

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Средняя общеобразовательная школа с.Анновка**

**Рассмотрено
на заседании МО**

Протокол № 1
от « 29 » 08 2019г
Руководитель МО

_____ О.Н.Комогорцева

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
МОБУ СОШ с.Анновка

_____ О.П.Иванова
«30» августа 2019 года

Утверждаю

Директор
МОБУ СОШ с.Анновка



Г.П.Долгополова
Приказ № 160
от «30»августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

Класс: 6

Уровень общего образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану: всего 210 часов в год; в неделю 6 час.

Рабочую программу составила _____ О.П.Иванова
(подпись)

(расшифровка подписи)

2019 – 2020 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; • владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; • владение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; • адекватное понимание, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых

	<p>типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;</p> <ul style="list-style-type: none">• участие в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;• создание и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;• анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;• использование знание алфавита при поиске информации;• различение значимых и незначимых единиц языка;• проведение фонетического и орфоэпического анализа слова;• членение слова на слоги и правильно их переносить;• определение места ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;• распознавание морфем и членение слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
--	---

Содержание предмета

1. Русский язык – один из развитых языков мира

2. Повторение пройденного в 5 классе.

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

3. Лексика и фразеология. Культура речи.

- Повторение пройденного по лексике в 5 классе. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Неологизмы. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов. Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.
- Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологизмов.
- Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

4. Словообразование. Орфография. Культура речи.

- Повторение пройденного по морфемике в 5 классе. Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных основ, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях –гор-/ –гар-, –кос-/–кас-. Правописание гласных в приставках *пре-/при-*, буквы *ы* и *и* после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных *о* и *е*.
- Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.
- Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

5. Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное.

- Повторение сведений об имени существительном, полученным в 5 классе. Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные. Текстобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных. НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах –ек, –ик; буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах –ок(-ек), –онк, –онок. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе –чик (-щик).

- Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода.
Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное)
- Различные сферы употребления устной публичной речи.

6. Имя прилагательное.

- Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе.
Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.
НЕ с именами прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах *-ан-(-ян-)*, *-ин-*, *-онн-*, *-енн-* в именах прилагательных; различие на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*.
Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
- Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества)
Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.
- Описание природы, структура данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описание природы. Описание пейзажа по картине.
Публичное выступление о производстве народного промысла.

7. Имя числительное

- Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Текстобразующая роль числительных.
Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква *ь* в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.
Склонение порядковых числительных. правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.
- Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные *двое*, *трое* и др., числительные *оба*, *обе* в сочетании с существительными.
Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного.
- Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. пересказ исходного текста с цифровым материалом.

8. Местоимение.

- Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. разряды местоимений. Склонение местоимений. Текстобразующая роль местоимений.
Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *н* в личных местоимениях 3 лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений.

Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами *-то, -либо, -нибудь* и после приставки *кое-*.

НЕ в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

- Умение употреблять личные местоимения 3 лица в соответствии со смыслом предложения. Умение правильно использовать местоимение как средство связи предложений и частей текста.
- Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам, языковые особенности данных текстов.
Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

9. Глагол.

- Повторение пройденного о глаголе в 5 классе.
Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы *бы (б)* с глаголами в условном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Текстобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.
Правописание гласных в суффиксах *-ова, -ева и -ыва, -ива*.
- Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.
- Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

10. Повторение и систематизация пройденного в 6 классе.

Тематическое планирование по русскому языку 6 класс

№	Раздел	Количество часов	Из них на развитие речи, контрольные работы
1	Язык. Речь. Общение	3 ч.	1 ч.
1.	Повторение изученного в 5 классе	23 ч.	6 ч.
	Текст	3ч.	2ч.
2.	Лексика и фразеология. Культура речи	20 ч.	4ч.
3.	Словообразование. Орфография	31 ч.	4 ч.
5.	Имя существительное	22 ч.	3 ч.
	Имя прилагательное	24 ч.	3 ч.
	Имя числительное	16 ч.	2 ч.
	Местоимение	24 ч.	3 ч.
	Глагол	30 ч.	6 ч.
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 класса. Культура речи	14 ч.	2 ч.
итого		210 ч.	36 ч.

