО) (интеллектуальными
нарушениями)
Щербинина Кирилла Николаевича
в условиях общеобразовательного класса.**

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ статьи 9, 15, 32;
- Приказа Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.12.2014 г. №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Приказа Минобрнауки России от 18.12.2014 г. №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологическим требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели. Установленный режим работы способствует реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план для обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлен на 2019 - 2020 учебный год. Учебная нагрузка не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника (1 - 21 ч, 2 -23ч, 3 - 23 ч, 4 - 23 ч.).

Учебный план для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (VIII вид) предусматривает девятилетний срок учения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, жизненно необходимого для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения. Специфика общеобразовательных курсов VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи:

коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение установлено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК от 20.02.2018 г №7 вар.2.) и с учётом того, что обучение ведётся инклюзивно в общеобразовательном классе. Имеется план мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации согласно ИПРА ребенка-инвалида на 2018-2028 годы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) осуществляется в рамках реализации общешкольного плана внеурочной деятельности.

·
·

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ СОШ с.Анновка

по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СФГОС)

в условиях общеобразовательного класса на 2019/2020 учебный год

3 класс

начальное общее образование (инклюзивное обучение)

составлено на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Предметные области	Учебные предметы	3 кл.	3 кл. Дополнительные часы к оплате
	Образовательные курсы		
Общеобразовательные курсы			
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	
	1.2.Чтение	4	
	1.3.Речевая практика	1	
2.Математика	Математика	4	
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	
4.Искусство	Музыка	1	
	ИЗО	1	
5.Физическая культура	Физическая культура	3	
6.Технология	Ручной труд	1	
Итого		20	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			2
Ручной труд			1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Итого к финансированию		23	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ СОШ с. Анновка
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (СФГОС)
I – IV классы
на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
	Учебные предметы	1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	1.2. Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
	1.3. Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
2. Математика	2.1. Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
4. Искусство	4.1. Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
	4.2. Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
6. Технология	6.1. Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Итого		21/693	20/680	20/680	20/680	81/2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3/102	3/102	3/102	9/306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

**Индивидуальные учебные планы
для обучающихся на дому
по адаптированным общеобразовательным программам начального общего
образования, основного общего образования составлены на основе:**

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ статьи 9, 15, 32;
- Приказа Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.12.2014 г. №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Приказа Минобрнауки России от 18.12.2014 г. №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письма Минобрнауки России от 05.09.2013 г. №07-1317 « Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому»;
- приказа отдела образования Администрации Ивановского района от _____ г. № «Об обучении на дому»;
- -медицинского заключения

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
для обучающегося 3 класса МОБУ СОШ с.Анновка
Коленко Николая
по адаптированной образовательной программе для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СФГОС)
обучение на дому
на 2019/2020 учебный год

Организация обучения на дому ребенка – инвалида Коленко Николая Александровича определяется нормативным правовым актом ст.41 ФЗ №273 «Об образовании в РФ». Обучение на дому проводится в соответствии с рекомендациями ПМПК от 17.05.2017 г. №7 (вар.2)

Имеется план мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации согласно ИПРА ребенка-инвалида на 2018-2028 годы.

Количество часов индивидуального учебного плана обучения на дому Коленко Николая Александровича по адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуализировано с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья. В связи с особенностями психического и физического здоровья Коленко Николай не может полноценно усвоить все предметы Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для этого обучающегося составлен Индивидуальный учебный план на 8 часов в неделю, который учитывает особенности развития ребёнка и обеспечивает посильную умственную и физическую нагрузку в течение учебного года. Закреплен учитель, составлено индивидуальное расписание.

Индивидуальный учебный план

для обучающегося 3 класса МОБУ СОШ с.Анновка

Коленко Николая

по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СФГОС)

обучение на дому

на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в год	Часы к оплате	Всего
	Учебные предметы	3		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	1	1
	1.2.Чтение	4	1	1
	1.3.Речевая практика	2	1	1
2.Математика	2.1.Математика	4	1	1
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка	1	0,5	0,5
	4.2.Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	--	--
6. Технология	6.1.Ручной труд	1	1	1
Итого		20	7	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		- 3	1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		- 3	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	8	8
Всего		23	8	8

**Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 5 классе
обучения на дому
в 2019/2020 учебном году**

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

В школе осуществляется обучение детей с нарушением интеллекта в основной общеобразовательной школе.

