

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Анновка»

<p>Рассмотрено на заседании МО начальных классов Протокол №1 от 26.08.2020г. Руководитель МО начальных классов Долгополова Е.В.</p> <hr/>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОБУ СОШ с. Анновка Иванова О.П.</p> <hr/> <p>28.08.2020г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Анновка</p>  <p>Г.П. Долгополова Приказ № 168 от 28.08.2020 г.</p> 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
В 4 КЛАССЕ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель начальных классов
Полынская Е.А.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) активное использование речевых средств информации и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными за-

дачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, декоративно-прикладной деятельности, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

Содержание программы

Восхитись вечно живым миром красоты - 11 ч.

Целый мир от красоты.

Образ пространства в искусстве.

Древо жизни – символ мироздания.

Символическое и реалистическое изображение. Наброски и зарисовки.

Мой край родной. Моя земля.

Пейзаж. Графическая композиция.

Цветущее дерево – символ жизни.

Изображение растительных мотивов городецкой росписи.

Птицы – символ света, счастья и добра

Изображение Городецких птиц. Включение их в композицию.

Конь – символ солнца, плодородия и добра.

Изображение мотива коня в технике Городецкой росписи.

Связь поколений в традиции Городца.

Роспись панно по мотивам городецкой росписи.

Знатна русская земля своими мастерами и талантами.

Портрет художника или народного мастера.

Вольный ветер – дыхание земли.

Графические наброски на передачу динамики.

Осенние метаморфозы. Пейзаж с изображением людей и техники в движении.

Любуйся ритмами в жизни природы и человека-14 ч.

Родословное древо.

Семейный портрет.

Двенадцать братьев друг за другом бродят.

Зарисовки силуэтов старинной мужской одежды.

Год не неделя – двенадцать месяцев впереди.

Иллюстрация к сказке С.Маршака «Двенадцать месяцев». Гармоничное сочетание цветов.

Новогоднее настроение.

Колорит. Экспериментирование с красками.

Твои новогодние поздравления.

Конструирование новогодней открытки и её цветовое оформление.

Зимние фантазии.

Наброски и зарисовки по наблюдению, по памяти заснеженных деревьев, людей, домов.

Зимние картины.

Сюжетная многоплановая композиция: городской или сельский пейзаж с архитектурными строениями, фигурами людей в движении.

Ожившие вещи.

Упражнения на передачу конструктивных особенностей формы, объёма в рисовании с натуры. Тематический натюрморт с натуры.

Выразительность формы предметов.

Декоративный натюрморт.

Русское поле. Бородино.

Зарисовка по представлению русских и французских воинов времён Отечественной войны 1812 года.

Недаром помнит вся Россия про день Бородина...

Сюжетная композиция: иллюстрация к фрагменту стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино».

Образ мира в народном костюме и внешнем убранстве крестьянского дома.

Зарисовки образов-символов резьбы в декоре фасада дома, резных наличников по наблюдению.

Народная расписная картинка-лубок.

Графические упражнения на освоение выразительности лубочной линии и штриха.

Народная расписная картинка-лубок.

Декоративная композиция: лубочная картинка к пословицам, поговоркам или народной песне.

Восхитись созидательными силами природы и человека - 9 ч.

Вода – живительная стихия.

Упражнение по выполнению плакатного шрифта. Поисковые эскизы плаката

Повернись к мирозданию!

Проект экологического плаката. Коллаж.

Русский мотив.

Композиция и колорит весеннего пейзажа.

Всенародный праздник – День Победы.

Образ защитника Отечества в скульптуре и живописи. Эскиз памятника героям ВОВ по представлению.

Медаль за бой, за труд из одного металла лют.

Медальное искусство. Образы-символы. Эскиз памятной медали.

Орнаментальный образ в веках.

Орнаменты народов мира.

Круглый год.

Образ времени года в искусстве. Эскиз декоративного панно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов
1	<i>Восхитись вечно живым миром красоты</i>	11 ч.
2	<i>Любуясь ритмами в жизни природы и человека</i>	14 ч.
3	<i>Восхитись созидательными силами природы и человека</i>	9 ч.
	Итого	34 ч.

Календарно-тематическое планирование уроков изобразительного искусства

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	<i>Целый мир от красоты.</i>	1	01.09	
2	<i>Древо жизни – символ мироздания.</i>	1	08.09	
3	<i>Мой край родной. Моя земля.</i>	1	15.09	
4	<i>Цветущее дерево – символ жизни.</i>	1	22.09	
5	<i>Птицы – символ света, счастья и добра</i>	1	29.09	
6	<i>Конь – символ солнца, плодородия и добра.</i>	1	06.10	
7	<i>Связь поколений в традиции Городица</i>	1	13.10	
8	<i>Знатна русская земля своими мастерами и талантами.</i>	1	20.10	
9	<i>Вольный ветер – дыхание земли.</i>	1	27.10	
10	<i>Движение – жизни течение.</i>	1	10.11	
11	<i>Осенние метаморфозы.</i>	1	17.11	
12	<i>Родословное древо.</i>	1	24.11	
13	<i>Двенадцать братьев друг за другом бродят.</i>	1	01.12	
14	<i>Год не неделя – двенадцать месяцев впереди.</i>	1	08.12	
15	<i>Новогоднее настроение.</i>	1	25.12	
16	<i>Твои новогодние поздравления.</i>	1	22.12	
17	<i>Зимние фантазии.</i>	1	29.12	
18	<i>Зимние картины.</i>	1	19.01	
19	<i>Ожившие вещи.</i>	1	26.01	
20	<i>Выразительность формы предметов.</i>	1	02.02	
21	<i>Русское поле. Бородино.</i>	1	09.02	
22	<i>Недаром помнит вся Россия про день Бородина</i>	1	16.02	
23	<i>Образ мира в народном костюме и внешнем убранстве крестьянского</i>	1	24.02	
24	<i>Народная расписная картинка- лубок.</i>	1	02.03	

25	<i>Народная расписная картинка-лубок</i>	1	09.03	
26	<i>Вода – живительная стихия.</i>	1	16.03	
27	<i>Повернись к мирозданию!</i>	1	06.04	
28	<i>Русский мотив.</i>	1	13.04	
29	<i>Русский мотив.</i>	1	20.04	
30	<i>Всенародный праздник – День Победы</i>	1	27.04	
31	<i>Медаль за бой, за труд из одного металла льют</i>	1	04.05	
32	<i>Орнаментальный образ в веках.</i>	1	11.05	
33	<i>Орнаментальный образ в веках.</i>	1	18.05	
34	<i>Круглый год.</i>	1	25.05	