Календарно- тематическое планирование по русскому языку в 6 классе

№ п\п	Дата		Тема урока	Количество часов
	Плановая	Скорректированная		
I четверть				
1	02.09		ВВОДНЫЙ УРОК Русский язык - один из развитых языков мира	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ				
2	03.09		Язык, речь, общение	1
3,4	04.09-05.09		Ситуация общения	2
5	05.09		Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
6	06.09		Фонетика. Орфоэпия	1
7	09.09		Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1
8	10.09		Морфемика. Орфограммы в приставках	1
9	11.09		Части речи	1
10	12.09		Орфограммы в окончаниях слов	1
11	12.09		Р.р.Сочинение «Интересная встреча»	1
12	13.09		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
13	16.09		Простое предложение	1
14	17.09		Сложное предложение	1
15	18.09		Синтаксический разбор предложений	1
16-17	19.09-19.09		Прямая речь. Диалог	2
18	20.09		Контрольная тестовая работа (входная диагностика)	1
19	23.09		Анализ контрольного тестирования. Текст, его особенности	1
20	24.09		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
21	25.09		Р.р.Сочинение по данному началу. Упр. 68	1
22	26.09		Начальные и конечные предложения текста	1
23	26.09		Р.р.Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. (у.72)	1
24	27.09		Ключевые слова. Словарный диктант.	1
25	30.09		Основные признаки текста	1
26	01.10		Текст и его стили	1
27	02.10		Официально-деловой стиль	1
28	03.10		Анализ текста	1
ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ				
29	03.09		Слово и его лексическое значение	1
30	04.10-07.10		РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова	2

31			«После дождя»	
32	08.10-		Общеупотребительные слова.	2
33	09.10		Профессионализмы.	
34	10.10		Диалектизмы	1
35	10.10-11.10		Р.р. Сжатое изложение.	2
36				
37	14.10		Исконно русские и заимствованные слова	1
38	15.10		Новые слова	1
39	16.10		Устаревшие слова	1
40	17.10		Словари	1
41	17.10		Повторение по теме «Лексика»	1
42	18.10		Контрольная тестовая работа по лексике	1
43	21.10		Фразеологизмы	1
44	22.10		Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1
45	23.10		Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология.»	1
МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ				
46	24.10		Анализ контрольного диктанта. Морфемика	1
47	24.10		СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	1
48	25.10		Р.р.Сочинение-описание помещения	2
49	28.10			
50	29.10		Основные способы образования слов в русском языке.	1
II четверть				
51	06.11		Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1
52	07.11		Этимология слов.	1
53	07.11		Р.р.Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
54	08.11		Р.р.Контрольное сочинение-описание помещения	1
55	11.11		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кoc---</i> <i>кас-</i>	1
56	12.11		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кoc---</i> <i>кас-</i>	1
57	13.11		Буквы <i>О-А</i> в корнях с чередованием	1
58	14.11		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор---</i> <i>гар-</i>	1
59	14.11		Буквы <i>о - а</i> в корне – <i>зар---</i> <i>зор</i>	1
60	15.11		Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	1
61	18.11		Гласные в приставках <i>ПРЕ, ПРИ.</i>	1
62	19.11		Значение приставки <i>ПРИ-</i>	1
63	20.11		Значение приставки <i>ПРЕ-</i>	1
64	21.11		Трудные случаи правописания приставок <i>ПРИ-</i> и <i>ПРЕ-</i> . Словарный диктант.	1
65	21.11		Контрольный диктант по теме «Морфемика.Орфография.»	1
66	22.11		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1

67	25.11		Соединительные О-Е в сложных словах	1
68	26.11		Сложносокращенные слова	1
69 70	27.11 28.11		Р.р.Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	2
71	29.11		Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
-73	02.12		Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к к.р.	1
74	03.12		Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
75	04.12		Работа над ошибками по итогам контрольной работы.	1
76	05.12		МОРФОЛОГИЯ. Повторение изученного о морфологии	1
77	05.12		Имя существительное как часть речи	1
78	05.12		Падежные окончания имени существительного	1
79	06.12		Р.р.Как писать письма	1
80	09.12		Разносклоняемые имена существительные	1
81	10.12		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
82	11.12		Р.р.Как тебя зовут? Происхождение имен	1
83	12.12		Несклоняемые имена существительные.	1
84	12.12		Род несклоняемых имен существительных	1
85	13.12		Род несклоняемых имен существительных	1
86	16.12		Имена существительные общего рода	1
87	17.12		Морфологический разбор существительных.	1
88 89	18.12 19.12		Р.р.Сочинение-описание по личным наблюдениям	2
90-91	19.12 20.12		НЕ с существительными.	2
92	23.12		Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1
93	24.12		Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1
94	25.12		Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1
95	26.12		Гласные О-Е после шипящих.	1
96	26.12		Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1
97	27.12		Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1

III четверть

98	13.01		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
99	14.01		ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1
100	15.01		Прилагательное как часть речи	1
101-102	16.01 16.01		Урок развития речи Сочинение-описание природы	2
103	17.01		Степени сравнения имен прилагательных.	1
104	20.01		Степени сравнения имен прилагательных	1