В учебном плане выделяются: инвариантная часть (образовательные и коррекционные курсы, трудовая подготовка) и вариантная часть (занятия по выбору и внеурочные занятия).

При обучении учащихся с 5-9 классов реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для образовательного учреждения.

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен для обучающихся по состоянию здоровья, не посещающих учебные заведения.

Учебный план для обучающейся 5 класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции.

Учебные предметы «Русский язык и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Предмет «Изобразительное искусство (ИЗО)» введен с целью зрительно-двигательной ориентации; развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Трудовое обучение» ориентирован больше на развитие умения пользоваться ножницами, клеем, моделированием.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

**Учебный план общего образования
МОБУ СОШ с. Анновка,
2019-2020 уч. год
(адаптированная общеобразовательная программа для детей
с умственной отсталостью)**

Учебные предметы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
<i>1.Образовательные курсы</i>						
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	21
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	26
Математика	6	6	5	5	4	32
История			2	2	2	6
География		2	2	2	2	8
Обществознание				1	1	2
Природоведение	2					2
Биология		2	2	2	2	8
Музыка и пение	1	1	1	1	1	6
ИЗО	1	1	1			4
Физическая культура	3	3	3	3	3	18
Информатика			1	1	2	4
Трудовое обучение	3	3	3	2/2	3/2	20
Профессионально- трудовое обучение						
2. Коррекционная работа						
Ознакомление с окружающим миром, и развитие устной речи	2	2	2			8
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1	5
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1		2	2	6
Итого	28	30	30	31	32	176

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АООП ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЛЯ ПАНЧИШИНОЙ МАРИАННЫ
ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 5 КЛАССА**

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация обучения на дому ребенка – инвалида Панчишиной Марианны Сергеевны определяется нормативным правовым актом ст.41 ФЗ №273 «Об образовании в РФ». Обучение на дому проводится в соответствии с рекомендациями ПМПК от 25.04.2019 г. №15.

Учебный план для обучающейся 5 класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. В связи с особенностями психического и физического здоровья Панчишина Марианна не может полноценно усвоить все предметы Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для этого обучающегося составлен Индивидуальный учебный план на 10 часов, который учитывает особенности развития ребёнка и обеспечивает посильную умственную и физическую нагрузку в течение учебного года. Закреплен учитель, составлено индивидуальное расписание уроков.

Учебные предметы	5 кл	Часы к оплате	всего
<i>1. Образовательные курсы</i>			
Чтение и развитие речи	4	2	2
Письмо и развитие речи	5	2	2
Математика	6	2	2
История			
География			
Обществознание			
Природоведение	2	1	1
Биология			
Музыка и пение	1		
ИЗО	1	1	1
Физическая культура	3		
Информатика			
Трудовое обучение	3	2	2
Профессионально-трудоовое обучение			
<i>2. Коррекционная работа</i>			
Ознакомление с окружающим миром, и развитие устной речи	2		
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
Итого	28	10	10

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АООП ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЛЯ ВОЗНЕВА АЛЕКСАНДРА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 5 КЛАССА**

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация обучения на дому ребенка – инвалида Вознева Александра Алексеевича определяется нормативным правовым актом ст.41 ФЗ №273 «Об образовании в РФ». Обучение на дому проводится в соответствии с рекомендациями ПМПК от 09.10.2019 г. №1.

Учебный план для обучающегося 5 класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ребенка. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. В связи с особенностями психического и физического здоровья Вознев Александр не может полноценно усвоить все предметы Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для этого обучающегося составлен Индивидуальный учебный план на 10 часов, который учитывает особенности развития ребёнка и обеспечивает посильную умственную и физическую нагрузку в течение учебного года. Закреплен учитель, составлено индивидуальное расписание уроков.

Учебные предметы	5 кл	Часы к оплате	всего
<i>1. Образовательные курсы</i>			
Чтение и развитие речи	4	2	2
Письмо и развитие речи	5	2	2
Математика	6	2	2
История			
География			
Обществознание			
Природоведение	2	1	1
Биология			
Музыка и пение	1		
ИЗО	1	1	1
Физическая культура	3		
Информатика			
Трудовое обучение	3	2	2
Профессионально-трудовое обучение			
<i>2. Коррекционная работа</i>			
Ознакомление с окружающим миром, и развитие устной речи	2		
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
Итого	28	10	10

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2класс	3класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Коррекционные занятия		1 ч.	1ч.	1 ч.	1 ч.
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23

Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный процесс по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида осуществляется на основе программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, методы и формы работы, через внеурочную деятельность.

