МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

Рассмотрено на заседании МО начальных классов Протокол №1 от 26. 08. 2020г. Руководитель МО начальных классов Долгополова Е.В. _____	Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П. _____ 28. 08.2020г.	Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Анновка Г.П. Долгополова Приказ № 168 от 28. 08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
В 4 КЛАССЕ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель начальных классов
Полынская Е.А.

Планируемые результаты
(личностные, метапредметные, предметные) по итогам обучения в 4 классе

Личностные результаты

В результате формирования личностных универсальных учебных действий к окончанию

4 класса у обучающегося будут сформированы:

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения, ориентация на содержательные моменты школьной действительности; выстраивание индивидуальных маршрутов для достижения образовательных целей;

-мотивация обращения к художественной книге как источнику эстетического наслаждения; мотивация обращения к справочной и энциклопедической литературе как источнику получения информации, умение осознавать роль книги в мировой культуре, рассматривать книгу как нравственную, эстетическую, историческую ценность;

-первоначальные представления о нравственных понятиях («тщеславие», «гнев», «самообладание», «поступок», «подвиг»), отраженных в литературных произведениях;

-умение отвечать на следующие жизненно важные для себя и других вопросы «Что такое поступок?», «Какой поступок можно назвать героическим?», «Всякого ли героя можно назвать героем?»;

-осознание ответственности человека за благополучие своей семьи, своей малой родины, своей страны;

-способность к самооценке своей работы на основе самостоятельно выбранных критериев или образца, способность адекватно оценивать работу товарища, одноклассника.

Обучающиеся 4 класса получат возможность научиться:

- эмпатии как осознанному пониманию чувств других людей и сопереживанию им, выражающимся в поступках.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать разные виды чтения: изучающее, просмотровое, ознакомительное – и выбирать вид чтения в соответствии с поставленным заданием;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- пользоваться справочником и энциклопедией.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск с использованием ресурсов библиотек и интернет-ресурсов ;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- участвовать в коллективной работе; планировать работу группы в соответствии с поставленными задачами;

- готовить самостоятельно проекты;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- адекватно использовать речевые средства для различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, создавать письменное высказывание с обоснованием своих действий.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;

- адекватно использовать все речевые средства для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

Виды речевой и читательской деятельности

Обучающиеся научатся:

-обосновывать значимость чтения для дальнейшего обучения; понимать цель чтения (читательский интерес, поиск возможной информации, приобретение читательского опыта, поиск аргументов);

-осознанно воспринимать содержание различных видов текста, их особенности (специфику); определять самостоятельно тему и главную мысль произведения;

-составлять рассказы на тему; представлять свои рассказы в группе;

-сравнивать произведения разных жанров; группировать их по заданным признакам; определять отличительные особенности;

-сравнивать произведения художественной и научно-познавательной литературы, находить необходимую информацию в научно-познавательном тексте для подготовки сообщения;

-сравнивать произведения живописи и литературы; готовить рассказ о картине.

Обучающиеся получат возможность научиться:

-воспринимать литературу как искусство;

-осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста

Круг детского чтения

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению; отличать сборник произведений от авторской книги; самостоятельно осуществлять поиск книги в библиотеке по заданному параметру, по собственному желанию;

- составлять самостоятельно краткую аннотацию;

- писать самостоятельно отзыв на выбранную книгу;

- самостоятельно пользоваться алфавитным и систематическим каталогами, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ориентироваться в библиотечном пространстве, пользоваться интернет-каталога для поиска необходимой литературы.

Литературоведческая пропедевтика

Обучающиеся научатся:

-определять конкретный смысл понятий: притча, былина, мифы, литературная сказка;

-различать виды устного народного творчества; выявлять особенности каждого из них;

-сравнивать пословицы и поговорки разных народов; группировать пословицы и поговорки по темам;

-сравнивать былину и сказочный текст;

-сравнивать поэтический и прозаический тексты былины;

-определять ритм стихотворения;

-сравнивать, сопоставлять различные виды текста; называть 2-3 особенности текста;

- создавать собственный прозаический или поэтический текст, используя средства художественной выразительности

Обучающиеся получат возможность научиться:

- использовать в речи литературоведческие понятия

Творческая деятельность

Обучающиеся научатся:

-делать творческий пересказ; рассказывать от лица разных героев произведения;

- создавать свой собственный текст.

