**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)**

**2019-2020 учебный год**

Предмет\_\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_Иванова О.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану | Дата фактического проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 159,160 | 01.04.,02.04 | 06.04 | Указательные местоимения | 2 | 1 | **Каникулы по Указу  Президента РФ №206 от 25.03.2020 г.**  **с 30.03.2020 г. по 03.04.2020 г.** | Уплотнение программы |
| 161 | 02.04 | 07.04 | Определительные местоимения | 1 | 1 | Изменение даты проведения урока |
| 162 | 03.04 |  | Р.р. Рассказ по воображению | 1 | 0 | Тема вынесена на самостоятельную работу с последующим контролем |
| 163 | 06.04 | 08.04 | Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений | 1 | 1 |  | Изменение даты проведения урока |
| 164,165 | 07.04,08.04 | 09.04 | Повторение изученного по теме «Местоимение» Подготовка к контрольному тесту. | 2 | 1 |  | Уплотнение программы |
| 167 | 09.04 | -- | Анализ контрольного теста. Работа над ошибками | 1 | 0 |  | Тема вынесена на домашнюю работу с последующим контролем |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова О.П.

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)**

**2019-2020 учебный год**

Предмет\_\_\_Литература

Класс \_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_Иванова О.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану | Дата фактического проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 79,80 | 02.04,06.04 | 06.04 | Нравственная суть взаимоотношений Насти и Митраши. Одухотворение природы, ее участие в судьбе героев. | 1  1 | 1 | **Каникулы по Указу  Президента РФ №206 от 25.03.2020 г.**  **с 30.03.2020 г. по 03.04.2020 г.** | Объединение тем |
| Смысл рассказа о судьбе ели и сосне, растущих вместе. Смысл названия произведения |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова О.П.

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)**

**2019-2020 учебный год**

Предмет\_\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_Иванова О.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану | Дата фактического проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 77,78,79 | 01.04.,03.04,  06.04. | 06.04 | Повторение. Синтаксис и пунктуация. | 3 | 1 | **Каникулы по Указу  Президента РФ №206 от 25.03.2020 г.**  **с 30.03.2020 г. по 03.04.2020 г.** | Уплотнение программы |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова О.П.

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)**

**2019-2020 учебный год**

Предмет\_\_\_литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_Иванова О.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану | Дата фактического проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 102,103 | 01.04.,03.04, | 06.04 | А.В.Вампилов «Утиная охота». Проблематика, основной конфликт и система образов в пьесе. | 2 | 1 | **Каникулы по Указу  Президента РФ №206 от 25.03.2020 г.**  **с 30.03.2020 г. по 03.04.2020 г.** | Уплотнение программы |
| 104,105 | 06.04,07.04 | 07.04 | Городская проза. Ю.Трифонов «Обмен» | 2 | 1 |  | Уплотнение программы |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова О.П.

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)**

**2019-2020 учебный год**

Предмет\_\_\_литература \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_Иванова О.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану | Дата фактического проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
| 79 | 03.04 | 06.04 | Лирика В.Маяковского « Послушайте», «А вы могли бы?», «Люблю» | 1 | 1 | **Каникулы по Указу  Президента РФ №206 от 25.03.2020 г.**  **с 30.03.2020 г. по 03.04.2020 г.** | Изменена дата  проведения урока |
| 80,81 | 06.04,07.04 | 07.04 | М.А.Булгаков «Собачье сердце» как социально-философская сатира на современное общество. | 2 | 1 | Объединение тем |
| Поэтика повести, характеристика героев. |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова О.П.

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)**

**2019-2020 учебный год**

Предмет

Класс

Учитель.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения по плану | Дата фактического проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано фактически |
|  |  |  |  |  |  |  | Уплотнение программы |
|  |  |  |  |  |  |  | Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем |
|  |  |  |  |  |  |  | Объединение тем |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Корректировка рабочей программы осуществляется посредством:

--Объединение тем

--Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем

--Уплотнение программы

--использованием резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;

*--* слиянием близких по содержанию тем уроков;

--укрупнением дидактических единиц по предмету;

--организацией блочно-модульной технологии подачи учебного материала;