Для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах (ЗПР) учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Он составлен на основании основной общеобразовательной программы основного общего образования с учетом рекомендаций. Цель учебного плана: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах (ЗПР) определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения. При этом для обучающихся реализуется ФГОС начального общего образования. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Начальное общее образование

Учебный план обучающихся по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальное представление об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

По данному учебному плану могут обучаться дети как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации. В МОБУ СОШ С.АННОВКА по 7 виду обучается 1 человек Дудник Владислав (решение ПМПК от 23.11.2017 г. №5). Обучающийся вправе посещать часы внеурочной деятельности вместе с обучающимися 1 уровня.

Учебный план
по адаптированной общеобразовательной программе для обучающегося
4 класса с задержкой психического развития
Дудника Владислава.

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
Коррекционные занятия		1 ч.
Максимально допустимая годовая нагрузка		23
нагрузка		

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 1-9 классах на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая основа разработки учебного плана внеурочной деятельности

--Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции);

--Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (далее – ФГОС основного общего образования).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

-Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. №09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся 1-9 классов, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей.

1.2 Режим работы

Занятия внеурочной деятельностью в 1 – 9 классах проходят ежедневно в соответствии с количеством выбранных обучающимися часов по направлениям. Занятия начинаются после перерыва продолжительностью 20 минут по окончании уроков основной образовательной программы и часть занятий проходит с 15.00

2. Учебный план

Организация занятий внеурочной деятельностью, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, представляющей обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательным для финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов представлена следующими направлениями и курсами:

Направления деятельности	Название	Количество часов				итого
		1	2	3	4	
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»		1			3
	Здоровое питание» «В мире танца» .		1		1	
Духовно-нравственное	«Азбука экологии»	1				3

	«Эколята» «Наш край»			1	1	
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Финансовая грамотность» «Веселая грамматика»			1	1	3
Общекультурное	«Акварелька» «Занимательный английский»		1	1	1	3
Социальное	«Безопасность жизнедеятельности» «Кем быть»	1		1 1	1	4
		2	3	5	6	16

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться как подготовка и участие в конференциях, олимпиады разного уровня, экскурсии, поездки.

При проведении курсов «Подвижные игры», «Здоровое питание», «Азбука экологии» сформирована учебная группа в пределах 1 уровня из обучающихся 1 и 2 классов; курс «Кем быть» из обучающихся 2 и 3 классов. На внеурочную деятельность отведено 16 часов, что соответствует объему часов, которые определяет МОБУ СОШ С.АННОВКА..

Внеурочная деятельность обучающихся 5 - 9 классов

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов представлена следующими направлениями и курсами:

Направления деятельности	Название	Количество часов					итого
		5	6	7	8	9	
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»		1		1	1	3
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Школьный музей» «Юные патриоты» «Психология человека»	1	1		1	2	5
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность» «Русская фразеология» «Удивительные животные» «Решение текстовых задач» «Экология человека» «Решение нестандартных задач»	1	1	1	1 1	1	6
Общекультурное	«Загадки русского алфавита» «Грамматика английского языка» «Основы информатики» «Мир презентаций» «Твоя профессиональная карьера» «Мир профессий»	1		1 1 1	1	1	6
Социальное	«Безопасность жизнедеятельности» «Основы цветоводства» «Я гражданин России» «Шаг в профессию» «Проектная деятельность»	1 1	1 1	1	1	1	7
		5	5	5	6	6	27

На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится 27 часов. Содержание занятий, предусмотренных на внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при проведении анкетирования.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Выбранные формы предусматривают активность, самостоятельность обучающихся, сочетание групповой и индивидуальной работы, экскурсии, проектную и исследовательскую деятельность, подготовку к конференциям. Программы занятий внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, на развитие самостоятельной работы, включение обучающихся в процессы познания окружающей среды; умения самостоятельно анализировать и делать выводы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться как подготовка и участие в конференциях, олимпиады разного уровня, экскурсии, поездки.

При проведении курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Спортивные игры» сформирована учебная группа в пределах 2 уровня из обучающихся 5 и 6 классов. В 9 классе отведены часы на организацию работы военно-патриотического клуба «Юные патриоты» для обучающихся в пределах 2 уровня.