Обучающиеся получат возможность научиться:

-самостоятельно делать инсценировки по прочитанным произведениям.

Содержание предмета

Вводный урок. Условные обозначения; содержание учебника; обращение авторов учебника.

Книга в мировой культуре. Высказывания и пословицы о книге, о знании; о книгах из «Повести временных лет», из очерка М.Горького «Как я учился». Маленькая энциклопедия книги. Научно-познавательная статья «Удивительная находка».

Истоки литературного творчества. Пословицы разных народов. Святой источник. Из книги притчей Соломоновых. Притча о сеятеле. Милосердный самарянин. Былины: «Исцеление Ильи Муромца», «Ильины три поездочки (поэтический и прозаический варианты). Мифы: «Славянский миф», мифы древней Греции «Деревянный конь». Тайская народная сказка «Болтливая птичка». Немецкая народная сказка «Три бабочки». Притчи: «Царь и кузнец», «Шрамы на сердце».

О Родине, о подвигах, о славе . К.Ушинский «Наше Отечество». В.Песков «Отечество».Н.Языков «Мой друг»! С.Романовский «Русь». Святитель Филарет Московский «Святая Русь». Александр Невский. Н. Кончаловская «Слово о побоище Ледовом». Дмитрий Донской. Куликовская битва. Михаил Кутузов. Ф.Глинка «Солдатская песнь». Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов.

Р.Рождественский «Реквием». А.Приставкин «Портрет отца». Е.Благинина «Папе на фронт». С.Фурин «Чтобы солнышко светило». В.Орлов «Разноцветная планета». Ф.Семяновский Фронтовое детство».Маргарита Климанова Небо голубое…» Творческий проект «Нам не нужна война».

Жить по совести любя друг друга .Произведения А.Толстого, И.Сурикова, А.Гайдара, М.Зощенко, И.Пивоваровой, Н.Носова, В.Драгунского.

Литературная сказка . Якоб и Вильгельм Гримм **«**Белоснежка и семь гномов. Шарль Перро «Мальчик-с-пальчик», «Спящая красавица». Ганс-Христиан Андерсен «Дикие лебеди», «Пятеро из одного стручка», «Чайник». И.Токмакова «Сказочка о счастье». С.Т.Аксаков «Аленький Цветочек».Э.Хоггарт «Мафин печёт пирог».

Великие русские писатели . Средства художественной выразительности – метафора, олицетворение, эпитет, сравнение. К.Паустовский «Сказки А.С.Пушкина». Сказки и стихотворения А.С.Пушкина. Стихи Ф.И.Тютчева, И.И.Козлова, М.Ю.Лермонтова. Произведения Л.Н.Толстого, И.С.Никитина, И.А.Бунина, Н.А.Некрасова. Басня И.А.Крылова.

Литература как искусство слова .Обобщение по курсу литературного чтения.Произведения И.Бунина, И.Тургенева. А.Пушкина, С.Есенина. Н.Рубцова, И.Языкова, Саши Чёрного.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Кол – во часов
1	Введение.	1 ч
2	*Книга в мировой культуре.*	7 ч
3	*Истоки литературного творчества.*	22 ч
4	*О Родине, о подвигах, о славе.*	15 ч
5	*Жить по совести, любя друг друга.*	14 ч
6	*Литературная сказка.*	20 ч
7	*Великие русские писатели.*	21 ч
8	*Литература как искусство слова.*	2 ч
Итого		**102 ч**

