


<p>Принята На педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2018 г. Директор МОБУ СОШ с.Анновка</p> <p>----- Г.П.Долгополова</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор _____ Г.П.Долгополова Приказ от 29.08.2018г. № 193</p> 
---	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОБУ СОШ С.АННОВКА

НА 2018-2020 г.г.

Согласовано
Председатель Управляющего Совета
МОБУ СОШ с.Анновка
Коробова Н.П.

1.Пояснительная записка.....	3
2.Общая характеристика школы.....	7
3.Обязательные результаты освоения образовательной программы.....	9
4.Календарный учебный график для среднего общего образования	10
5.Учебный план и его обоснование	13
6.УМК на уровне среднего общего образования	15
7.Модель выпускника	17
8.Система оценивания	18

1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МОБУ СОШ с.Анновка, реализующей общеобразовательную программу *среднего общего образования* на 2018-2020 г.г.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказом министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области»;

- Федеральный Закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности

дорожного движения»

- Письмо Министерства образования и науки Амурской области от 15.07.2014 № 07-4059 о преподавании учебного предмета «Математика».

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

Первая категория – родители учащихся и родители детей школьного возраста, которые могут стать учащимися Школы. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Школой, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Вторая категория – педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг.

Третья категория – муниципальные органы управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных стандартов школой.

Образовательная программа, таким образом, выполняет следующие функции:

во-первых, регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в школе, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать; во-вторых, определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план школы. Учебный план является несущей конструкцией образовательной программы, ее внутренней формой. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;

- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Принципы реализации программ:

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Преемственность данной программы развития и программы образовательного учреждения.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

2. Общая характеристика школы

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Анновка образована в 1979 году.

Школа расположена в типовом здании. В ней имеется 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая. На территории школы находятся беговая дорожка, баскетбольная площадка. Учебные кабинеты и другие помещения находятся в хорошем состоянии. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером и мультимедийной системой, в школе имеется телевизор и видеомагнитофон. Имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия, цифровые ресурсы. Школа реализует дошкольную подготовку учащихся, общеобразовательные программы начального, основного и среднего образования. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 98 учащихся в одну смену. В 2018-2019 учебном году обучается 94 человека. Скомплектовано 11 общеобразовательных классов:

3 уровень: 10-11 классы

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы, близ лежащих сел: Анновка, Вишнёвка, Большеозерка. В школе действует сеть кружков, секций, детская организация «Алые паруса», организация для старшеклассников «Мир», позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности школьников.

Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиНа. Для учащихся 10-11 классов установлена пятидневная учебная неделя с 2018 года. Длительность уроков составляет 40 минут. Учебный год разделен на 4 учебные четверти, для 10-11 классов на два полугодия. После каждого полугодия предусмотрены каникулы.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов

Условия труда	штатные	93%
	совместители	7%
Уровень образования	высшее	77%
	среднее специальное	23%
Педагогический стаж	от 5 до 10 лет	15%
	от 10 до 20 лет	23%
	свыше 20 лет	62%
Квалификационная категория	высшая	15%
	первая	63%

	соответствие		15%
	Без категории		7%

Образование в школе ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого обучающегося, признание его личности как высшей ценности. Педагоги школы уделяют большое внимание тому, что членам современного общества должны быть присущи уважение к закону, правам других людей, понимание прав и обязанностей гражданина, придают первостепенное значение в образовании развитию личности школьника. В основе преподавания лежит личностно-ориентированный, деятельностный подход к образованию. Для сегодняшних выпускников школ большое значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Поэтому очень важным в современном образовании становится передача школьникам системы ценностей, развитие общеучебных умений и навыков, умений критически и творчески мыслить, эффективно общаться, успешно действовать в различных ситуациях, управлять здоровьем, жизнью.

БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 10-11 КЛАССЫ

Целевое назначение.

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ для классов с профильным обучением;
- развитие потребности к непрерывному образованию;
- развитие познавательных способностей;
- развитие исследовательских умений,
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих, исследовательских способностей;
- развитие коммуникативных навыков, развитие гуманитарной культуры личности,
- развитие навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности,
- диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего профессионального образования.