105	21.01		Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
106	22.01		Относительные прилагательные	1
107	23.01		Притяжательные прилагательные	1
108	23.01		Морфологический разбор имени прилагательного	1
109	24.01		Урок развития речи.	2
110	27.01		Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	
111	28.01		Не с прилагательными.	1
112	29.01		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
113	30.01		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Тест	1
114	30.01		Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
115	31.01		Урок развития речи.	2
116	03.02		Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	
117	04.02		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
118	05.02		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
119	06.02		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Тест	1
120	06.02		Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1
121	07.02		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
122	10.02		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
123	11.02		Проверочный тест по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту	1
124	12.02		Контрольный диктант по теме «имя прилагательное»	1
125	13.02		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
126	13.02		Имя числительное как часть речи.	1
127	14.02		Простые и составные числительные	1
128	17.02		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
129	18.02		Порядковые числительные	1
130	19.02		Разряды количественных числительных.	1
131	20.02		Числительные, обозначающие целые числа	1
132	20.02		Числительные, обозначающие целые числа	1
133	21.02		Дробные числительные	1
134	24.02		Склонение дробных числительных	1
135	25.02		Собирательные числительные.	1
136	26.02		Морфологический разбор имени числительного	1
137	27.02		Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
138	27.02		Урок развития речи.	2
139	28.02		Публичное выступление на экологическую тему.	

140	02.03		Проверочный тест по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1
141	03.03		Контрольный дикт. по теме «Имя числительное»	1
142	04.03		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
143	05.03		Местоимение как часть речи.	1
144	05.03		Личные местоимения.	1
145	06.03		Особенности склонения личных местоимений	1
146	09.03		Возвратное местоимение. Словарный диктант.	1
147	10.03		Р.Р.Рассказ по сюжетным картинкам	1
148	11.03		Вопросительные местоимения	1
149	12.03		Относительные местоимения	1
150	12.03		Неопределенные местоимения	1
151	13.03		Дефис в неопределенных местоимениях	1
152	16.03		Отрицательные местоимения	1
153	17.03		Отрицательные местоимения	1
154	18.03		Отрицательные местоимения. Тест	1
155	19.03		Притяжательные местоимения.	1
156	19.03		Притяжательные местоимения	1
157-158	20.03		Р.Р.Сочинение-рассуждение	2
159	01.04		Указательные местоимения	1
160	02.04		Указательные местоимения	1
IV четверть				
161	02.04		Определительные местоимения	1
162	03.04		Р.Р.Рассказ по воображению	1
163	06.04		Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1
164	07.04		Повторение изученного по теме «Местоимение».	2
165	08.04		Подготовка к контрольному диктанту	
166	09.04		Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
167	9.04		Анализ контрольного диктанта Работа над ошибками	1
168	10.04		ГЛАГОЛ. Повторение изученного о глаголе	1
169	13.04		Личные окончания глаголов. Спряжение глаголов	1
170	14.04		Р.Р.Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1
171	15.04		Разноспрягаемые глаголы	1
172	16.04		Глаголы переходные и непереходные	1
173	16.04		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
174	17.04		Р.Р.	2
175	20.04		Сжатое изложение	
176	21.04		Условное наклонение	1
177	22.04		Условное наклонение	1
178	23.04		Повелительное наклонение	1
179	23.04		Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1
180	24.04		Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1

181	27.04		Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
182	28.04		Употребление наклонений глагола	1
183	29.04		Употребление наклонений в речи	1
184	30.04		Безличные глаголы	1
185	30.04		РР. Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1
186	04.05		Морфологический разбор глагола	1
187	05.05		Р.Р. Рассказ на основе услышанного	2
188	06.05			
189	07.05		Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
190	07..05		Правописание гласных в глагольных суффиксах	1
191	08.05.		Правописание гласных в глагольных суффиксах	1
192	11.05		Повторение изученного по теме «Глагол»	1
193	12.05		Контрольное сжатое изложение	1
194	13.05		Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному тестированию	1
195	14.05		Комплексная тестовая работа	1
196	14.05		Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО				
197	15.05		Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1
198	18.05		Орфограммы в корне слова. Словарный диктант.	1
199	19.05		Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1
200	20.05		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1
201	21.05		Р.Р. Контрольное сочинение –рассуждение на самостоятельно выбранную тему.	2
202	21.05			
203	22.05		Лексика и фразеология.	1
204	25.05		Словообразование. Морфемный разбор.	1
205	26.05		Морфология. Имя существительное	1
206	27.05		Имя прилагательное. Местоимение	1
207	28.05		Имя числительное. Глагол	1
208	28.05		Итоговая контрольная работа	1
209	29.05		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
210	29.05		Занимательный урок грамматики	1