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
1	Введение. Знакомство с учебником	1	02.09	
	Книга в мировой культуре.	**7 ч**		
2	Высказывание о книгах известных людей прошлого и современности. Устное сочинение.	1	04.09	
3	«Повесть временных лет». Летописец Нестор	1	07.09	
4	М. Горький «О книгах». Рассказ о своей домашней библиотеке	1	09.09	
5	История книги. Подготовка сообщения о книге	1	11.09	
6	«Удивительная находка». Пересказ текста. Составление синквейна о книге	1	14.09	
7	Экскурсия в библиотеку	1	16.09	
8	Сообщение о старинных и современных книгах. Тест	1	18.09	
	Истоки литературного творчества.	**22 ч**		
9	Виды устного народного творчества.	1	21.09	
10	Пословицы разных народов. Сочинение на тему «Какие ценности переданы в народной мудрости»	1	23.09	
11	Входная контрольная работа	1	25.09	
12	Библия – главная священная книга христиан	1	28.09	
13	Из книги Притчей Соломоновых (из Ветхого Завета)	1	30.09	
14	Милосердный самарянин (из Нового Завета). Смысл притчи	1	02.10	
15	Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине. В Васнецов. Гусляры	1	05.10	
16-17	Исцеление Ильи Муромца. Былина. Сравнение былины со сказочным текстом.	2	07.10 09.10	
18	Ильины три поездочки. Сравнение поэтического и прозаического текстов былины. Синквейн об Илье Муромце	1	12.10	
19	Устное сочинение по картине В. Васнецова «Богатырский скок»	1	14.10	
20	Славянский миф. Особенности мифа	1	16.10	
21 - 22	Мифы Древней Греции. Деревянный конь. Мифологический словарь Е. Мелетинского	2	19.10 21.10	
23-24	Мы идем в библиотеку. Мифы, легенды, предания	2	23.10 26.10	

25	Проверочная работа по теме «Былины и мифы»	1	28.10	
26	Самостоятельное чтение. Сказки о животных	1	30.10	
27	Тайская народная сказка. Болтливая птичка. Создание сказки по аналогии	1	09.11	
28	Немецкая народная сказка. Три бабочки. Подготовка к спектаклю	1	11.11	
29	Притчи «Царь и кузнец», «Шрамы на сердце»	1	13.11	
30	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу	1	16.11	
	О Родине, о подвигах, о славе.	**15 ч**		
31	Вводный урок по содержанию раздела. Пословицы о Родине.	1	18.11	
32	К.Ушинский. Отечество. В.Песков. Отечество. Сравнение текстов о Родине	1	20.11	
33	Н. Языков. Мой друг! .. А. Рылов. Пейзаж с рекой. С. Романовский. Русь. Сравнение произведений художественной литературы и живописи	1	23.11	
34-35	Александр Невский. В. Серов. Ледовое побоище. Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом	2	25.11 27.11	
36-37	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сообщение о Дмитрии Донском Историческая песня. Ф. Глинка. Солдатская песнь	2	30.11 02.12	
38	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Р. Рождественский. Реквием	1	04.12	
39	А. Приставкин. Портрет отца. В. Костецкий. Возвращение.	1	07.12	
40	Е. Благинина. Папе на фронт. В. Лактионов. Письмо с фронта. Сравнение произведения живописи и литературы	1	09.11	
41	С. Фурин. Чтобы солнышко светило. В. Орлов. Разноцветная планета	1	11.12	
42	Ф. Семяновский. Фронтовое детство. Фотография – источник получения информации	1	14.12	
43	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1	16.12	
44	Творческий проект на тему «Нам не нужна война»		18.12	
45	Проверочная работа		21.12	
	Жить по совести, любя друг друга.	**14 ч**		
46-47	А.К. Толстой. Детство Никиты. Смысл рассказа Герои рассказа	2	23.12 25.12	
48		1	28.12	
49	И. Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов	1	13.01	