Ожидаемый результат:

- достижение оптимального для каждого учащегося уровня социальной компетентности в соответствии с требованиями программы;
- развитие потребности в получении профессионального образования;
- развитие исследовательских умений,
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих, исследовательских способностей;
- развитие навыка самоконтроля,
- развитие коммуникативных навыков

Образовательная программа школы адресована

показатели	III (среднего общего образования)
возраст	15-16 – 17 лет
продолжительность обучения	2 года

Уровень готовности учащихся к освоению программы:

III уровень (среднего общего образования)
успешное овладение ОП среднего общего образования
наличие устойчивой положительной мотивации к продолжению обучения

3. Обязательные результаты освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы выпускники школы постепенно овладевают тремя уровнями образованности:

- элементарная грамотность (главная цель начального общего образования)
- функциональная грамотность (главная цель основного общего образования)
- допрофессиональная компетентность главная цель (среднего образования)

Названные уровни образованности взаимосвязаны, но в то же время и относительно автономны.

среднее общее образование	Компетентная грамотность - это уровень образованности, умение выпускника школы применять теоретические знания в различных сферах жизнедеятельности. Выпускник школы должен владеть допрофессиональной компетентностью, позволяющей осуществить сознательный выбор профессии. Уровень образованности должен быть достаточным для принятия самостоятельных суждений и решений, для дальнейшего самообразования и самопознания.
---------------------------	---

Решая эти задачи, школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

Результатом образовательной деятельности учреждения является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.

Достижению поставленных целей способствуют особенности организации образовательной деятельности школы, обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы

Организационно-педагогические условия образовательного процесса: на 3 уровне

показатели	среднее
------------	---------

	общее образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность уроков (мин.)	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	полугодие

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОБУ СОШ с.АННОВКА НА 2018/2019 г.г.

1.Календарные периоды учебного года.

1.1. Дата начала учебного года- 03.09.2018 г.

1.2.Дата окончания учебного года:

-10 класс – 31 мая 2019 г.

-11 класс - 24 мая 2019 г.

1.3.Продолжительность учебного года:

-10 класс - 35 недель

-11 класс -34 недели без учета государственной итоговой аттестации

2.Периоды образовательной деятельности.

2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 класс

Четверти	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)	Кол-во рабочих дней
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	03.09.2018 г.	30.10.2018 г.	8 недель 2 дн.	42
2 четверть	07.11.2018 г.	28.12.2018 г.	7 недель 3 дн	38
3 четверть	10.01.2019 г.	22.03.2019 г.	10 недель 2 дн.	52
4 четверть	03.04.2019 г.	31.05.2019 г.	8 недель 3 дн	43
Итого в учебном году			35	175

11 класс

Четверти	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)	Кол-во рабочих дней
	Начало четверти	Окончание четверти		

1 четверть	03.09.2018 г.	30.10.2018 г.	8 недель 2 дн.	42
2 четверть	07.11.2018 г.	28.12.2018 г.	7 недель 3 дн	38
3 четверть	10.01.2019 г.	22.03.2019 г.	10 недель 2 дн.	52
4 четверть	03.04.2019 г.	24.05.2019 г.	7 недель 3 дн	38
ГИА	27.05.2019	21.06.2019	4	20
Итого в учебном году без учета ГИА			34	170
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	190

2.2.Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 10 класс

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	31.10.2018 г.	06.11.2018 г.	7 дней
Зимние каникулы	29.12.2018 г.	09.01.2019 г.	12 дней
Весенние каникулы	23.03.2019 г.	02.04.2019 г.	11 дней
Летние каникулы	01.06.2019 г.	31.08.2018 г.	92 дней
Праздничные дни			4
Выходные дни			65
Итого			191

11 класс

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	31.10.2018 г.	06.11.2018 г.	7 дней
Зимние каникулы	29.12.2018 г.	09.01.2019 г.	12 дней
Весенние каникулы	23.03.2019 г.	02.04.2019 г.	11 дней
Летние каникулы	22.06.2019 г.	31.08.2018 г.	71 дней
Праздничные дни			4
Выходные дни			71
Итого			176

Для обучающихся 11 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3.Режим работы МОБУ СОШ с.Анновка

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 мин

4.1.Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)	
	10 класс	11 класс
Урочная	34	34

5.Расписание звонков и перемен 10 -11 классы

урок	Продолжительность урока	Продолжительность
------	-------------------------	-------------------

		перемены
1	08.30-09.10	10 мин
2	09.20-10.00	20 мин
3	10.20-11.00	20 мин
4	11.20-12.00	10 мин
5	12.10-12.50	10 мин
6	13.00-13.40	10 мин
7	13.50-14.30	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10 классе с 06 апреля по 23 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Формы проведения промежуточной аттестации	10
Русский язык	Т
Литература	Т
Иностранный язык	КР
Математика	КР
Информатика и ИКТ	Т
История	Т
Обществознание	Т
География	Т
Физика	КР
Химия	КР
Биология	Т
Мировая художественная культура	Т
Технология	Т
Основы безопасности жизнедеятельности	Т
Физическая культура	КН

Условные обозначения:

ДЗ – Диктант с заданиями

КР – контрольная работа

ТР- творческая работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

П – проект

С – собеседование

КН - контрольные нормативы

7. Учебные сборы для юношей 10 класса.

Продолжительность учебных сборов -5 дней. Учебные сборы проводятся по срокам, установленным приказом отдела образования.

5. Учебный план и его обоснование

Учебный план 3 уровня разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы и ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.. Образовательный процесс для обучающихся 3 уровня осуществляется на основе Базисного учебного плана 2004 года с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ №1994 от 3 июня 2011 года. Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса- не менее 35 недель, для 11 класса –не менее 34 недели.

Учебные предметы на 3 уровне обеспечивают среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение указанных целей решается в школе путём реализации основных образовательных программ и элективных курсов в старших классах, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом потребностей рынка труда.

В 2018/2019 учебном году в 11 классе отводится 1 час на предмет «Астрономия» в количестве 34 часов.

На углублённое изучение отдельных тем общеобразовательных предметов в соответствии с запросами учащихся добавлено в 10 классе - 2 часа на изучение русского языка, по 1 часу на предметы: литература, математика, биология, химия; в 11 классе - 2 часа на изучение русского языка, по 1 часу на предметы: литература, математика. В 10-11 классах на предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа с целью развития двигательной активности и развития физических качеств обучающихся,

Элективный курс в 10 классе «Русский язык в реке времени» расширит базовый уровень русского языка и ставит своей целью помочь обучающимся осознать роль родного языка, оценить уровень овладения коммуникативной, лингвистической компетенциями.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» позволит преодолеть трудности при решении задач разного уровня сложности, способствует формированию логического мышления, поможет обучающимся осознанно подготовиться к ЕГЭ по предмету.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» поможет систематизировать знания по предмету, успешно подготовиться к анализу текста, правильно подобрать аргументацию.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Удовлетворение образовательных задач учащихся и родителей.
2. Повышение качества ЗУН учащихся.
3. Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Учебный план среднего общего образования

10-11 классы

2018/-2019 учебный год

(Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312)

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный (английский) язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
МХК	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Технология	1	1
Итого	27	27
<i>Вариативная часть</i>		
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	2	2
Литература	1	1
Биология	1	
Математика	1	1
Астрономия		1
Химия	1	
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»		1
Элективный курс «Русский язык в реке времени»»	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)	34	34
Всего к финансированию	34	34

6. УМК на уровне среднего общего образования

	10 класс	Автор и название учебника	
1	Русский язык	Власенков . Русский язык 10 класс (базовый)	Просвещение
2	Литература	В.Я.Коровина , В..П.Журавлев Литература (базовый уровень)	Мнемозина
3	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 10 класс	Титул
4	Математика	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл	Мнемозина
5	Геометрия	АтанасянЛ.С., БутузовВ.Ф., Геометрия 10-11 класс	Просвещение
7	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый)	Бином
8	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 10-11 класс Общая биология (базовый)	Дрофа
9	География	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс (базовый)	Просвещение
10	История	Н.В.Загладин Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 в. Сахаров А.Н., Буганов; В.И., Буганов В.И., Зырянов П.Н./под ред. Сахарова А.Н. История России с древнейших времен В.И.Буганов «История России конец 17-19 в.в.	Просвещение
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И., Обществознание 10(базовый)	Просвещение
12	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под ред. Николаева В.И. Физика 10 класс	Просвещение
13	Химия	Габриелян О.С.Химия 10 класс	Просвещение
14	МХК	Данилов Г.И. Мировая художественная культура 10 класс	Просвещение
15	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10 (базовый)	Просвещение