50-51	А. Гайдар. Тимур и его команда. Смысл рассказа. Создание текста по аналогии	2	15.01 18.01	
52	М. Зощенко. Самое главное. Смысл рассказа.	1	20.01	
53	И. Пивоварова. Смеялись мы – хи-хи… Соотнесение содержания текста с пословицей	1	22.01	
54	Мы идем в библиотеку. Создание выставки «Писатели - детям»	1	25.01	
55	Н.Носов. Дневник Коли Синицына	1	27.01	
56	Н.Носов Метро. Особенности юмористического текста	1	29.01	
57	В. Драгунский. «… бы». Смысл рассказа	1	01.02	
58	Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование	1	03.02	
59	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Контрольная работа.	1	05.02	
	Литературная сказка.	**20 ч**		
60	Собиратели русских народных сказок: А. Афанасьев, В. Даль, К.Ушинский, Л.Н. Толстой, А.К.Толстой	1	08.02	
61	Вильгельм и Якоб Гримм – собиратели немецких народных сказок	1	10.02	
62 63	Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Особенности зарубежной сказки Герои литературной сказки	2	12.02 15.02	
64	Шарль Перро – собиратель народных сказок.	1	17.02	
65-66	Шарль Перро. Мальчик-с-пальчик. Особенности зарубежной сказки Герои сказки	2	19.02 22.02	
67	Шарль Перро. Спящая красавица	1	24.02	
68-69	Сказки Г.-Х. Андерсена. Дикие лебеди. Сравнение с русской литературной сказкой Герои сказки. Отзыв на книгу	2	26.02 01.03	
70-71	Г.-Х. Андерсен. Пятеро из одного стручка. Смысл сказки Судьба героев сказки	2	03.03 05.03	
72	Г.-Х. Андерсен. Чайник. Смысл. Создание сказки по аналогии	1	09.03	
73	Мы идем в библиотеку. «По дорогам сказки»	1	10.03	
74	И. Токмакова. Сказочка о счастье	1	12.03	
75	С. Аксаков Аленький цветочек. Особенности литературной сказки	1	15.03	
76	С. Аксаков Аленький цветочек. Ш. Перро. Красавица и чудовище. Сравнение сказок	1	17.03	

77	Э. Хогарт. Мафин печёт пирог. Инсценирование.	1	19.03	
78	Контрольная работа за четверть Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу	1	31.03	
79	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Составление аннотации и каталога на тему Проверочная работа по разделу	1	02.04	
	Великие русские писатели.	**21 ч**		
80	Великие русские писатели. А.С. Пушкин. Стихотворения и сказки.	1	05.04	
81	К. Паустовский. Сказки А.С. Пушкина. Устное сочинение на тему «Что для меня значат сказки А.С. Пушкина»	1	07.04	
82	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне…	1	09.04	
83	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне… Герои сказки	1	12.04	
84	В. Жуковский. Спящая красавица.	1	14.04	
85	А.С. Пушкин. Осень. Е. Волков. Октябрь.	1	16.04	
86	Ф.И. Тютчев. Ещё земли печален вид… А. Куинджи. Ранняя весна.	1	19.04	
87	И. Козлов. Вечерний звон. И. Левитан. Вечерний звон.	1	21.04	
88	Сочинение по картине И. Левитана «Вечерний звон»	1	23.04	
89	М.Ю. Лермонтов. Рождение стихов. Сообщение о М.Ю.Лермонтове	1	26.04	
90	М.Ю. Лермонтов. Горные вершины. Гёте. Перевод В.Брюсова. Сравнение текстов М.Ю. Лермонтов. Тифлис. Дары Терека. Крестовая гора. Утёс. Сравнение произведений живописи и литературы	1	28.04	
91	М.Ю. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича… Особенности исторической песни М.Ю. Лермонтов. Бородино. Особенности художественного и исторического текстов.	1	30.04	
92	Л.Н. Толстой. Maman (из повести «Детство»). Герои рассказа	1	04.05	
93	Л.Н. Толстой. Ивины. Герои рассказа	1	05.05	
94	И. Никитин. Когда закат прощальными лучами. Гаснет вечер, даль синеет.. И. Левитан. Тишина. Сравнение произведений живописи и литературы И. Бунин. Еще холодно и сыро.	1	07.05	
95	Контрольная работа за год	1	11.05	
96	Н. Некрасов. Мороз, Красный нос.	1	12.05	

97	Л.Н. Толстой. Был русский князь Олег Л.Н. Толстой. Басни	1	14.05	
98	Л.Н. Толстой. Петя Ростов	1	17.05	
99	И.А. Крылов. Ворона и лисица	1	19.05	
100	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу	1	20.05	
	Литература как искусство слова.	**2 ч**		
101- 102	Обобщение по курсу литературного чтения.	2	21.05 24.05	