	11 класс		
1	Русский язык	Хлебинская Г.Ф. Русский язык 11 класс (базовый)	
2	Литература	В.Я.Коровина , В..П.Журавлев Литература (базовый уровень)	
3	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 11 класс	Просвещение
4	Математика	А.К.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11 кл	Просвещение
6	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.Геометрия 10-11 класс	Просвещение
7	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11(базовый)	Бином
8	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 10-11 класс Общая биология (базовый)	Дрофа
9	География	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс (базовый)	Просвещение
10	История	Загладин В.Н. Всеобщая история конец 19 нач.21 в.в. 11 класс Загладин В.Н.История Отечества 20- нач21 в.в.	Русское слово
12	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Н.М. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н./ Обществознание 11 (базовый)	Просвещение
13	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. Физика 11 класс	Просвещение
14	Химия	Габриелян О.С. Химия 11 класс (базовый)	Дрофа
15	МХК	Данилов Г.И Мировая художественная культура 11 класс	Просвещение
16	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 11(базовый)	Просвещение

7. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Образ выпускника средней школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе на данной ступени обучения.

Нравственный потенциал.

- + усвоение ценностей и понятий «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «жизненная цель», «субъективность».
- + воспитание чувства гордости за свою Родину.
- + адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей.
- + готовность к профессиональному самоопределению, самореализации во взрослой жизни.
- + сознательная активность в общественных и классных делах, в работе с младшими школьниками

Познавательный потенциал

- + желание, стремление и готовность продолжить обучение после школы
- + сознательная потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего образования
- + наличие навыков самостоятельной учебной деятельности,
- + знание и понимание основных положений Конституции РФ

Коммуникативный потенциал.

- + наличие индивидуального стиля обучения
- + владение разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и жизненных взглядов,
- + способность контролировать и корректировать в общении и отношении с конкретным человеком свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал.

- + стремление и умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты
- + потребность в посещении театров, музеев, выставок, концертов
- + желание творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Физический потенциал.

- + стремление к физическому совершенству
- + осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью.

8. Система оценивания

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования стандарта. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их итоговой аттестации;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки образовательной организации, включающей различные оценочные процедуры (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, процедуры внутреннего мониторинга образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся), а также процедур внешней оценки, включающей государственную итоговую аттестацию, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней..

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	III уровень (среднего общего образования)	
Текущий и промежуточный	текущая успеваемость в журнале	
	самостоятельные, обучающие и контролирующие работы	
	тестирования в период изучения нового материала	
	устные ответы на уроках	
		творческие работы по предметам
		контролирующее тестирование
		лабораторные и практические работы
	-	-
-	зачеты	
Итоговый		
	по завершении изученной темы	

	контрольные работы		
Отслеживание личных достижений учащихся	внутришкольные, районные и городские олимпиады по предметам		
	анализ внеурочной активности школьников		
	-	Участие в конференциях	
	-	Участие в конкурсах	
	-	творческие работы	
Контроль по итогам учебного года	-	5 – 8	10
	материалы итогового контроля разрабатываются и утверждаются на МС, утверждаются завучем школы		
Итоговая аттестация	-		11
Форма аттестации	—	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ЕГЭ 	
Учет достижений	фиксируется в дневниках и личных делах учащихся(выставление отметок текущих, , итоговых)		
	учащимся, закончившим учебный год на отлично, вручаются похвальные грамоты установленного образца		
	—	<p>выпускникам 11-х класса, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 11 класс – аттестат о среднем общем образовании <p>выпускники 11-х классов по итогам обучения могут быть награждены золотой или серебряной медалью и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (основание: приказ МО РФ)</p>	

Образовательная программа школы принимается сроком на 2 года. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел Учебный план пополняется ежегодно.

